

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида «Чебурашка»
Новосибирского района Новосибирской области

ПАСПОРТ

экологической тропы «Мир чудес»

на территории дошкольной организации

Составители:

Быкова Лариса Анатольевна –
воспитатель высшей квалификационной
категории

Екуенко Елена Алексеевна –
воспитатель высшей
квалификационной категории

Краснообск 2021

*Деятельность детей предполагает решение
следующих задач:*

- Поиск новых знаний, закрепление и обогащение ранее освоенного материала;
- формировать умение и навыки по уходу за растениями;
- развивать умение видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;
- укреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- развивать коммуникативные навыки со сверстниками и взрослыми (педагогами, родителями, гостями);
- развивать воображение, мышление, внимание, речь;
- воспитывать эстетические чувства;
- воспитывать любовь к природе родного края, Родине.

Маршрут по экологической тропе «Мир чудес»:

- «Бабочкина клумба» (цветочная клумба)
- «Елочка – зеленая иголочка» (Ельник)
- «Одуванчиковая полянка» (Одуванчики)
- «Два товарища» (Дубы)
- «Душистая красавица» (сирень)
- «Бабушкина сказка» (огород)- тематическая зона «Деревенское подворье»

Схема территории МБДОУ – детского сада «Чебурашка» и ближайшего окружения Приложение № 1



Условные обозначения к схеме территории

МКДОУ – детского сада «Чебурашка» и ближайшего окружения

	Жилые дома		магазин
	Площадь асфальт		Дом детского творчества «Мастер»
	Детские сады		Дом культуры
	школы		Административное здание
	Детские площадки		Спортивная площадка
	Дорога		Узкая дорога

Приложение № 2

Схема территории МКДОУ – детский сад «Чебурашка»

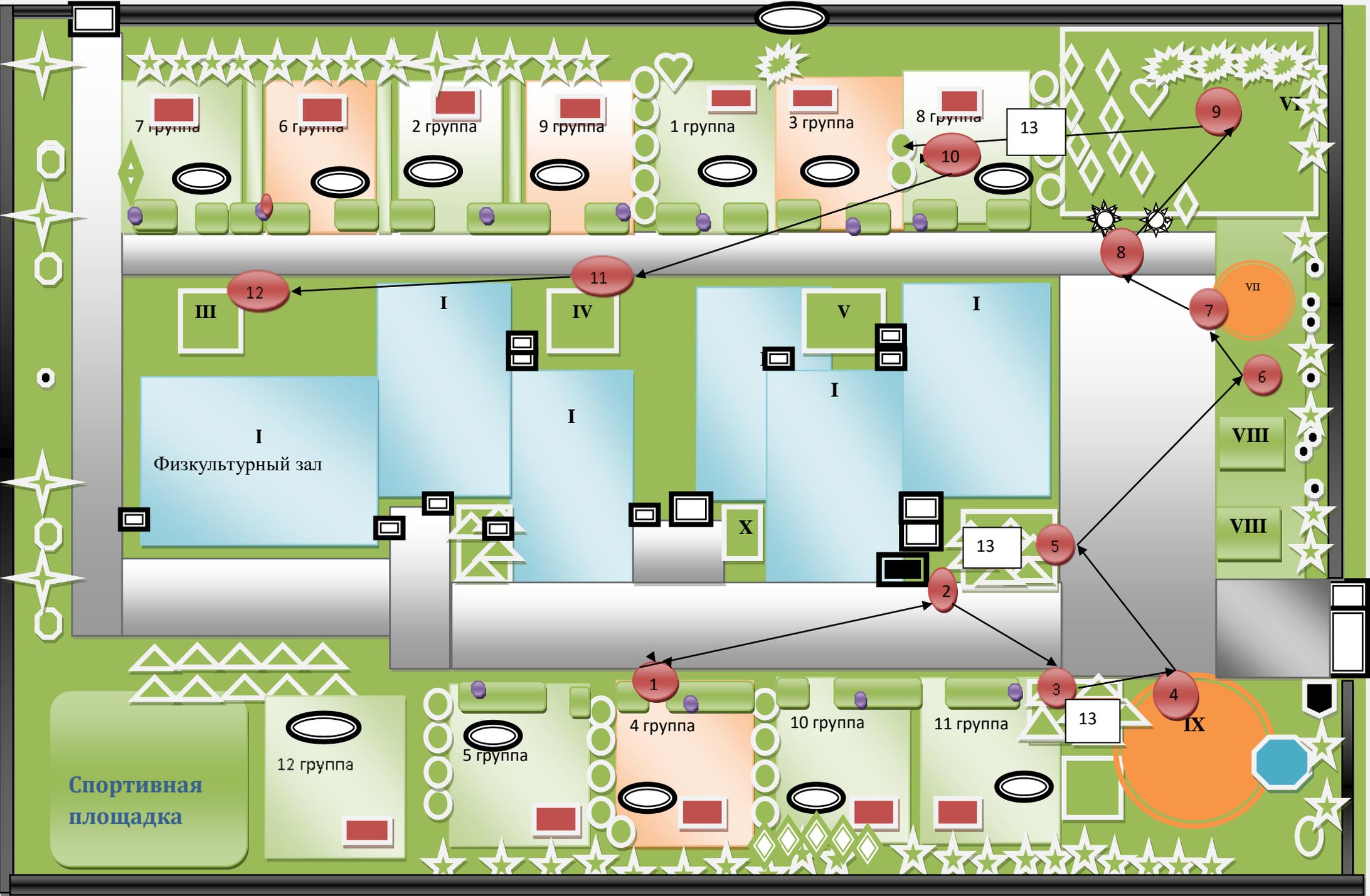
Условные обозначения.

