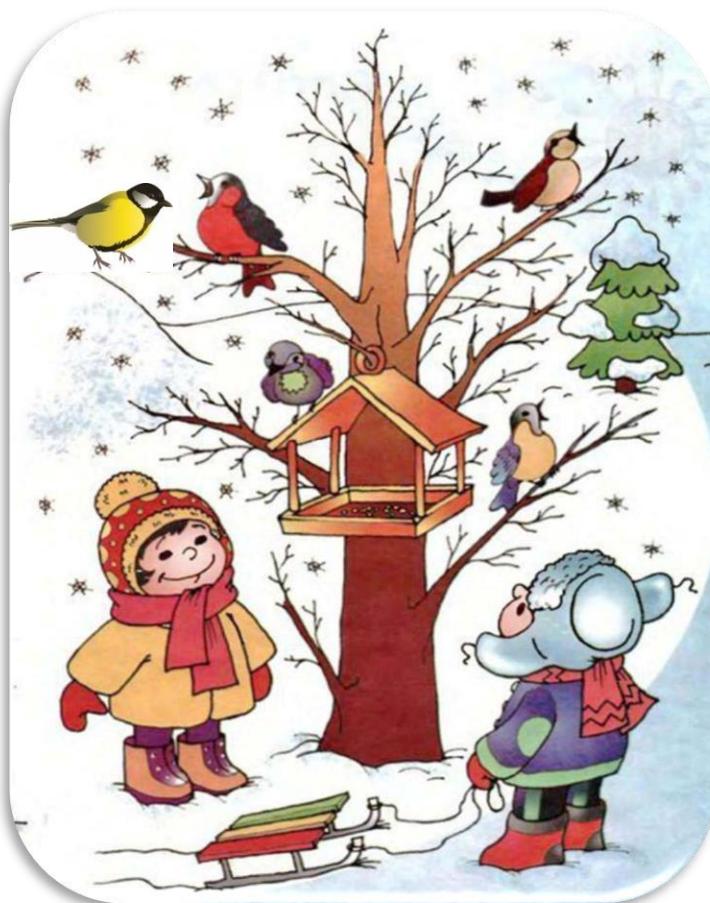


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail ds_chb_nov@edu54.ru

Педагогический проект экологического содержания
«Синичка и её друзья»

/в рамках реализации программы краеведческого образования «Новая
Сибирь – мой край родной/



Составители:

Быкова Лариса Анатольевна – воспитатель
высшей квалификационной категории
Дёмина Светлана Владимировна – воспитатель
высшей квалификационной категории
Урванова Наталья Геннадьевна – учитель-логопед
высшей квалификационной категории

п.Краснообск
2024

Интересные факты о синичках.

- ✚ Синица распространена не только по всей России, ее можно встретить и в других странах. Интересно, что ту самую синицу с жёлтой грудкой можно обнаружить даже на севере Африки. Читайте больше на <https://www.pravda.ru/zoo/1425507-tit/>
- ✚ На планете существует примерно шестьдесят пять разных видов синиц. Считается, что в русском языке название созвучно щебету синицы. Ее щебет напоминает "си-синь-си".
- ✚ Пользу этих пернатых оценили очень давно. В 1328 году Людовик Баварский издал указ, в котором говорится, что синица считается очень полезной птицей - самым усердным истребителем насекомых и охота на нее становится вне закона.
- ✚ Синички настоящие певцы. Лексикон их очень широк. Исследования показали, что синички способны издавать сорок различных вариаций звуков.
- ✚ Исследования орнитологов показывают, что синицы – одни из самых изученных диких птиц, за ними очень удобно наблюдать. Эта птица, несмотря на природную осторожность, очень хорошо поддается приручению. Сегодня во многих парках можно наблюдать как синицы берут корм прямо с руки человека.
- ✚ Синицы очень преданы своему партнеру. Обычно они создают семью на всю жизнь. Причем в случае гибели одного из партнеров, второй очень тяжело переносит утрату.
- ✚ Синичкам поэты и писатели посвящали стихи, рассказы. Есть народные приметы, по поведению птиц судили о погоде «Собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду»; поговорки «Невелика птичка синичка, а и то свой праздник знает»

