

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**

**630501, Новосибирская область, Новосибирский район,
р.п. Краснообск, зд. 72,**

т. 348 – 54 – 80, Е – mail cheburashka@edunor.ru

**Проект
«Удивительный картофель»
Номинация
«Педагогический проект
по экологическому воспитанию дошкольников»**



Составители:

Быкова Лариса Анатольевна –
воспитатель высшей квалификационной
категории

с.т. 8-913-468-17-55

Е – mail larial40@yandex.ru

Дёмина Светлана Владимировна –
воспитатель высшей квалификационной
категории

с.т. 8-913-780-12-56

Е – mail demina15svetlana@gmail.com

Филиппова Любовь Юрьевна –
заведующий

т. 348 – 54 – 80,

Е – mail cheburashka@edunor.ru

п.Краснообск
2021

Интересные факты о картофеле.

- ✓ Картофелю посвящали стихи и баллады. Великий композитор И.С.Бах когда-то тоже прославлял картофель в своей музыке.
- ✓ В 1995 году картофель стал первым овощем, выращенным в космосе.
- ✓ Картофель по праву называют самым почитаемым в мире представителем овощного семейства и даже ставят памятники в виде гигантских клубней.
- ✓ Во время Великой Отечественной войны выкопали самый большой урожай в мире, этим спасли людей от голода.

1. Паспорт проекта

Название проекта	Познавательно-исследовательский проект «Удивительный картофель»
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ – детский сад «Чебурашка» Филиппова Любовь Юрьевна т. 348 – 54 – 80, E – mail cheburashka@edunor.ru
Рабочая группа проекта	Воспитатель Быкова Лариса Анатольевна Воспитатель Дёмина Светлана Владимировна Музыкальный руководитель Соколова Галина Анатольевна Инструктор по физической культуре Казакова Ирина Владимировна
Нормативно - правовая база проекта	- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); - Конвенция о правах ребенка (1989 г.) - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) от 21 января 2019 г. - Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. (протокол от 03.09.2018 №10).
Сетевое взаимодействие.	- Администрация Новосибирского района; - МКУ «Управление образования Новосибирского района»; - Комитет по делам молодёжи мэрии Новосибирска;

	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел по природным ресурсам и охране окружающей среды Новосибирского района; - МКУ ДО НСР НСО «Станция юных натуралистов»; - Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск»; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области - Дом детского творчества «Мастер». - СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАСТЕНИЕВОДСТВА и СЕЛЕКЦИИ п.Краснообск
Основные разработчики	МБДОУ – детский сад «Чебурашка»
Участники проекта	Родители (законные представители) МБДОУ – детский сад «Чебурашка», воспитанники, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Цель проекта	Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников о культурном растении картофель, его качествах и значении в жизни человека средствами проектной деятельности
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для мотивации участия воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности по реализации проекта (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними в ДОУ); -расширять представления у воспитанников о культурном растении картофель, истории появления картофеля в России. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей о процессе выращивания картофеля; - формировать представления о значении картофеля в жизни человека, его многофункционального использования (лекарственные свойства, приготовление пищи, использование в промышленности). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать основы экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста; -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, интерес к науке, занимающейся растениеводством.

Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; - формирование у воспитанников предпосылок познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования; основ экологической грамотности. -расширение естественнонаучных представлений о культурном растении картофель у детей 5-6 лет, об объектах и явлениях живой и неживой природы; - приобретение необходимых социальных и коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности; - приобретение опыта успешной деятельности разрешения проблемных вопросов, заданий поискового характера; -воспитание уважительного отношения к труду взрослых, интерес к науке, занимающейся растениеводством. -повышение рейтинга образовательного учреждения.
Вид проекта	<p><i>По типу:</i> познавательно-исследовательский</p> <p><i>По составу участников:</i> групповой</p> <p><i>По продолжительности:</i> краткосрочный</p>
Сроки и этапы реализации	Сентябрь-ноябрь 2021г.
Интеграция образовательных областей	<p>Приоритетная область: «Познавательное развитие»,</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Интеграция предполагает взаимопроникновение разных видов детской деятельности.</p>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Годовой план работы ДОУ; – информационные письма МКУ «Управления образования Новосибирского района»; – согласованность действий по проведению мероприятий с социальными партнерами МБДОУ – детский сад «Чебурашка» и Новосибирского района (см.выше)