	Лиственница 21		Веранда 12
	Черемуха 40		Участок группы с травяным покрытием 7
	Ель 26		Участок группы с песчаным покрытием 4
	Сосна 5		асфальт
	Дуб 2		Клумбы 23
	Береза 2		Здание детского сада 1
	Сирень 1		Вход на территорию детского сада и в помещение (2/ 13)
	Клен 5		Огороженная клумба 5
	Ясень 5		Песочница 12
	Рябина 14		Изгородь вокруг детского сада
	Пень 8		Столб для вазонов 11

	Кедр 5леток - 1		Цветочная изгородь 3
	Маршрут экологической тропы		Закрытый мусорный бак
	беличья столовая 3		Подвал - погреб для продуктов.
			Летняя закрытая сушиллка

«Экологическая тропа». Условные обозначения.

1	«Ягодные уголья»	7	«Одуванчиковая поляна»
2	«Ёлочка – зелёная иголочка» (ельник)	8	«Два товарища» (дубочки)
3	«Зеленая аптека» (фитоогород)	9	«Зеленый уголок» (уголок леса)
4	«Бабочкина клумба» (цветник)	10	«Душистая красавица» (сирень)
5	«Птичья столовая»	11	«Деревенское подворье» (декоративный водоём, огород, скотный двор)
6	«В гостях у старого пня»	12	«Клумба многолетних растений»
		13	«Беличья столовая»



Перечень растений, цветов на участках групп.**1 группа: «Ромашка»**

Однолетние	Многолетние	Кустарники
Петуния	Флоксы	Спирея
Астра	Сентябринка	Снежноягодник
Герань	Люпин	Девичий виноград
Бархатцы	Ромашка	
Космея	Ирисы	
Календула	Пижма	
	папоротник	
	Лилейник	
	Лилия	
	Пион	
	Хоста	
	Бадан	
	Водосбор	
	Незабудки	
	Тысячелистник	
	Лен	
	Фезалин	

2 группа: «Лучик»

Однолетние	Многолетние
Бархатцы	Пион
Петунии	Флоксы
Алисум	Ирисы
Эшшольция	Ромашка садовая
Касмея	Папоротник
Чистец (овечьи ушки)	Водосбор (Аквилегия)
Календула	Клематис
	Бадан
	Колокольчики
	Мускарики
	Тюльпаны
	Нарциссы
	Лилии
	Лилейник
	Незабудки садовые (Бруннера)
	Люпин
	Марин корень
	Огонек (Купальница)
	Сальвия

3 группа: «Земляничка»

однолетние	Многолетние
бархатцы	Незабудки
петуния	Пион
цинния	Нарциссы
	Хоста
	Тысячелистник

	Флоксы
	Хризантема
	Лилия
	Мускарики
	Папоротник
	Люпин

4 группа: «Подсолнушки»