1. Паспорт проекта

Название проекта	Познавательно-исследовательский проект «Синичка и её друзья»
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ – детский сад «Чебурашка» Филиппова Любовь Юрьевна т. 348 – 54 – 80, Е – mail ds_chb_nov@edu54.ru
Рабочая группа проекта	Воспитатель Быкова Лариса Анатольевна Воспитатель Дёмина Светлана Владимировна Учитель-логопед Урванова Наталья Геннадьевна Соколова Галина Анатольевна - музыкальный руководитель Казакова Ирина Владимировна – инструктор по физической культуре Лызлова Ольга Владимировна – педагог по дополнительному образованию МКУ ДО НСР НСО «Станция юных натуралистов»
Нормативно правовая база проекта	- Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки НСО от 14.04.2014 № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Устав МБДОУ – детский сад «Чебурашка» - Программа развития МБДОУ – детский сад «Чебурашка»
Организаторы. Сетевое	- Администрация Новосибирского района Новосибирской области - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района»

взаимодействие.	Новосибирского района Новосибирской области (МКУ «Управление образования Новосибирского района») - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области «Станция юных натуралистов» (МБУДО НР «Станция юных натуралистов»)
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Чебурашка» (МБДОУ – детский сад «Чебурашка»)
Участники проекта	Родители (законные представители) МБДОУ – детский сад «Чебурашка», воспитанники и педагоги средней группы «Солнышко», музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Цель проекта	Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников о зимующих птицах Новосибирской области через эколого-краеведческое образование.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для мотивации участия воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности по реализации проекта (наблюдение объектов ближайшего окружения, заботливое отношение к пернатым); - расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках зимующих птиц и приспособлении их к среде обитания в зимнее время года; - развивать творческие способности детей, умение решать изобретательские задачи ТРИЗ; - способствовать развитию коммуникативных навыков, желания действовать вместе со сверстниками, получая удовлетворение от совместной деятельности; - воспитывать гуманное отношение к зимующим птицам р.п.Краснообска, желание заботиться о них.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; - формирование у воспитанников предпосылок познавательных способностей через эколого-краеведческое образование; - расширение естественнонаучных представлений о зимующих птицах р.п.Краснообска у детей 4-5 лет, об объектах и явлениях живой и неживой природы родного края; - приобретение опыта успешной деятельности разрешения проблемных вопросов, решения

	<p>заданий с использованием технологии ТРИЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение необходимых социальных и коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности; - осознанное, гуманное отношение к птицам, желание заботиться о них, умение замечать красоту природы р.п.Краснообска; -повышение рейтинга образовательного учреждения.
Вид проекта	<p><i>По типу:</i> познавательно-исследовательский</p> <p><i>По составу участников:</i> групповой</p> <p><i>По продолжительности:</i> краткосрочный</p>
Сроки и этапы реализации	Ноябрь-февраль
Интеграция образовательных областей	<p>Приоритетная область: «Познавательное развитие»,</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада «Чебурашка» (приказ №30082023 от 30.08.2023). Программа разработана: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); с использованием технологии программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»; – Годовой план работы ДОУ; – информационные письма МКУ «Управление образования Новосибирского района»; – согласованность действий по проведению мероприятий с социальными партнерами Новосибирского района (см.выше)

Оценка результатов реализации проекта	<p>Критерии оценки эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участие в мероприятиях средней группы «Солнышко» МБДОУ – детский сад «Чебурашка» • Уровень естественнонаучных представлений о зимующих птицах новосибирской области, значении птиц в жизни человека у детей среднего дошкольного возраста. • Количество партнеров - участников проекта. <p>Механизм оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей о реализации проекта • Диагностика. • Анкетирование. • Опрос.
Формы трансляции педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Педагогические советы - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Участие воспитанников и родителей в онлайн - олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	<p>Официальный сайт МБДОУ – детский сад «Чебурашка» http://cheburashka.nov.edu54.ru/</p> <p>Публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Размещение материалов в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа в контакте детский сад «Чебурашка» https://vk.com/dscheburashka - группа в контакте Краснообск-ВАСХНИЛ https://vk.com/vkrasnoobsk - группа в контакте «Станция юных натуралистов» https://vk.com/nrsun

Актуальность.