Оценка результатов реализации проекта	<p>Критерии оценки эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участие в мероприятиях МБДОУ – детский сад «Чебурашка» • Уровень естественнонаучных представлений о культурном растении картофель, значении этого овоща в жизни человека у детей старшего дошкольного возраста. • Количество партнеров - участников проекта. <p>Механизм оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей о реализации проекта • Диагностика. • Анкетирование. • Опрос.
Формы трансляции педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Педагогические советы - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Участие воспитанников и родителей в онлайн - олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	<p>Официальный сайт МБДОУ – детский сад «Чебурашка» http://cheburashka.nov.edu54.ru/</p> <p>Публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Размещение материалов в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа в контакте детский сад «Чебурашка» https://vk.com/dscheburashka - группа в контакте Краснообск-ВАСХНИЛ https://vk.com/vkrasnoobsk - группа в контакте «Станция юных натуралистов» https://vk.com/nrsun

Актуальность.

Одной из составляющих функциональной грамотности, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное накопление знаний об окружающем мире, формируется отношение к природе и людям. Объекты живой природы всегда привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Обратить внимание детей на то, что такой привычный объект, как картофель, таит в себе много неизвестного, что картошка - это не только растение пищевое, продукт питания, есть и лечебные достоинства у картофеля, а также средство для творчества.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей. По мнению академика Н.Н.Подъякова в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его объекты и явления с целью более полного их познания и освоения.

Подготовка ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), обучение его умению самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, быстро ориентироваться, находить неординарные решения, становится все более актуальным в современном образовании.

Наиболее эффективным методом, способствующим формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников, является метод проектной деятельности. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Возникновение проблемы: во время утренней беседы с воспитанниками старшей группы на тему «Как я провел выходные дни», ребенок рассказал, что они с папой и мамой ездили к бабушке копать картошку, потом ее перебирали, на семена и на еду.

Был задан вопрос: «А зачем картошку отбирают на семена?»

Создание проблемной ситуации, на решение которой был направлен проект, используя схему модели 3-х вопросов:

Что мы знаем о картофеле?	Что мы хотим еще узнать?	Как можем найти ответы на свои вопросы?
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Картофель – это овощ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Как появился картофель. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В книгах для детей (стихи, рассказы,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Картофель растет в земле, в огороде, на полях. ▪ Картофель выкапывают в конце лета, начале осени. ▪ Картофель – это продукт питания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Какие семена у картофеля. ▪ Картофель одинаковый или разный (по вкусу, цвету, размеру). ▪ Картофель полезный или нет. ▪ Может ли картофель лечить. ▪ Как еще человек использует картофель в своей жизни. 	<p>сказки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В научной литературе – энциклопедии. ▪ Задать вопросы родителям, специалистам. ▪ Просмотреть видеофильмы. ▪ Узнать из разных источников Интернета. ▪ Провести эксперименты.
--	--	---

Результаты педагогической диагностики показали, что у большей части воспитанников старшей группы «Солнышко» недостаточно сформированы естественнонаучные представления об объектах и явлениях живой и неживой природы.

Опрос родителей в виде анкетирования, целью которого было определить роль семьи в формировании естественнонаучной грамотности и основ экологической грамотности у дошкольников, показал:

- 50% родителей (законных представителей) заинтересованы в развитии познавательной-исследовательской деятельности и экологическом воспитании дошкольников.

Работа над проектом была условно разделена на этапы (подготовительный, основной и заключительный (аналитический)). Эти этапы взаимопроникновенны, включают взаимодействие воспитателей, родителей (законных представителей) и воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться значительных результатов в работе с дошкольниками.

При реализации проекта всем воспитанникам, педагогам и родителям образовательной организации предоставляется возможность:

- участвовать в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектной деятельности;
 - общаться со сверстниками по различным темам проекта.

