

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -  
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»



**Реализация парциальной программы  
«Волшебные превращения»,  
части ООП ДО, формируемой участниками  
образовательных отношений  
Приоритетная область «Познавательное развитие»  
(ознакомление с миром природы,  
развитие познавательно-исследовательской  
деятельности)  
в старшей группе «Солнышко»  
за 2021 – 2022 учебный год**

Дёмина Светлана Владимировна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Быкова Лариса Анатольевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории

Краснообск, 2022



**Цель программы:** Воспитание экологической культуры у дошкольников.

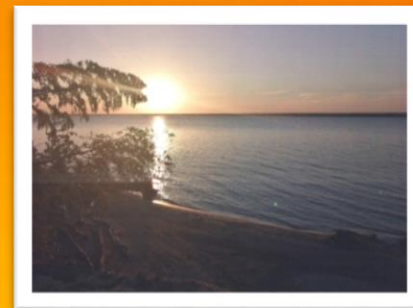
**Задачи Программы:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы, познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Формировать представления о системном строении природы.
3. Воспитывать осознанное бережное отношение к природе.



*Ознакомление дошкольников с природой – первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине.*





*Всё хорошее в людях — из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Я хочу, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*





*Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественнонаучных компетенций.*



Дидактическое пособие  
«Причина-следствие»



Составление схемы  
«Откуда берется вода?»



В группе созданы условия для развития у дошкольников инженерных и естественнонаучных представлений об окружающем мире (использование матриц, модулей, карточек-символов, морфотаблиц, алгоритмов, моделей составления загадок об объектах живой и неживой природы)





Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественнонаучных компетенций.



Опыт с картошкой  
«Ростки тянутся к свету»



Опыт «Волшебные узоры»



О И	?		СВ
<small>1. Объект исследования</small>	<small>2. Что мы хотим узнать?</small>	<small>3. Какое это вещество (твердом, жидкое или газообразное)?</small>	<small>4. Какие свойства вещества (материала) нам уже известны?</small>
П и ОБ		Р	Ф В 

В своей работе используем схемы для исследования свойств и качеств объектов, веществ.  
Дети зарисовывают опыты и эксперименты.





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*

Традиционно, осенью, в нашем детском саду проводятся выставки совместного творчества детей и родителей, а также и сотрудников ДООУ. Такие выставки позволяют выражать всем свой творческий потенциал, демонстрировать свои таланты, умение видеть красоту в окружающем мире.

Наша группа «Солнышко» приняла активное участие в фотовыставке авторских работ «Сибирь – мой край родной». Все участники и победители выставки получили дипломы. А также ребята поучаствовали в конкурсе рисунков «Братья наши меньшие».





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*



Выставка работ в группе  
по теме  
«Здравствуй, осень золотая!»





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации*

В рамках реализации парциальной программы «Волшебные превращения» в группе «Солнышко» прошло осеннее развлечение «Приключение в осеннем лесу» с элементами театрализации.







*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*

*12 ноября – Синичкин день*

*«Невеличка птичка-синичка,  
а свой праздник знает»*

*По традиции, мы с ребятами ежегодно отмечаем **Синичкин день**. В течение недели проводятся беседы о роли человека в жизни зимующих птиц нашей местности. С детьми рассматриваем иллюстрации, пособия и энциклопедии о птицах нашей местности. На прогулке проводятся наблюдения за повадками, внешним видом зимующих птиц. Рассматриваем следы, которые оставляют на снегу птицы. Ребята, в течение всей зимы, приносят угощения на кормушки для птиц.*

*В совместной деятельности проводятся дидактические и словесные игры с использованием технологии ТРИЗ, дети отгадывают загадки, знакомятся с пословицами и поговорками про птиц.*

*Для родителей выставляется познавательная и художественная литература о том, как и чем можно подкармливать птиц в зимнее время года; как и из каких материалов можно сделать кормушки для птиц вместе с детьми.*



*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*



Традиционно, в нашей группе была проведена работа по организации «Огорода на окне». Ребята приняли участие в посадке семян цветов и овощей для выращивания и последующей высадки рассады на клумбу.