Однолетние	Многолетние
Петуния	Садовая ромашка
Бархатцы	Примула
Астры	Маргаритка
Циннии	Молодило
Агератум	Седом
Подсолнухи (енисей)	Лилейник
	Гайлардия
	Брунера брудера
	Персидская ромашка
	Гелеопсис
	Гвоздика
	Сентябринка
	Флоксы
	Пион
	Монжетка
	Анемона
Ягода	Ирисы
Малина	Лилии
Виктория	Папоротник
	Султанчики (Мускарики)
	Хоста
	Матрикария
	Тюльпаны
	Нарциссы
	Георгины
	Аквилегия (водосбор)
	Мак
	Вербейник
	Гвоздика

5 группа: «Светлячок»

Однолетние	Многолетние
Астра	Роза
Календула	Ирис
Бархатцы	Лилия
Космея	Георгин
Петуния	Ромашка персидская
	Хоста
	Незабудка
	Хризантема
	Нарциссы
	Тюльпаны
	Маргаритки
	Мускарики
	Седум
	Лен
	Аквилегия (Водосбор)
	Папоротник

	Колокольчики скучаный
Огород	Мак
Укроп	Эхинацея
Лук	Люпин
	Бадан
	Камыш
	Солидага
	Флоксы
	Чабрец
	Брунера

6 группа: «Гномик»

Однолетние	Многолетние	Огород
Петуния	Лен	Картофель
Календула	Водосбор	Кабачки
Космея	Папоротник	Чеснок
Бархатцы	Флоксы	Лук
	Камнеломка	Морковь
	колокольчик	Свекла
	лилия	Редис
	Ирисы	Укроп
	сентябринка	Петрушка
	туя	
	мак	
	пион	
	эхинацея	
	люпин	
	Разбитое сердце	

7 группа: «Солнышко»

Однолетние	Многолетние
Бархатцы	Тюльпаны
Петунии	Нарциссы
Цинии	Пионы
Астра	Ирисы
Космея	Золотой шар
	Бадан
	Мускарики
	Водосбор
	Хризантемы
	Папоротник
	Дикий виноград
	Незабудка садовая
	Белые звездочки
	Астильба
	Рутбекин
	Сентябринка
	Лилии
	Лилейник
	Люпин

8 группа. «Лесовичок»

Однолетние	Многолетние
Бархатцы	Папоротник
Астра	Незабудка садовая
Петуния	Лилии
Космея	Мускарики

Огород	Ирисы
Лук, перец, капуста, помидор.	Нарциссы
	Золотой шар

9 группа «Белочка»

Однолетние	Многолетние
Петуния	Бадан
Бархатцы	Люпин
	Флоксы
	Ирисы
	Лилия
	Пион
	Примула

10 группа «Петушок»

Однолетние	Многолетние
Петуния	Роза
Астра	Ромашка
Бархатцы	Флорсы
Маргаритки	Гвоздика
Васильки	Лилия
	Ирис
	Незабудки
	Бадан
	Хризантемы
	Пион
	Колокольчик скученый
	Райграс
	Папоротник
	Георгины