Список используемой литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. – СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2000. – 32 с. (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»)

2. Гуткович И.Я, Сидорчук Т.А. Учимся системно думать вместе с детьми (Технология ТРИЗ). – М. :АРКТИ, 2018.
3. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М, 2005 г.
4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» М, сфера, 2004г.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду, ООО «ТЦ Сфера», 2003. – 144 с.
6. Николаева С.Н. Юный эколог, М: Мозаика-синтез, 2002г
7. Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников. — М.: ИСАР, 1998г.
8. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. М.:АРКТИ, 2017
9. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия: практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:АРКТИ, 2018.
10. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» - АО «Первая Образцовая типография», 2015.
11. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 88 с. – (Путешествие в мир природы и развитие речи)

Перечень приложений к проекту «Удивительный картофель»

Приложение 1. Диагностический материал для выявления уровня сформированности представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы (картофель, его свойства и значение) у детей старшего дошкольного возраста (от 5-6 лет)

Приложение 1а Анкета для родителей по теме «Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников». Аналитический отчет о результатах анкетирования родителей по теме: «Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников»

Приложение 2. Конспект образовательной деятельности в старшей группе (от 5 до 6 лет) на тему «Чудо-плод картофель» (приоритетная область «Познавательное развитие», формирование основ естественнонаучных представлений)

Приложение 2а Виртуальная экскурсия «СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАСТЕНИЕВОДСТВА и СЕЛЕКЦИИ» р.п. КРАСНООБСК НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Приложение 3. Фотоматериалы. Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе «Солнышко» по теме проекта «Удивительный картофель»

Приложение 4. Тематический альбом «Что такое картофель?» о культурном растении / в рамках реализации парциальной программы «Волшебные превращения», части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетная область «Познавательное развитие» (ознакомление с

миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности)

Приложение 5. Фотоматериалы «Проведение опытов и экспериментов с картофелем по теме проекта в старшей группе «Солнышко».

Приложение 5а Перечень опытов и экспериментов: «Из чего состоит картофель?» /с использованием дидактического материала «Шаг в неизвестность» Т.В. Владимировой/ (технология ТРИЗ)

Приложение 6 Фотоматериалы. Дидактические игры с использованием технологии ТРИЗ. Описание дидактической игры «Овощной салат»

Приложение 7 Фотоматериалы. Трудовая деятельность воспитанников старшей группы «Солнышко»

Приложение 8 Фотоматериалы. Продуктивная деятельность. Изготовление «Мини-газет» по теме проекта. Оформление фотовыставки «В объективе натуралиста»

**Наличие цифровых ресурсов
для обучения, развития, социализации, воспитания
в рамках педагогического проекта по экологическому воспитанию
«Удивительный картофель»**

«Откуда берется картошка» (для детей)

<https://yandex.ru/video/preview/308755591727794111>

«Интересные факты о картофеле»

<https://yandex.ru/video/preview/8095527654766186552>

«История появления картофеля в России»

<https://yandex.ru/video/preview/9578509675742411471>

«Весёлая наука. Опыты с крахмалом»

<https://yandex.ru/video/preview/16570904779467774544>

«Детские поделки из картофеля»

<https://yandex.ru/video/preview/15497971258384456918>

«Сажаем картошку в огороде.» Мульттик для детей. Смарта и чудо сумка. Мультсериал

<https://yandex.ru/video/preview/4158193150355144172>

«Картошка» - Развивающий мультфильм про овощи для малышей - счет от одного до десяти!

<https://yandex.ru/video/preview/146887315570319792>

«Одна картошка две картошки». Песенка для детей

<https://yandex.ru/video/preview/3309023080152067279>

Песенка о картошке | детские песенки для самых маленьких | от Литл Бэйби Бум

<https://yandex.ru/video/preview/11503104017228757342>

**Содержание работы в рамках педагогического проекта по экологическому воспитанию дошкольников
«Удивительный картофель»**

I Подготовительный этап

Разработка плана деятельности по достижению цели проекта

II Основной этап.

Познавательная-исследовательская деятельность

III. Заключительный этап

Подведение итогов, результаты продуктивной деятельности, презентация альбома «Удивительный картофель»

Этапы работы над проектом.

I Этап.