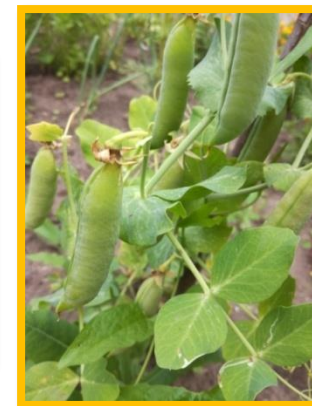




*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*



Весной и летом ребята ухаживают за цветочной клумбой на прогулочном участке, наблюдают за ростом овощей в «огороде».





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*



Коллективная работа  
«Покормим синичек  
зимой»



Пословицы и поговорки о  
синицах



Информация для родителей



*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы*



Совместное творчество детей и родителей «Синички»





## 2.1. В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы

13 декабря в детском саду прошёл **тематический день Медведя**. Медведь издавна почитается русскими людьми и считается символом России за свою силу и мощь. В нашей группе «Солнышко» была проведена познавательная беседа, решались проблемные вопросы «Где можно увидеть медведя в город?», вспомнили героев сказок, поиграли в настольные игры, была организована выставка познавательной литературы и книг с рассказами и сказками про медведя, сделали коллективную работу по аппликации «Зимняя спячка медведя».



Коллективная работа «Зимняя спячка медведя»





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программ*

19 января, по традиции, в нашем детском саду отмечали День снеговика. Дети отгадывали загадки про снег, снеговика. Поиграли в игры со снеговиком.





*В дошкольной образовательной организации происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программ*

Традиционно, осенью и весной проходят такие мероприятия как «Зеленый патруль». Дети с большим удовольствием и ответственностью принимают участие в экологических акциях ДОУ.







## 2.2 Родители принимают участие в реализации программы

Родители воспитанников принимают активное участие в подкормке птиц и белочек в зимнее время года (приносят крупу, орешки, семечки). Были изготовлены новые кормушки для птиц и белочек.





При реализации программы используются образовательные проекты



## «Удивительный картофель»

/ в рамках реализации парциальной программы «Волшебные превращения», части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Приоритетная область «Познавательное развитие» (формирование основ естественнонаучной грамотности) в старшей группе «Солнышко» за 2021 – 2022 учебный год/





При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)

При реализации программы используются здоровьесберегающие технологии  
(игры на свежем воздухе, закаливание после сна)

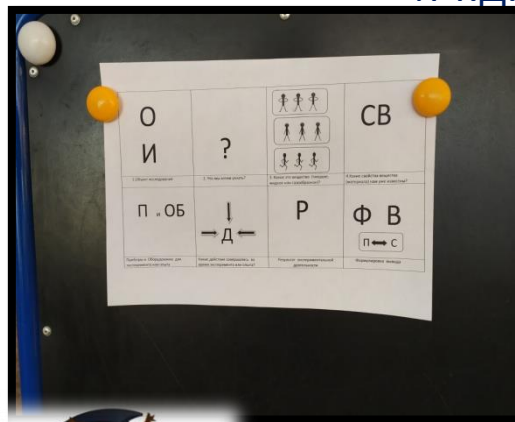




При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)



Опыт с бумагой  
«Можно ли бумажной лентой завязать мешок с игрушками?»



Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). В проведении опытов и экспериментов используем схемы.



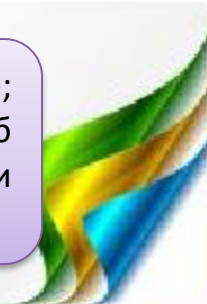
Схематичное изображение исследования объекта и результата



При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, *суборо*)

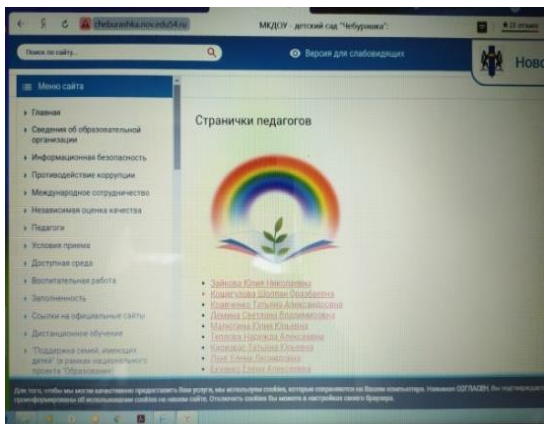


В работе используем технологию ТРИЗ /Дидактические игры: «Три королевы» ; «Да-нетка»; «Круги луллия» и «Паровозик времени», «Часть и целое»; модели составления загадок об объектах и явлениях живой и неживой природы, «Круговорот воды в природе» - модели маленьких человечков, ММЧ/

