

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»



**Реализация парциальной программы
«Волшебные превращения»,
части ООП ДО, формируемой участниками
образовательных отношений
Приоритетная область «Познавательное развитие»
(ознакомление с миром природы,
развитие познавательно-исследовательской
деятельности)
в старшей группе «Солнышко»
за 2021 – 2022 учебный год**

Дёмина Светлана Владимировна
Воспитатель высшей квалификационной категории
Быкова Лариса Анатольевна
Воспитатель высшей квалификационной категории

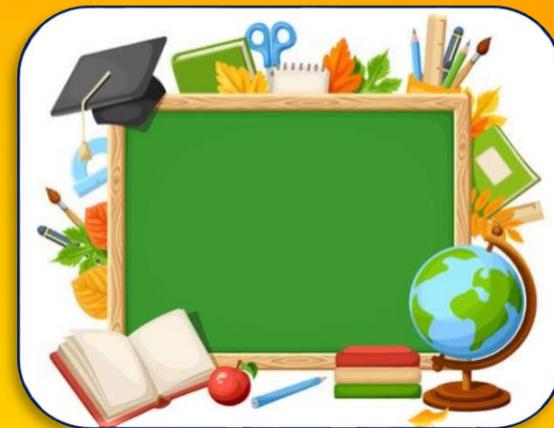
Краснообск, 2022



Цель программы: Воспитание экологической культуры у дошкольников.

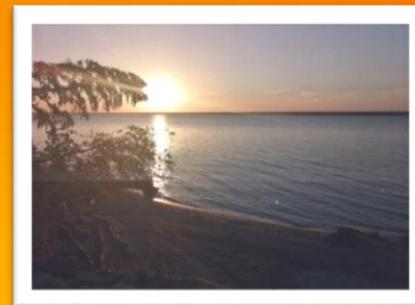
Задачи Программы:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы, познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Формировать представления о системном строении природы.
3. Воспитывать осознанное бережное отношение к природе.



Ознакомление дошкольников с природой – первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине.





*Всё хорошее в людях — из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*





Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественнонаучных компетенций.



Дидактическое пособие
«Причина-следствие»



Составление схемы
«Откуда берется вода?»



В группе созданы условия для развития у дошкольников инженерных и естественнонаучных представлений об окружающем мире (использование матриц, модулей, карточек-символов, морфотаблиц, алгоритмов, моделей составления загадок об объектах живой и неживой природы)





Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественнонаучных компетенций.



Опыт с картошкой
«Ростки тянутся к свету»



Опыт «Волшебные узоры»



О И	?		СВ
<small>1. Объект исследования</small>	<small>2. Что мы хотим узнать?</small>	<small>3. Какое это вещество (твердом, жидкое или газообразное)?</small>	<small>4. Какие свойства вещества (материала) нам уже известны?</small>
П и ОБ		Р	Ф В

В своей работе используем схемы для исследования свойств и качеств объектов, веществ.
Дети зарисовывают опыты и эксперименты.





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы

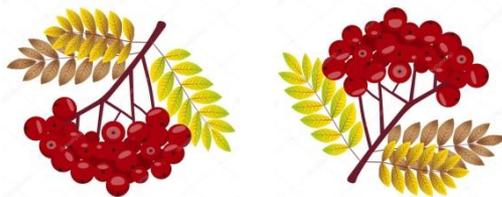
Традиционно, осенью, в нашем детском саду проводятся выставки совместного творчества детей и родителей, а также и сотрудников ДООУ. Такие выставки позволяют выражать всем свой творческий потенциал, демонстрировать свои таланты, умение видеть красоту в окружающем мире.

Наша группа «Солнышко» приняла активное участие в фотовыставке авторских работ «Сибирь – мой край родной». Все участники и победители выставки получили дипломы. А также ребята поучаствовали в конкурсе рисунков «Братья наши меньшие».





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы



Выставка работ в группе
по теме
«Здравствуй, осень золотая!»





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации

В рамках реализации парциальной программы «Волшебные превращения» в группе «Солнышко» прошло осеннее развлечение «Приключение в осеннем лесу» с элементами театрализации.