Разработка плана деятельности по достижению цели проекта.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
1.	Разработка плана реализации проекта на основе диагностирования детей. /Подбор методической литературы, книг познавательного	Воспитатели старшей группы «Солнышко»	Воспитанники старшей группы «Солнышко»	1-я, 2-я неделя октября	Выявление у детей уровня сформированности представлений о культурном растении картофель (его свойствах и значении в жизни человека), степень заинтересованности данной темой. Результат диагностики: у большей части воспитанников

	характера, картинок для диагностирования воспитанников, Интернет-ресурсов/				недостаточно сформированы представления об объектах живой природы (культурное растение картофель, его качества и свойства) <i>(Приложение 1)</i>
2.	Вовлечение родителей в реализацию проекта / информирование родителей (законных представителей) об организации проектной деятельности с воспитанниками по данной теме; беседы, консультации/	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители)	1-2 неделя октября	Определение роли родителей в данном проекте. Анализ ответов анкетирования: - 50% участников опроса заинтересованы в развитии познавательной-исследовательской деятельности и экологическом воспитании дошкольников. <i>(Приложение 1а)</i>
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации экологического проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Пополнение и обогащение экспериментальной лаборатории «Маленькие исследователи» необходимым оборудованием и материалами для познавательно-исследовательской деятельности по теме проекта.
	Подбор методической литературы для	Воспитатели группы «Солнышко»		Весь период	Картотека опытов: «Картошка. Какая она?»

	составления картотек по реализации проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Пополнение «Центра природы» познавательной литературой для дошкольников: энциклопедии, научно-художественная и познавательная литература по теме проекта для совместного чтения и самостоятельной деятельности воспитанников
4.	Разработка конспектов, сценариев образовательной деятельности для реализации проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Сентябрь	Конспекты образовательной деятельности: - «Чудо- плод картофель»; - сценарий осеннего развлечения на тему «Путешествие на поезде»; <i>(Приложение 2)</i> - материалы для виртуальной экскурсии в Сибирский научно-исследовательский Институт растениеводства и селекции р.п.Краснообска Новосибирского района Новосибирской области. <i>(Приложение 2а)</i>
5.	Сбор информации для создания Альбома со стихотворениями, рассказами, сказками, былинами, загадками,	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Оформление альбома «Ах, картошечка, картошка» (стихотворения, рассказы, сказки, былины, загадки, пословицы и поговорки о картофеле)

	потешками, пословицами и поговорками о картофеле» (в том числе с использованием сети Интернет)				
6.	Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) по теме проекта «Что мы знаем о картофеле?»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Консультации: - «Овощи полезные и очень интересные»; - «Роль семьи в формировании основ естественнонаучных представлений у дошкольников»; - «Экспериментальная деятельность дошкольников с объектами живой природы»
7	Использование менеджера «Ватсап» для ознакомления с цифровыми ресурсами реализации проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Вовлечение родителей в образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.

II этап. Практическая деятельность по реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
I.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними /в группе и на прогулке/ с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение «Копилки картинок объектов живой природы для наглядного представления причинно-следственных отношений» в центре «Познавайкин мир» (например: семя-росток); - Пополнение «Копилки картинок объектов и явлений живой, неживой природы, рукотворного мира» (что необходимо для роста картофеля, какие инструменты нужны, чтобы выкопать картофель и другое) <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 3)</i></p>
2	Рассматривание фотографий, иллюстраций об истории появления картофеля в России, изображением процесса	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	<p>Расширение кругозора воспитанников, умение делиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками. Презентация тематического альбома о культурном растении картофель познавательного содержания «Что такое картофель?»</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 4)</i></p>

	выращивания картофеля, разных сортов картофеля; как применяют картофель в жизни человека (лекарственное средство, продукт питания, в промышленности)				
3.	Образовательная деятельность по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Сентябрь	<p>- Образовательная деятельность по теме проекта: «Чудо-плод картофель»</p> <p>- Виртуальная экскурсия в Сибирский научно-исследовательский Институт растениеводства и селекции р.п.Краснообска Новосибирского района Новосибирской области.</p> <p>Результат:</p> <p>Сформированность представлений у воспитанников о свойствах и качествах картофеля, его значении в жизни человека; интерес и уважительное отношение к профессиям людей, которые занимаются наукой растениеводства.</p>

5.	Проведение опытов и экспериментов с картофелем по теме проекта в группе.	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>- «Из чего состоит картофель?»;</p> <p>- «Сравнение крахмала с мукой»;</p> <p>- «Как узнать, есть ли в продукте крахмал?».</p> <p>Результат: Пополнение фотоальбома о проведении опытов и экспериментов по теме «Картошка. Какая она?»:</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5)</i></p>
II.	Коммуникативная деятельность				
1.	Проведение бесед по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Беседы на тему:</p> <p>- «Что такое почва»;</p> <p>- «Труд в селе осенью»;</p> <p>- «О полезных веществах в картофеле»</p> <p>Результат: формируется интерес к окружающей жизни, развивается наблюдательность, воспитанники высказывают свое мнение, связывают факты с личным опытом (помощь взрослым в выращивании и уборке картофеля), делают выводы из услышанного.</p>
2.	Рассматривание картин и пособий по теме проекта.	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Рассматривание иллюстративного материала «Собираем урожай».</p> <p>Составление коллажей (О.А.Воронкевич), рассказов по картинам и иллюстрациям.</p>