Детский сад играет решающую роль в подготовке молодого поколения к познавательной и творческой деятельности. Дошкольник получает систематизированные знания, и именно в них должны быть даны знания об окружающем мире, его родном крае, в котором он живет. Любовь к природе органически входит в чувство любви к Родине. А Родина – это земля, которая становится для человека источником и целью познания. Сегодня эколого-образовательная и краеведческая работа стала неотъемлемой частью педагогического процесса в современной дошкольной образовательной организации.

Результаты диагностики показали, что у воспитанников недостаточно сформированы представления о зимующих птицах родного края. Правильно организованная познавательная деятельность дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует развитию их познавательных способностей.

Познавательный процесс следует начинать с того, что более доступно пониманию, т.е. с наблюдений ближайшего окружения ребенка, знакомства с родной природой. Объекты живой природы всегда привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Воспитание любви к родному краю неразрывно связано с воспитанием начал экологической культуры - бережного отношения к природе. Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста, формирования естественнонаучных представлений об окружающем мире.

Использование современных технологий, в процессе эколого-краеведческой работы, дает возможность развивать у детей познавательные способности, любознательность, творческую активность, а также нравственно-патриотические качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Наиболее эффективным методом, способствующим формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников, является метод проектной деятельности. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Возникновение проблемы: Во время наблюдений на прогулке за птицами, воспитатель обратила внимание на то, как ждут синички, когда им принесут угощение: им холодно, голодно. Ребенок спросил: «Почему они тут живут, им же холодно?»

Создание проблемной ситуации, на решение которой был направлен проект, используя схему модели 3-х вопросов:

Что мы знаем о синице?	Что мы хотим еще узнать?	Как можем найти ответы на свои вопросы?
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Синица – это птица, живой объект природы. ▪ Синица обитает в лесах, парках, садах. ▪ Синица выводит птенцов. ▪ У синицы есть туловище, голова, крылья, хвост, лапы; тело покрыто перьями. ▪ Синица питается насекомыми, зернами, семечками. ▪ Синицу подкармливают люди в зимнее время года. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Почему синичка не улетает в теплые края, а остается зимовать? ▪ Где ночует синица? ▪ Как появляется синица? ▪ Какие «друзья» у синички? ▪ Почему синичку называют «лучший друг садовода»? ▪ Как называется профессия человека, который изучает птиц? ▪ Чем еще можно подкармливать синиц, что нельзя давать птицам? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В книгах для детей (стихи, рассказы, сказки). ▪ В научной литературе – энциклопедии. ▪ Задать вопросы взрослым. ▪ Просмотреть познавательные видеофильмы. ▪ Узнать из разных источников Интернета. ▪ Провести наблюдения, эксперименты (корм для птиц)

Результаты диагностики показали, что у воспитанников средней группы «Солнышко» недостаточно сформированы представления об объектах живой природы - зимующих птицах родного края. Правильно организованная познавательная деятельность дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует развитию его познавательных способностей

Опрос родителей в виде анкетирования, целью которого было определить роль семьи в формировании естественнонаучной грамотности и основ экологической грамотности у дошкольников, показал: 50% родителей (законных представителей) заинтересованы в развитии познавательной-исследовательской деятельности и экологическом воспитании дошкольников.

Работа над проектом условно разделена на этапы (подготовительный, основной и заключительный). Эти этапы взаимопроникновенны, включают взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательного

процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться хороших результатов в работе с дошкольниками.

При реализации проекта всем воспитанникам, педагогам и родителям образовательной организации предоставляется возможность:

- участвовать в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектной деятельности;
- общаться со сверстниками по различным темам проекта.

Список литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2000. – 32 с. (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»)
2. Гуткович И.Я., Сидорчук Т.А. Учимся системно думать вместе с детьми (Технология ТРИЗ). – М.:АРКТИ, 2018. – 88 с.: ил. (Растем умными (технология ТРИЗ))
3. Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В. программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной»
4. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - М.; ТЦ «Сфера», 2001. – 192 с. (Серия «Вместе с детьми»)
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду, ООО «ТЦ Сфера», 2003. – 144 с.
6. Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников. — М.: ИСАР, 1998г.
7. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. М.:АРКТИ, 2017. – 80 с.
8. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия: практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:АРКТИ, 2018.
9. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» - АО «Первая Образцовая типография», 2015. – 136 с.
10. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 96 с. – (Путешествие в мир природы. Развитие речи)

Перечень приложений к проекту «Синичка и её друзья»»

Приложение 1. Диагностический материал для выявления уровня сформированности представлений об объектах живой природы (птицы родного края) у детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Приложение 1а Анкета для родителей по теме проекта «Синичка и её друзья»

Аналитический отчёт о результатах анкетирования.