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы

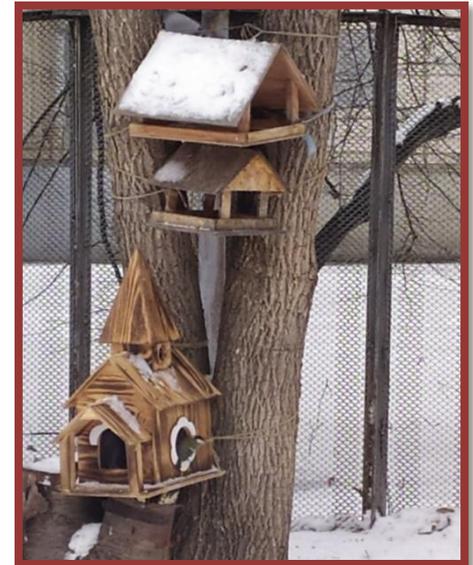
12 ноября – Синичкин день

*«Невеличка птичка-синичка,
а свой праздник знает»*

*По традиции, мы с ребятами ежегодно отмечаем **Синичкин день**. В течение недели проводятся беседы о роли человека в жизни зимующих птиц нашей местности. С детьми рассматриваем иллюстрации, пособия и энциклопедии о птицах нашей местности. На прогулке проводятся наблюдения за повадками, внешним видом зимующих птиц. Рассматриваем следы, которые оставляют на снегу птицы. Ребята, в течение всей зимы, приносят угощения на кормушки для птиц.*

В совместной деятельности проводятся дидактические и словесные игры с использованием технологии ТРИЗ, дети отгадывают загадки, знакомятся с пословицами и поговорками про птиц.

Для родителей выставляется познавательная и художественная литература о том, как и чем можно подкармливать птиц в зимнее время года; как и из каких материалов можно сделать кормушки для птиц вместе с детьми.



В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы



Традиционно, в нашей группе была проведена работа по организации «Огорода на окне». Ребята приняли участие в посадке семян цветов и овощей для выращивания и последующей высадки рассады на клумбу.





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы



Весной и летом ребята ухаживают за цветочной клумбой на прогулочном участке, наблюдают за ростом овощей в «огороде».





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы



Коллективная работа
«Покормим синичек
зимой»



Пословицы и поговорки о синицах



Информация для родителей



В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы



Совместное творчество
детей и родителей
«Синички»





2.1. В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы

13 декабря в детском саду прошёл **тематический день Медведя**. Медведь издавна почитается русскими людьми и считается символом России за свою силу и мощь. В нашей группе «Солнышко» была проведена познавательная беседа, решались проблемные вопросы «Где можно увидеть медведя в город?», вспомнили героев сказок, поиграли в настольные игры, была организована выставка познавательной литературы и книг с рассказами и сказками про медведя, сделали коллективную работу по аппликации «Зимняя спячка медведя».



Коллективная работа «Зимняя спячка медведя»





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программ

19 января, по традиции, в нашем детском саду отмечали День снеговика. Дети отгадывали загадки про снег, снеговика. Поиграли в игры со снеговиком.





В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программ

Традиционно, осенью и весной проходят такие мероприятия как «Зеленый патруль». Дети с большим удовольствием и ответственностью принимают участие в экологических акциях ДОУ.





2.2 Родители принимают участие в реализации программы

Родители воспитанников принимают активное участие в подкормке птиц и белочек в зимнее время года (приносят крупу, орешки, семечки). Были изготовлены новые кормушки для птиц и белочек.





При реализации программы используются образовательные проекты



«Удивительный картофель»

/ в рамках реализации парциальной программы «Волшебные превращения», части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Приоритетная область «Познавательное развитие» (формирование основ естественнонаучной грамотности) в старшей группе «Солнышко» за 2021 – 2022 учебный год/





При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)

При реализации программы используются здоровьесберегающие технологии
(игры на свежем воздухе, закаливание после сна)

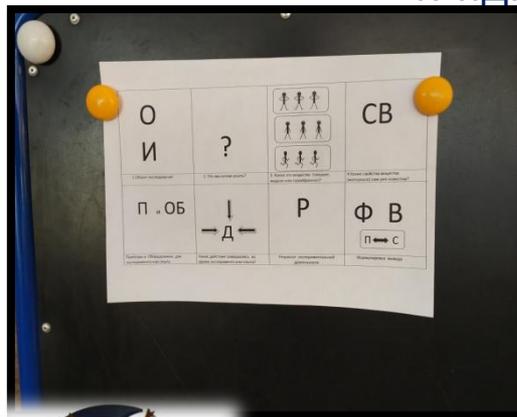




При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)



Опыт с бумагой
«Можно ли бумажной лентой завязать мешок с игрушками?»



Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). В проведении опытов и экспериментов используем схемы.



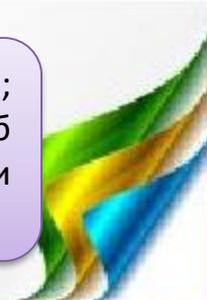
Схематичное изображение исследования объекта и результата



При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, *суборо*)

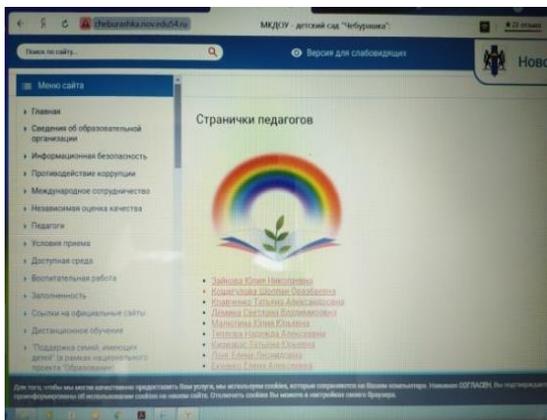


В работе используем технологию ТРИЗ /Дидактические игры: «Три королевы» ; «Да-нетка»; «Круги луллия» и «Паровозик времени», «Часть и целое»; модели составления загадок об объектах и явлениях живой и неживой природы, «Круговорот воды в природе» - модели маленьких человечков, ММЧ/

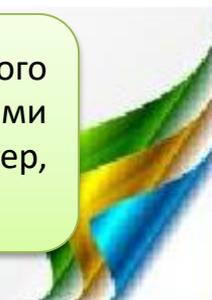




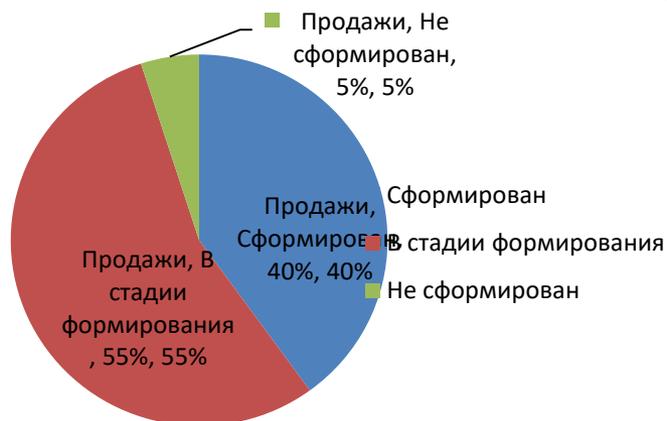
При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)



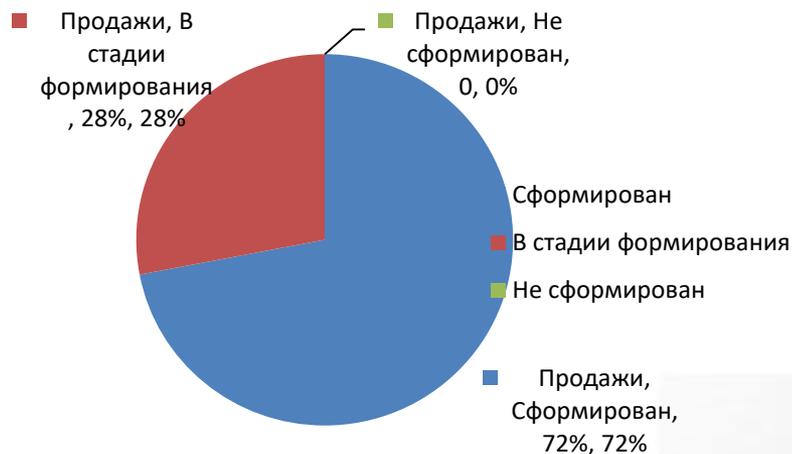
Использование цифровых технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса а также улучшить взаимодействие с родителями, непосредственными участниками образовательного процесса: подбор иллюстративного материала (Итернет, принтер, сканирование, создание и показ презентаций)