					Результат: обобщение и систематизация знаний детей о картофеле, установление связей природного мира.
III.	Приобщение к художественной литературе	к Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Результат: расширение представлений воспитанников об окружающем мире, развитие мышления, воображения, поиск ответов на интересующие вопросы, усвоение обобщенной модели составления загадок технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ)</p> <p>-Чтение художественной и познавательной литературы об овощах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Т.А.Шорыгина «Овощи. Какие они?»; - Сказки А.Унпелевой «Упрямый картофель»; - И.Ревю Сказка «Картошка-путешественница»; -Т. Домаренок «Прошкина картошка». <p>-Отгадывание загадок об овощах, явлениях неживой природы, рукотворного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение детьми способов составления загадок с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ; -Заучивание пословиц и поговорок о картошке, ознакомление с народными

					приметами.
IV.	Игровая деятельность				Результат: активизация познавательной активности воспитанников, развитие наблюдательности и способности различать индивидуальные свойства объектов, выявлять их существенные признаки.
1.	Организация развивающих игр с воспитанниками по теме проекта.	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры с использованием технологии ТРИЗ: «Живая и неживая природа», «Три королевы», Домино «Признаки объектов», «Да-нетка», «Раз, два, три, в свой домик беги». - Игра «Овощной салат» (нахождение объекта в матрице, составление «овощного салата»). - Игры с пособием «Причина-следствие» (семя-росток). - Игры с пособием «Круги Луллия» (тренинг по признаку «Место»). - Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Определи на ощупь», «Вершки – корешки»; «Сложи картинку», «Что лишнее?», «Что сначала, что потом», «Найди две одинаковые картошки».

					<p>- Словесные игры: «Кто больше знает блюд из картофеля», «Хорошо-плохо».</p> <p>- Составление синквейна со словом «Картофель»</p> <p><i>(Приложение 6)</i></p>
V.	Трудовая деятельность				<p>Приобретение умений и навыков трудовой деятельности в процессе ухода за растениями (в группе, на групповом участке: цветочная клумба, мини-огород), формирование у детей умений кодировать информацию, то есть, преобразовывать предметы, образы в абстрактные знаки и символы.</p>
1.	Дежурство в «Центре природы», уход за комнатными растениями	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	<p>Приобретение навыков и опыта дежурства в «Центре природы»: полив комнатных растений, уход за растениями (с использованием схем и алгоритмов)</p> <p><i>(Приложение 7)</i></p>
2.	Наблюдение за ростом овощных растений в «Мини-огороде» на цветочной клумбе прогулочного участка группы, сбор урожая овощей. Наведение	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Сентябрь-октябрь	<p>Освоение детьми способов наблюдения с использованием «Кольца Наблюдений» технологии ТРИЗ.</p> <p>Самостоятельное проведение наблюдений за выбранным воспитанником объектом, фиксация изменения признаков в «Дневничке»</p>

	порядка на цветочной клумбе.				наблюдений» с помощью схем. Использование воспитанниками модели причинно-следственных связей и выявленных ранее закономерностей. Приобретение навыков выполнения элементарных трудовых процессов в уборке урожая овощей в мини-огороде на прогулочном участке группы. <i>(Приложение 7)</i>
2.	Участие в региональном социально-образовательном природоохранном проекте «Новосибирская область-территория эколят» по направлению природоохранная деятельность.	Координацию Проекта осуществляет региональный координатор - отдел развития дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества».	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Весь период	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
VI.	Продуктивная деятельность				