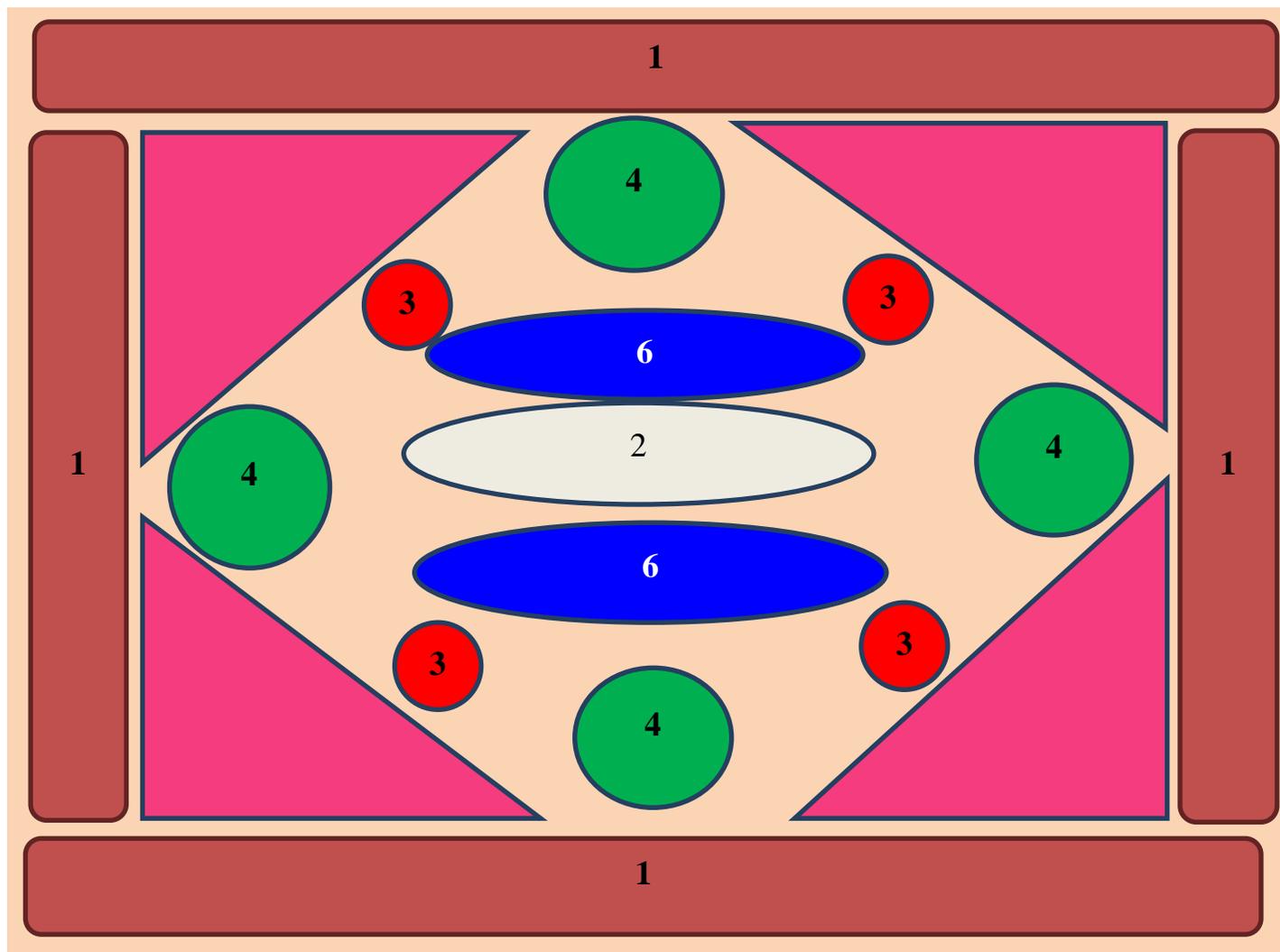
11 группа «Пчелка»

Однолетние	Многолетние
Петуния	Ирисы
Сальвия	Ландыши
Бархатцы	Гейхера
Вербена	Хоста

Бабочкина клумба

Однолетние	Многолетние
Бархатцы	Матрикария
Астры	Ромашка садовая
Петуния	Мокарда
Календула	Тюльпаны
Гладиолусы	Лилии
Настурция	Астильба
Герань	Гелиопсия
колиус	Анафалис
Анютины глазки	Флоксы
Космея	Лен
	Аквилегия (водосбор)
	Чабрец
	Девясил
	Ихиноцея пурпурная
Огород	буквица
Капуста	Гвоздика турецкая

Лук	Анемония японская
Укроп	Роза
Помидоры	васильки
Лук слезун	Георгины
Перец	Лаванда
Тыква	Люпин
Картофель	Рубекина
Огурцы	Ирисы
Кабачок	Незабудки
Горох	Папоротник
Подсолнухи	Ванька мокрый
	Пионы
Саженьцы	Ромашка персидская
Девичий виноград	Тысячелистник
Кедр	Гицентра
Куст Туя	Кислица
	Спаржа
	Мальва



**Схема
центральной клумбы
на территории детского сада «Чебурашка»**

Площадь клумбы			13 кв. м
№	Условное обозначение	Название	Сроки цветения
1		Бархатцы	С мая до заморозков
2		Хризантема белая мультифлора	Август-середина октября
3		Гейхеры	Май-июль
4		Хосты	Июль-август
5		Цинии дримлайн	Июнь-октябрь
6		Дельфиниум микс	Июнь-август