Приложение 2 Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе «Солнышко» по теме проекта «Синичка и её друзья»

Приложение 3. Инструментарий реализации проекта (сценарии и конспекты образовательной деятельности, культурных практик)

Приложение 3а Презентация «Зимующие птицы нашего посёлка».

Приложение к сценарию образовательной деятельности в средней группе.

Приложение 4 Использование технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе группы «Солнышко»

Приложение 5 Наблюдения и поисково-познавательная деятельность по теме проекта в средней группе «Солнышко»

Приложение 6 Фотоматериалы дидактического игр и пособий по теме проекта «Синичка и её друзья» в средней группе «Солнышко»

Приложение 7 Фотоматериалы продуктивной деятельности в ходе реализации проекта «Синичка и её друзья» (изготовление мини-газет; участие в акциях) в средней группе «Солнышко»

Приложение 8 Речевой материал к проекту «Синичка и её друзья»

Содержание работы над педагогическим проектом «Синичка и её друзья»

I. Подготовительный этап

Разработка плана деятельности по достижению цели проекта

II. Основной этап.

Познавательно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность по теме проекта.

III. Заключительный этап

Подведение итогов, результаты продуктивной деятельности, презентация Альбома «Зимующие птицы нашего посёлка Краснообска», музыкально- театральная и литературная гостиная» «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» (зимующие птицы р.п. Краснообск), игра-викторина «Зимующие птицы посёлка Краснообск».

Этапы работы над проектом.

I Этап.

Разработка плана деятельности по достижению цели проекта.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
1.	Разработка плана реализации проекта на основе педагогической диагностики воспитанников. Диагностика выявления уровня сформированности представлений об	Воспитатели, учитель-логопед средней группы «Солнышко»	Воспитанники средней группы «Солнышко»	1-2 неделя ноября	Выявление у детей уровня сформированности представлений о зимующих птицах поселка Краснообска, степень заинтересованности данной темой. Результат диагностики: у большей части воспитанников недостаточно сформированы представления о зимующих птицах поселка Краснообска

	<p>объектах живой природы (зимущие птицы родного края)</p> <p>/Подбор методической литературы, книг познавательного характера, Интернет-ресурсов/</p>				<i>(Приложение 1)</i>
2.	<p>Вовлечение родителей в реализацию проекта / информирование родителей (законных представителей) об организации проектной деятельности с детьми по данной теме; беседы, консультации/</p>	<p>Воспитатели группы</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед, родители (законные представители)</p>	<p>1-2 неделя ноября</p>	<p>Определение роли родителей в данном проекте.</p> <p>Анализ ответов анкетирования: - 50% участников опроса заинтересованы в развитии познавательной-исследовательской деятельности и экологическом воспитании дошкольников.</p> <p><i>(Приложение 1а)</i></p>
3	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации педагогического</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед, родители (законные представители), воспитанники</p>	<p>Весь период</p>	<p>Пополнение и обогащение экспериментальной лаборатории «Маленькие исследователи» необходимым оборудованием и материалами для познавательно-исследовательской деятельности по</p>

	проекта экологического содержания				теме проекта. (Приложение 2)
4	Подбор методической литературы для составления картотек по реализации проекта	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»		Весь период	Картотеки с играми, физкультминутками по теме проекта «Синичка и ее друзья» /зимующие птицы родного края/
		Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Пополнение «Центра природы» литературой для дошкольников: энциклопедии, научно-художественная и познавательная литература по теме проекта для совместного чтения и самостоятельного рассматривания иллюстраций.
5.	Разработка конспектов, сценариев образовательной деятельности для реализации проекта	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Конспекты образовательной деятельности: - Сценарий образовательной деятельности «Зимующие птицы нашего посёлка» /в рамках реализации программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной»/ - Сценарий реализации культурной практики «Музыкально-