Применяется диагностика для анализа результатов программы



На начало года



На конец года

Диагностика выявления уровней сформированности экологических представлений у детей 5-6 лет





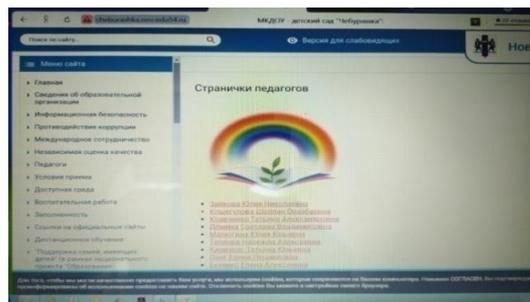
В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы

Применение виртуальных экскурсий в образовательном процессе активизирует познавательную активность дошкольников. Видеозапись «Живой уголок» на Станции Юных натуралистов.





В процессе реализации программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения



На сайте МКДОУ д/с «Чебурашка» воспитатели группы «Солнышко» имеют свои *«Странички педагогов»*, где ежемесячно выставляется новая информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей.

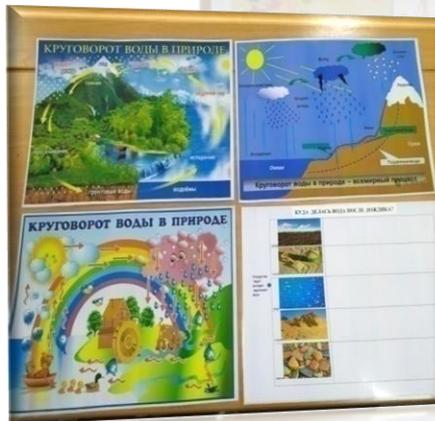
Также на сайте ДОУ в разделе «Руководство и педагогический состав» создано *ПОРТФОЛИО* воспитателей группы «Солнышко», где представлен собственный опыт работы, педагогическая деятельность, проведенные мероприятия, развивающая среда в группе, повышение квалификации, участие в конкурсах и другое.

2.8. Информация о реализации программы выставляется на Интернет-сайте ДОУ <http://cheburashka.nov.edu54.ru/>, группа в контакте детский сад «Чебурашка» <https://vk.com/dscheburashka>





К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей



Для реализации программы в группе имеются дидактические материалы, разработки занятий, презентации, консультации для родителей





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: наличие различных пространств (центров)



В «Центре природы» находятся все необходимые материалы, пособия, рабочие тетради, макеты для наблюдений за природными явлениями и объектами живой и неживой природы.





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: наличие различных пространств (центров)



Различные центры обеспечивают условия для реализации программы, материалы и пособия используются на прогулках, занятиях, физкультминутках.





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование, инвентарь



Имеется необходимый инвентарь и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, лаборатория «Юные исследователи»





Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.