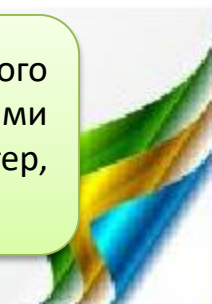




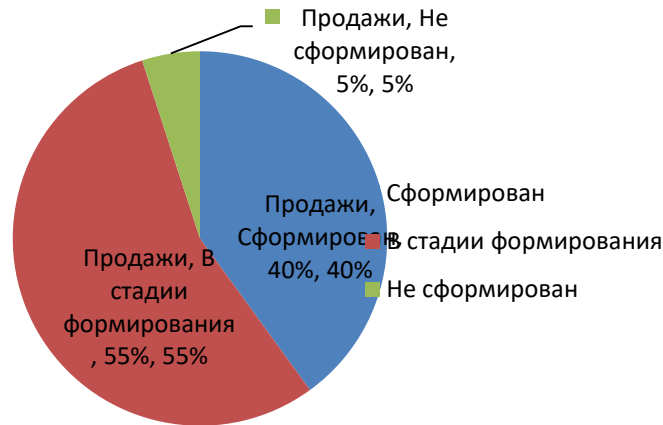
*При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, sibого и т.д.)*



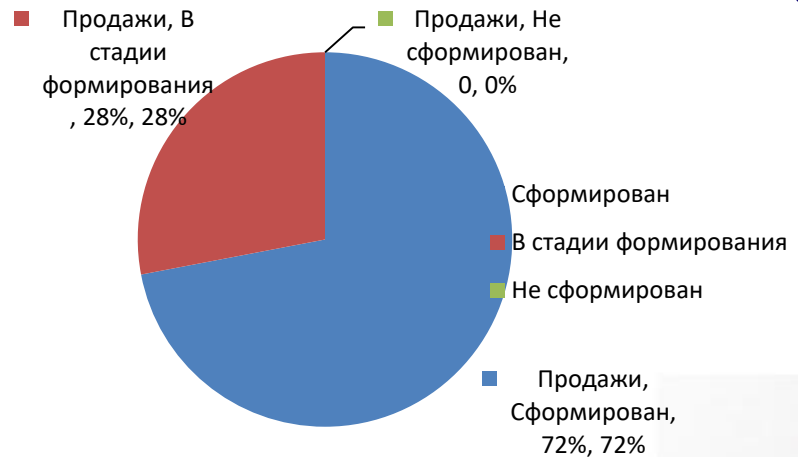
Использование цифровых технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса а также улучшить взаимодействие с родителями, непосредственными участниками образовательного процесса: подбор иллюстративного материала (Итернет, принтер, сканирование, создание и показ презентаций)



# Применяется диагностика для анализа результатов программы



На начало года



На конец года

Диагностика выявления уровней сформированности экологических представлений у детей 5-6 лет





*В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы*

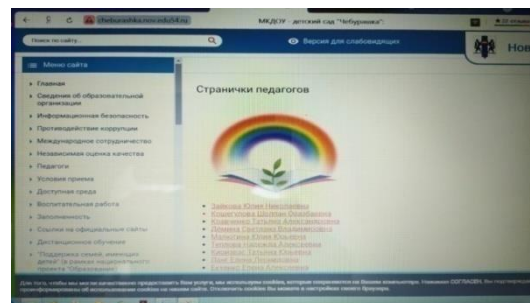
Применение виртуальных экскурсий в образовательном процессе активизирует познавательную активность дошкольников. Видеозапись «Живой уголок» на Станции Юных натуралистов.







В процессе реализации программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения



На сайте МКДОУ д/с «Чебурашка» воспитатели группы «Солнышко» имеют свои *«Странички педагогов»*, где ежемесячно выставляется новая информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей.