					театральная и литературная гостиная» на тему «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» (зимующие птицы р.п. Краснообск.) - Сценарий реализации культурной практики игра-викторина «Зимующие птицы посёлка Краснообск» <i>(Приложение 3,8)</i>
6.	Сбор информационного материала для создания в группе альбома «Зимующие птицы нашего посёлка Краснообска»	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Альбом «Зимующие птицы нашего посёлка Краснообска» (стихотворения, рассказы, сказки, загадки, пословицы и поговорки о зимующих птицах) <i>(Приложение 8)</i>
7.	Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) по теме «Что мы знаем о зимующих птицах?»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Консультации: -«Почему нужно подкармливать птиц зимой»; - «Перелетные и зимующие птицы»; - Информационный бюллетень для родителей «Покормите птиц зимой» (творчество воспитанников)

8	Использование менеджера «Ватсап» для ознакомления с цифровыми ресурсами реализации проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Вовлечение родителей в образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.
---	--	-------------------------------	--	-------------	--

II этап. Практическая деятельность по реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
I.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Наблюдение за объектами живой и неживой природы	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	Развитие познавательного интереса, наблюдательности и любознательности. Знакомство с особенностями внешнего вида, повадками, способами передвижения птиц, добычей разнообразной пищи в зимнее время. <i>(Приложение 4)</i>
2	Ежедневная подкормка птиц возле участка группы	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	Выяснение опытным путём предпочтения птиц при кормлении

	«Солнышко»				<i>(Приложение 4)</i>
3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	<p>Создание условий для закрепления представлений о зимующих птицах р.п. Краснообска</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение «Копилки картинок объектов живой природы» для наглядного представления причинно-следственных отношений» в центре «Познавайкин мир» (гнездо с яйцами – птенцы; кормушка с кормом для птиц – деревья с листьями) - Пополнение «Копилки картинок объектов и явлений живой, неживой природы, рукотворного мира» (что необходимо для жизни птиц – свет, вода, корм, кормушка) -Новые предметные картинки с изображением зимующих птиц родного края; -Схемы, мнемотаблицы по теме проекта, алгоритмы для составления рассказов о птицах <p><i>(Приложение 2)</i></p>

4	День синички / в рамках ежегодной акции «Покормите птиц зимой»/	Районная «Станция юных натуралистов», МБДОУ – детский сад «Чебурашка»	Воспитатели, воспитанники группы «Солнышко»	Весь период	Забота о зимующих птицах п.Краснообска. Изготовление новой кормушки для синиц «Не велика птичка-синичка, а свой праздник знает». Размещение информации в группе в Контакте детского сада «Чебурашка» https://vk.com/dscheburashka?z=photo-161610175_457253206%2Fwall-161610175_1939
	Образовательная деятельность «День зимующих птиц» ВК /в рамках проведения акции «Мы покормим птиц»/	Районная «Станция юных натуралистов», МБДОУ – детский сад «Чебурашка»	Воспитатели, родители, воспитанники	15 января 2024	Формирование представлений о кормах для каждого вида птиц. Изготовление кормушек «Каждой пичужке по кормушке» Изготовление макета Освещение мероприятия в СМИ https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_2139 #деньзимующихптиц #ДетскийсадЧебурашка

5	Составление технологической карты «Синичка» (образовательная деятельность по теме проекта с использованием метода «системный оператор» технологии ТРИЗ)	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Январь 2024	Формирование наиболее полного представления о птицах на примере синицы. Определение роли и места объекта, его взаимодействие в системе, надсистеме, подсистеме: -знакомство с частями объекта; -рассматривание объекта в динамике; - видение объекта одновременно в функциональном структурном временном аспекте. (Приложение 4)
6	Экскурсии по экологической тропе детского сада «Птичьи столовые»	воспитатели	Воспитатели, воспитанники	Ноябрь, Декабрь, январь, февраль	Расширение представлений у детей о разных видах кормушек, материале из которого они изготовлены, способах установки на прогулочных участках на территории детского сада. Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитание гуманных чувств и отношения к зимующим птицам.
7	Участие в онлайн-конкурсе «Юные знатоки р.п.Краснообска – 2024».	МБДОУ – детский сад «Чебурашка» в рамках работы стажировочной площадки Центра краеведения НИПКиПРО Конкурс	Воспитанники, родители	Февраль 2024	Повышение мотивации воспитанника и уверенности в себе, в своих знаниях. Освещение мероприятия в СМИ https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_2405