Дидактическая игра «Овощной салат» / «Фруктовый салат»/

возраст 5-7 лет

Разработала Дёмина С.В. воспитатель высшей квалификационной категории

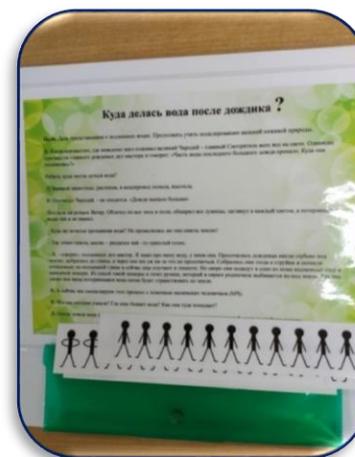
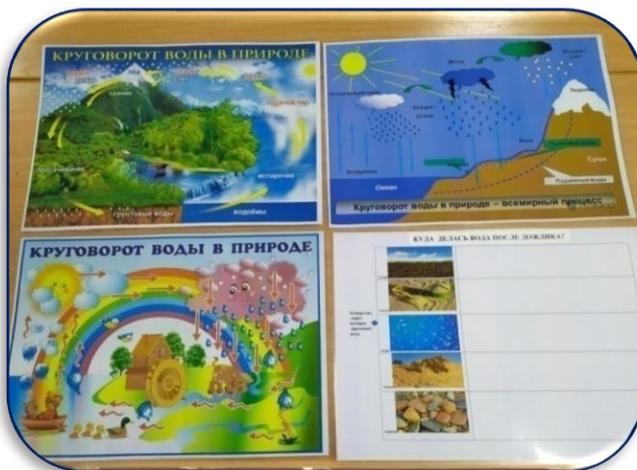
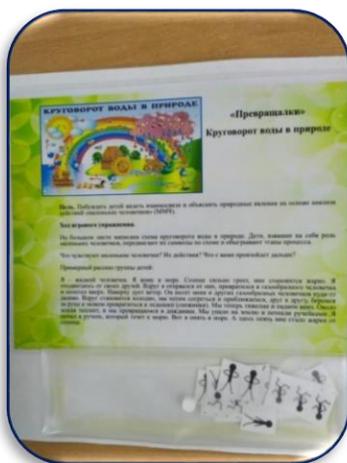


Задачи: Закреплять названия овощей и фруктов, формировать умение сопоставлять форму и цвет для нахождения объекта в матрице; развивать умение ориентироваться в таблице; развивать воображение, речь детей.



Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские

Дидактическая игра «Круговорот воды в природе» / технология ТРИЗ/



Три агрегатных состояния воды.
Метод «Моделирования маленьких человечков»





Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.

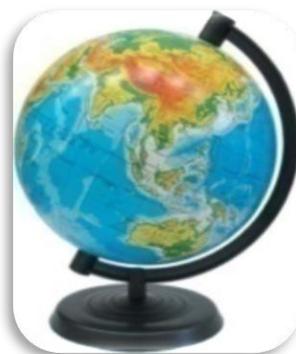
Дидактическая игра «Три королевы»

(технология ТРИЗ)

Разработала Дёмина С.В. воспитатель высшей квалификационной категории



Задачи: формировать у детей представление об окружающем мире; различать объекты живой и неживой природы, рукотворного мира; развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, группировать; развивать внимание, память, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к объектам окружающего мира.





Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.

Использование цифровых технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса, а также улучшить взаимодействие с родителями, непосредственными участниками образовательного процесса: подбор иллюстративного материала (Интернет, принтер, сканирование, создание и показ презентаций)



Создание и показ презентаций





Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Плакат
«Земля – наш общий дом»
Выполнила Коваленко Е.С.
/Пластилиновая живопись/



Картины «Времена года»
Выполнила Коваленко Е.С.
/Пластилиновая живопись/



Макет «Лес»



Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Макет «Обитатели реки Обь»
к проекту «Загадочный мир
водоемов»



Изготовление мини-газет «Кому
нужна вода?»
к проекту «Что мы знаем о воде?»





Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Изготовление природоохранных знаков «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»





Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Изготовление природоохранных знаков «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»





Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Воспитатель Дёмина С.В. представила презентацию «Огород на окне» (из опыта работы) в рамках реализации региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»



Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.





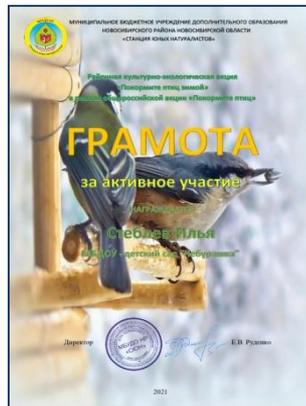
Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, международного и Всероссийского уровня.
Педагогов.





Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, международного и Всероссийского уровня. Воспитанники.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня – это награды за участие в выставках ДОО, участие в конкурсах СЮН, в районных экологических акциях «Полезные крышечки», во Всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.



*Мы любим край родной,
Его леса и воды.
Чтоб был красив наш край
Мы бережём природу
И не обидим мы ни птицу,
ни росток.
Пускай поёт скворец!
Пускай растёт цветок!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