1.	Изготовление «Мини-газет» /совместное творчество детей и родителей: какие полезные свойства у картофеля, как человек использует картофель в своей жизни/	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Ноябрь 2021	«Мини-газеты» на темы: - «Как выращивают картофель»; - «Чудеса картофеля» / чистящее средство/; - «Чудеса картофеля» / средство для творческой деятельности/; - «История появления картофеля в России»; - «Картофель – это растение пищевое»; - «Лечебные достоинства картофеля»; - «Что такое крахмал?»; - «Рецепт приготовления блюда из картофеля» <i>(Приложение 8)</i>
2.	Изготовление экологических природоохранных значков. Рисование на тему: «Экологический плакат»	Воспитатели группы «Солнышко», воспитатель по изобразительной деятельности	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Октябрь-ноябрь	Результат: активизация интереса к изготовлению экологических знаков, формирование умения объяснять содержание знака и доказывать его необходимость. Природоохранные значки и рисунки воспитанников по теме «Берегите природу»

7.	Самостоятельная творческая деятельность /с использованием природных, изобразительных средств и материалов/ по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	Активизация эстетического восприятия природы воспитанниками, развитие умения видеть красоту окружающей действительности, желание «творить» её самому. Раскраски, рисунки воспитанников по теме проекта. Выставка поделок из картофеля <i>(Приложение 8)</i>
6.	Музыкальная деятельность	Воспитатели группы «Солнышко», музыкальный руководитель	Воспитатели группы, воспитанники	Весь период	Формирование у воспитанников экологической культуры посредством музыки. Слушание музыкальных произведений (детских песен о картофеле, овощах, звуки природы)
VI.	Двигательная деятельность				
1.	Организация подвижных, пальчиковых и народных игр, физкультминуток природоведческого характера по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели группы, воспитанники	Весь период	Формирование у воспитанников эмоционального отношения к природе. Подобран материал по теме проекта: - картотека подвижных игр (например, игра-забава «Картошка», «Съедобное – несъедобное» и другие); - картотека физкультминуток (например, «Вчера мы двум картошкам приделали по ножкам» А.

					<p>Марк, «Мама картошку в «мундире» сварила...» А. Млынаш, «Мама чистила картошку» Л. Разумова и другие);</p> <p>- картотека пальчиковой гимнастики (например, «Огород», «Профессии» и другие)</p>
--	--	--	--	--	--

III. Заключительный этап (аналитический)

*Подведение итогов, результаты продуктивной деятельности, презентация Альбома «Удивительный картофель»
Разработка и апробация технологической карты «Системный оператор» на тему «Картофель» (пятиэкранный) в рамках внедрения технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательный процесс дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
1.	<p>Составление технологической карты (модель «Системный оператор») «Овощное растение – картофель» Освоение воспитанниками способов систематизации</p>	<p>Воспитатели группы «Солнышко», Научный руководитель</p>	<p>Воспитатели группы, воспитанники</p>	ноябрь	<p>Формирование у воспитанников основ системного мышления. Умение достраивать информацию и элементарно прогнозировать развитие систем. Создание условий для усвоения обобщенной модели систематизации объектов (технология ТРИЗ) Результат: Технологическая карта, иллюстративный материал (Приложение 9)</p>

	объектов (технология ТРИЗ)				
2.	Выставка совместных работ детей и родителей (законных представителей) по теме проекта.	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели группы «Солнышко», родители (законные представители), воспитанники	ноябрь	Результат: совместная деятельность способствует целостному развитию воспитанников, их успешной социализации, родители становятся не только источником информации, реальной помощи и поддержки детей, воспитателей, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса.
3.	Выставка результатов познавательно-исследовательской деятельности по теме проекта (опыты и эксперименты) «Удивительный картофель»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели группы «Солнышко», родители (законные представители), воспитанники	ноябрь	Создание модели изучаемого явления и обобщению полученных действий путём результатов. Использование детьми знаний и умений в самостоятельной деятельности в различных видах деятельности. Открытость образовательного процесса. Презентация альбома «Удивительный картофель»
4.	Педагогическая диагностика воспитанников,	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели группы «Солнышко»,	ноябрь	Выявление уровня сформированности экологических представлений знаний по теме

	анализ результатов		воспитанники		проекта, подтверждение актуальности данного проекта. (Приложение 1)
5.	Оформление педагогического проекта по экологическому воспитанию «Удивительный картофель»	Воспитатели группы «Солнышко», МБДОУ – детский сад «Чебурашка»	Воспитатели группы «Солнышко»	2021-2023 г.г.	Трансляция опыта работы по реализации проекта в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-коммуникационной сети Интернет. Участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.