		организован в рамках реализации программы по краеведческому образованию дошкольников Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной».			
II.	Коммуникативная деятельность				Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества; обогащение активного и пассивного словарного запаса.
1.	Проведение познавательных бесед по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	- «О жизни птиц зимой» - «Птицы наши меньшие друзья – забывать о них нельзя!»; - «Какие птицы живут в п.Краснообске» Результат: формируется интерес к окружающей жизни, развивается наблюдательность, воспитанники

					высказывают свое мнение, связывают факты с личным опытом (подкормка птиц совместно с родителями), делают выводы из услышанного.
2.	Рассматривание картин и пособий по теме проекта.	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</p> <p>Составление коллажей (О.А.Воронкевич), рассказов по картинам и иллюстрациям.</p> <p>Результат: обобщение и систематизация знаний детей о зимующих птицах, установление связей природного мира.</p>
III.	Приобщение к художественной литературе	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Результат: расширение представлений воспитанников об окружающем мире, развитие мышления, воображения, поиск ответов на интересующие вопросы, усвоение обобщенной модели составления загадок технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ)</p> <p>-составление загадок с использованием метода ТРИЗ (Приложение 4)</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы о зимующих птицах родного края:</p> <p>-Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие</p>

					они?»; - В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно»; - В. Зотов «Лесная мозаика». - Н. Сладков «Бюро лесных услуг», «Дятел», «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная», «Приёмыш»; - Г. Скребицкий «Появились синички»; - С. Михалков - «Птичья столовая»; - А. Яшин «Покормите птиц зимой» и др. -заучивание пословиц и поговорок о птицах, ознакомление с народными приметами. <i>(Приложение 8)</i>
IV.	Игровая деятельность				Результат: активизация познавательной активности воспитанников, развитие наблюдательности и способности различать индивидуальные свойства объектов, выявлять их существенные признаки, применение умений и навыков на практике с использованием технологии ТРИЗ, в сотрудничестве со сверстниками.
1.	Организация игр с	Воспитатели	Воспитанники	Декабрь	- разработка дидактической игры

	воспитанниками по теме проекта.	группы, учитель-логопед группы «Солнышко»	группы		<p>«Найди значение признака в объекте» (птицы р.п.Краснообска) - технология ТРИЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры с использованием <i>технологии ТРИЗ</i>: «Живая и неживая природа», «Три королевы», Домино «Признаки объектов», «Да-нетка», «Раз, два, три, в свой домик беги». - Игры с пособием «Причина-следствие» (яйцо-птенец). - Игры с пособием «Круги Луллия» (тренинг по признаку «Место»). - Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Доскажи словечко», «Угадай по голосу»; «Сложи картинку», «Что лишнее?», «Что сначала, что потом», «Найди две одинаковые птички». - Решение проблемных ситуаций: «Хорошо-плохо». - Дидактическая игра «Составь модель птицы» <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 4, 6)</i></p>
V.	Трудовая деятельность				<p>Результат: развитие сообразительности, наблюдательности, внимания,</p>

					<p>сосредоточенности, памяти, умения сравнивать, сопоставлять объекты и явления, с которыми он имеет дело; самостоятельности, инициативы, ответственности.</p> <p>Нравственное воспитание ребенка: осознанное, гуманное отношение к птицам р.п.Кранообска, желания заботиться о них.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда; формирование представлений об элементарных потребностях живых объектов (птиц): питание, вода, тепло.</p>
1	Дежурство в центре природы, наблюдение за птицами, подкормка птиц на прогулочном участке группы	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Весь период	<p>Приобретение умений и навыков дежурства в «Центре природы»: «Какие птицы прилетали к кормушке».</p> <p>Посильная помощь в очистке дорожек от снега к кормушкам.</p>
2	Изготовление кормушек и подкормка птиц во дворах, где проживают воспитанники группы «Солнышко»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники группы «Солнышко»	Весь период	<p>Регулярное подкармливание птиц, воспитание экологического осознанного отношения к зимующим птицам.</p> <p>https://vk.com/dscheburashka?z=photo-161610175_457253206%2Fwall-161610175_1939</p>