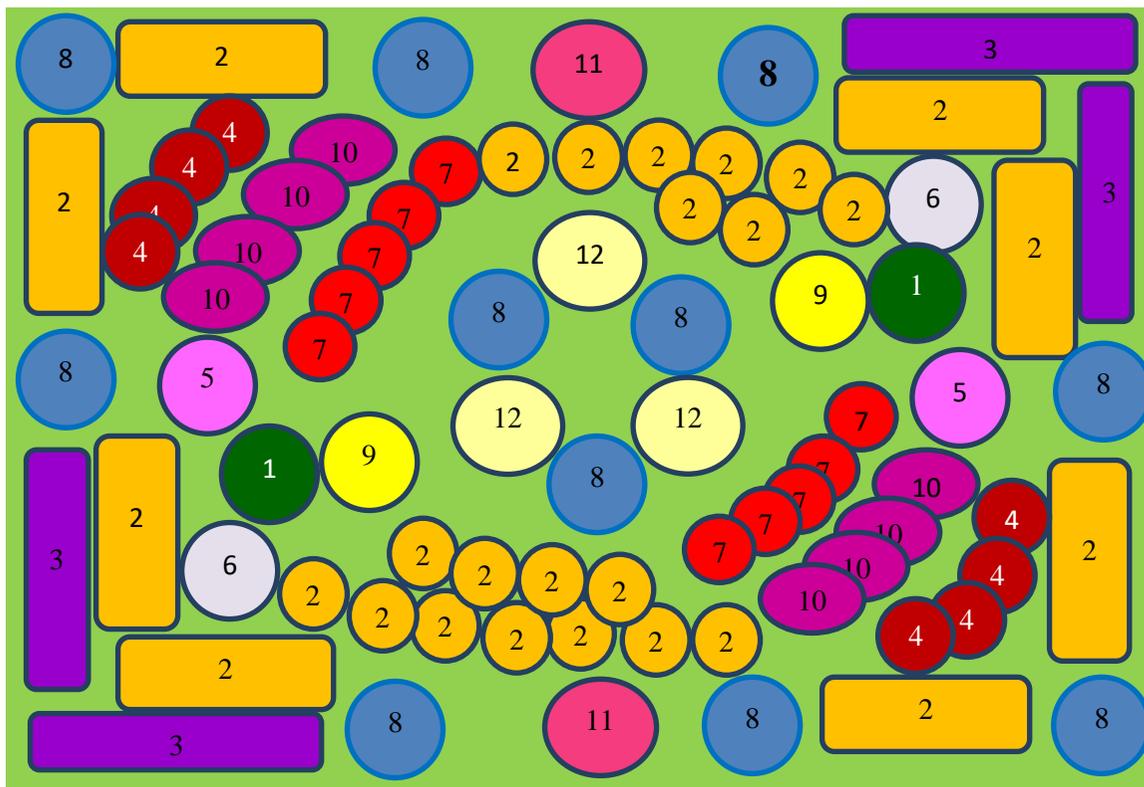


Схема клумбы многолетних цветов на территории детского сада «Чебурашка»

Площадь клумбы			25,6 кв.м
№	Условное обозначение	Название	Сроки цветения
1		Декоративная капуста	С июня до заморозков
2		Бархатцы	С мая до заморозков
3		Мускарики армянский	Май
4		Бадан толстолистный	Май — июнь
5		Эхинацея розовая	Июль-август
6		Эхинацея желтая	Июль-август
7		Циния	Июнь-октябрь
8		Дельфиниум голубой	Июнь. После срезки цветоносов - август.
9		Хризантема желтая	Август – середина октября
10		Флоксы	Июнь-сентябрь
11		Гейхера	Май-июль
12		Традесканция вергинская	С июня до заморозков

Перечень животных и птиц, встречающихся на территории**МКДОУ – детский сад «Чебурашка»**

Список птиц	Список животных
Синицы голуби ласточки	Кошки.
Дятлы снегири	Собаки.
Трясогузки малиновка	Белка.
Клесты вороны	Бурундук.
Зеленушка свиристели	ежик
Воробьи сороки	

Модель организации деятельности взрослых и детей по экологическому воспитанию

(извлечение из парциальной программы «Волшебный превращения», части ООП МКДОУ – детский сад «Чебурашка», формируемой участниками образовательных отношений)