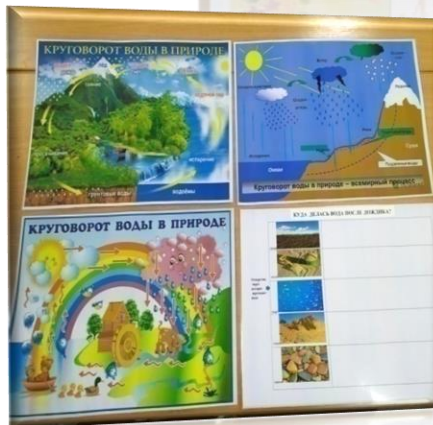
Также на сайте ДОУ в разделе «Руководство и педагогический состав» создано *ПОРТФОЛИО* воспитателей группы «Солнышко», где представлен собственный опыт работы, педагогическая деятельность, проведенные мероприятия, развивающая среда в группе, повышение квалификации, участие в конкурсах и другое.

2.8. Информация о реализации программы выставляется на Интернет-сайте ДОУ <http://cheburashka.nov.edu54.ru/>, группа в контакте детский сад «Чебурашка» <https://vk.com/dscheburashka>





*К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей*



Для реализации программы в группе имеются дидактические материалы, разработки занятий, презентации, консультации для родителей





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: наличие различных пространств (центров)



В «Центре природы» находятся все необходимые материалы, пособия, рабочие тетради, макеты для наблюдений за природными явлениями и объектами живой и неживой природы.





Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: наличие различных пространств (центров)



Различные центры обеспечивают условия для реализации программы, материалы и пособия используются на прогулках, занятиях, физкультминутках.





*Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы: в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование, инвентарь*



Имеется необходимый инвентарь и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, лаборатория «Юные исследователи»





*Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.*

## **Дидактическая игра «Овощной салат» / «Фруктовый салат»/**

*возраст 5-7 лет*

Разработала Дёмина С.В. воспитатель высшей квалификационной категории

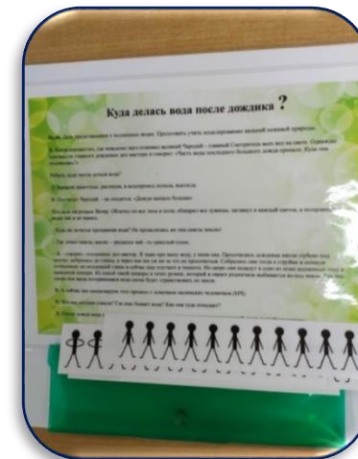
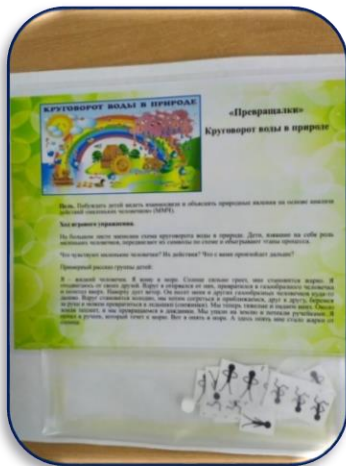


**Задачи:** Закреплять названия овощей и фруктов, формировать умение сопоставлять форму и цвет для нахождения объекта в матрице; развивать умение ориентироваться в таблице; развивать воображение, речь детей.



Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские

## Дидактическая игра «Круговорот воды в природе» / технология ТРИЗ/



Три агрегатных состояния воды.  
Метод «Моделирования маленьких человечков»





*Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.*

## **Дидактическая игра «Три королевы»**

*(технология ТРИЗ)*

Разработала Дёмина С.В. воспитатель высшей квалификационной категории



**Задачи:** формировать у детей представление об окружающем мире; различать объекты живой и неживой природы, рукотворного мира; развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, группировать; развивать внимание, память, обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к объектам окружающего мира.







*Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.*

Использование цифровых технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса, а также улучшить взаимодействие с родителями, непосредственными участниками образовательного процесса: подбор иллюстративного материала (Интернет, принтер, сканирование, создание и показ презентаций)



Создание и показ презентаций





Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Плакат  
«Земля – наш общий дом»  
Выполнила Коваленко Е.С.  
/Пластилиновая живопись/



Картины «Времена года»  
Выполнила Коваленко Е.С.  
/Пластилиновая живопись/



Макет «Лес»



Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы



Макет «Обитатели реки Обь»  
к проекту «Загадочный мир  
водоемов»



Изготовление мини-газет «Кому  
нужна вода?»  
к проекту «Что мы знаем о воде?»





*Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы*



Изготовление природоохранных знаков «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»





*Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы*



Изготовление природоохранных знаков «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»



# Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода)



**Фонд Президентских Грантов**

## Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

**Светлана Дёмина**

принял(а) повышение квалификации, прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Языковое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация программы инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
- «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
- «Социальное родительство» — 3 уч. часа.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
- «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.

Общая продолжительность — 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», к.пед. профессор  
**Т.В. Волосовец**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**

Москва  
01.03.2020

№123028



**ЗОЛОТОЙ ВЕК**  
Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Работает средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ОБУЧАЮЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЕБИНАРА

Настоящий документ сформирован автоматическим системным изданием «Золотой век», выдан в электронном виде и подтверждает факт участия в образовательном мероприятии, проводимом на учебной площадке образовательного портала «Золотой век».

Участник: **Дёмина Светлана Владимировна**

Документы: **Выступление**

Учреждение: **МДОУ - детский сад "Вебурчалка"**

Назначенный пункт: **Красноярск, Новосибирская область.**

Тема вебинара: **Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.**

Продолжительность: **2 академических часа**

Веб-адрес: [http://zolotojvek.ru/dokumenty/vebinarnyye\\_zakaznye\\_kartochki.html](http://zolotojvek.ru/dokumenty/vebinarnyye_zakaznye_kartochki.html)

Главный редактор издания «Золотой век»  
**М.Ю. Малден**

№201647281 от 16.10.2020



**ТОЧКА РОСТА** | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Сертификат

Подтверждает, что

**Дёмина Светлана Владимировна**

Принял(а) участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»

Заместитель генерального директора ФГБУ «Фонд новых форм развития образования»

30 октября 2020 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Настоящим удостоверением подтверждается то, что

**Дёмина Светлана Владимировна**

с 16 мая 2018 по 25 мая 2018

принял(а) участие в (на) ГАУ ДПО ИСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

на профессиональный курс по теме: «Формирование и развитие познавательной активности дошкольников в образовательной деятельности педагогов»

в объеме: **36 часов**

Регистрационный номер: **3970**

540800137506

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Настоящим удостоверением подтверждается то, что

**Дёмина Светлана Владимировна**

с 08 ноября 2021 по 26 ноября 2021

принял(а) участие в ГАУ ДПО ИСО НИИКПРО

по программе: «Красноярское образование детей дошкольного возраста в ДОО»

в объеме: **72 часа**

Регистрационный номер: **6856**

540800373822



*Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*



Воспитатель Дёмина С.В. представила презентацию «Огород на окне» ( из опыта работы) в рамках реализации региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»



# Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.







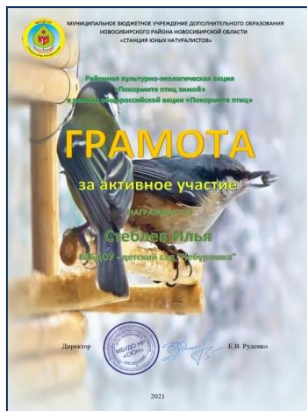
Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, международного и Всероссийского уровня.  
Педагогов.



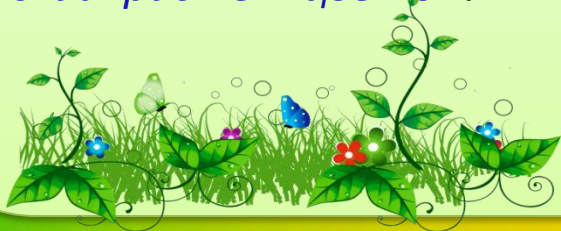


## Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, международного и Всероссийского уровня. Воспитанники.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня – это награды за участие в выставках ДОО, участие в конкурсах СЮН, в районных экологических акциях «Полезные крышечки», во Всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.



*Мы любим край родной,  
Его леса и воды.  
Чтоб был красив наш край  
Мы бережём природу  
И не обидим мы ни птицу,  
ни росток.  
Пускай поёт скворец!  
Пускай растёт цветок!*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