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Игровая игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), самодеятельные игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные).	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания. Обмен опытом. Анкетирование.
Коммуникативная беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные игры, речевые тренинги		Совместное творчество детей и взрослых через реализацию проектов, участие в тематических развлечениях, праздниках, конкурсах, акциях, экскурсиях и др.
Познавательно-исследовательская наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические и конструктивные игры		День открытых дверей. Участие в создании условий (РППС по экологическому воспитанию)
Восприятие худо-		

<p>жественной ли-тера-туры и фольклора рассказы-вание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театр. игры, различные виды театра.</p>		
<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд поручения (в т.ч. подгрупповые), познавательные опыты и задания, дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) труд</p>		
<p>Конструирование игры-конструирования из конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала на основе модели, условий, образца, замысла, темы, чертежей и схем; сюжетно-ролевые и режиссерские игры.</p>		
<p>Изобразительная мастерская, творческие проекты эстетического содержания, студия.</p>		
<p>Музыкальная слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические и подвижные игры под музыку, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале.</p>		
<p>Двигательная утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале</p>		

Совместная деятельность взрослого с детьми. Сюда входят наблюдения, опыты, беседы, экологические игры, чтение художественной литературы экологического

содержания, использование фольклора, труд на природе. Результатом интеграции разных видов совместной деятельности являются экологические проекты.

Самостоятельная деятельность детей. Планирование работы в этом направлении предполагает создание педагогом условий, способствующих возникновению самостоятельности. Окружающая детей предметно-пространственная среда оказывает огромное влияние на познавательную активность дошкольника. Пособия, модели, книги, продукты детского творчества доступны детям и находятся в их свободном пользовании. Педагоги могут вносить изменения в план в зависимости от индивидуальных особенностей детей и своего педагогического опыта.

Более подробное планирование совместной деятельности в разных возрастных группах описано в парциальной программе О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». В ходе реализации Программы «Волшебные превращения», используется звуковое сопровождение в виде CD-диска с записями голосов природы. Звуки природы и классическая музыка помогают детям на эмоциональном уровне воспринять и лучше осознать содержание познавательно-экологических занятий, а небольшие проблемные ситуации активизируют мышление.

Рабочие экологические тетради входят в парциальную программу «Добро пожаловать в экологию!» и обеспечивают целостное восприятие ребенком мира природы. Работа в экологических тетрадях значительно обогащает опыт ребенка и позволяет еще раз осмыслить информацию, полученную в беседах, экспериментах, наблюдениях и других видах познавательной деятельности. Детям предоставляется возможность самостоятельно делать умозаключения и закреплять их через практическую деятельность в экологической тетради. Кроме того, экологические тетради содержат структурированный диагностический материал. Педагогическая диагностика необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. В соответствии с ФГОС ДО такая оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога и позволяет выявить динамику развития ребенка в ходе реализации Программы.

Приложение 6

Примерный перечень оснащения «Метеоплощадки» на территории
МКДОУ – детский сад «Чебурашка» (проект)

№ п/п	Оборудование	Необходимо
1	Флюгер	Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части – флюгарки. Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся шрифты для ориентировки направлений по сторонам света. К шрифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для улучшения ориентировки детям.
2	Ветряной рукав	Позволит определить силу ветра
3	Термометр	Термометр спиртовой служит для определения температуры воздуха. Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов.
4	Снегомерная рейка	Для ежедневных наблюдений высоты снежного покрова применяется снегомерная рейка. Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см, шириной 6 и толщиной 2 см. окрашена (белой) масляной краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах.
5	Дождеметр	Измерение количества осадков. измерять то количество осадков, которое собирается в сосуде (ведре, стаканчике) за сутки. Для этого воду переливаем в мерный стаканчик,

		показания записываем в блокнот. Измерение относительного количества выпавших осадков. Например, какой из дней недели принес их больше, а какой меньше.
6	Стенд магнитно-маркерный	Стенд магнитно-маркерный для рисования мелом. Также можно вести таблицу прогноза погоды на каждый день.
7	Солнечные часы	Прибор для измерения времени по Солнцу.
8	Рамка-определитель типов облаков	10 картинок с фотографиями каждого типа облаков наклеиваются на лист. Две центральные части остаются пустыми. Здесь прорезается окошко для наблюдения за облаками. На остальные 10 частей наклеиваются картинки с изображением облаков.
9	Дневник наблюдений	Наблюдение за погодой для каждодневного учёта погодных перемен