3.	Участие в районной акции «Покормите птиц зимой» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!», изготовление и развешивание кормушек для птиц	МБУДО НР «Станция юных натуралистов», воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Декабрь 2023 Весь период	Результат: популяризация природоохранной деятельности среди жителей Новосибирского района, привлечение внимания детей и родителей к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия. Организация «Птичьего кафе» на и около прогулочной площадки группы «Солнышко». https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_2004
4	Участие в районной культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой». МКУДО Новосибирского района Новосибирской области «Станция юных натуралистов» р.п. Краснообска.	МБУДО НР «Станция юных натуралистов», воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники	Ноябрь 2024	Результат: сбор корма для птиц районной «Станции юных натуралистов» отделения «Орнитология» (Приложение 7)
VI.	Продуктивная деятельность				Становление самовыражения и творчества в продуктивных видах деятельности, приобретение позитивного опыта от результата и

					<p>процесса деятельности. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса.</p>
1.	<p>Изготовление «Мини-газет» о зимующих птицах родного края /совместное творчество детей и родителей с использованием информационно-коммуникационных технологий/</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»</p>	<p>Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники</p>	<p>январь 2024</p>	<p>«Мини-газеты» для пополнения альбома о зимующих птицах (интересные факты, составление загадок, описательных рассказов о птицах р.п.Краснообска) <i>(Приложение 7)</i></p>
2	<p>Творческая мастерская «Каждой пичужке по кормушке» - изготовление бумажных кормушек</p>	<p>Воспитатели группы «Солнышко»</p>	<p>Воспитатели, воспитанники</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Развитие творческих способностей, воспитание заботливого отношения о зимующих птицах.</p>

3	Изготовление поделки из бумаги «Синичка»	Педагог по дополнительному образованию	Педагог по дополнительному образованию, воспитанники группы «Солнышко»	Январь 2024	Закрепление представлений о внешнем строении птицы, развитие творческих способностей.
4	Изготовление информационного бюллетеня «Покормите птиц зимой» для родителей и воспитанников МБДОУ – детский сад «Чебурашка»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, воспитанники	Декабрь 2024	Освещение вопроса экологического характера, помощи зимующим птицам ближайшего окружения, что позволяет формировать у дошкольников и их родителей экологическую культуру и экологическую грамотность. <i>(Приложение 7)</i>
5	Изготовление макета «Мы покормим птиц зимой» (совместная деятельность)	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитатели, воспитанники	январь	Макет «Мы покормим птиц зимой» Результат: закрепление представлений о приспособлении птиц к среде обитания, интерес к природе родного края, развитие творческих способностей, мелкой моторики. <i>(Приложение 2)</i>

6.	Самостоятельная творческая деятельность /с использованием природных, изобразительных средств и материалов/ по теме проекта	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники группы	Весь период	<p>Пополнение дидактическим, бросовым, природным материалом для реализации замысла ребенка в «Центре изодейтельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы рисования зимующих птиц; - образцы изготовления птиц способом «Оригами»; - алгоритмы аппликации и лепки зимующих птиц (синичка, сорока); - алгоритмы изготовления поделок из природного и бросового материалов по теме «Зимующие птицы»; - раскраски по теме проекта.
7.	Музыкальная деятельность	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко», музыкальный руководитель	Воспитатели группы, воспитанники	Весь период	<p>Обогащение музыкальных впечатлений об объектах живой природы (птицах родного края). Пополнение фонотеки музыкальными произведениями (детские песни про птиц, звуки природы – голоса птиц)</p> <p><i>Слушание:</i> «Птенчики», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.</p> <p><i>Пение:</i> «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова.</p> <p><i>Музыкально-дидактические игры:</i> «Птицы и птенчики».</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах:</i> «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка.</p>

VI.	Двигательная деятельность				Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, активизация двигательной деятельности
1.	Организация подвижных, пальчиковых и народных игр, физкультминуток по теме проекта	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко», инструктор по физической культуре	Воспитатели группы, воспитанники	Весь период	Подобран материал по теме проекта: - картотека подвижных, народных игр; - картотека физкультминуток; - картотека пальчиковой гимнастики (по теме проекта) Изготовлены новые шапочки-маски (зимующие птицы)

III. Заключительный этап

Подведение итогов, результаты продуктивной деятельности, презентация Альбома «Зимующие птицы нашего посёлка Краснообска», музыкально-театральная и литературная гостиная «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» (зимующие птицы р.п. Краснообск), игра-викторина «Зимующие птицы посёлка Краснообск».

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Участники	Сроки	Результат/Форма регистрации результата
1.	Викторина «Зимующие птицы родного края»	Воспитатели группы «Солнышко»	Воспитанники средней группы	Февраль 2024г.	Результат: воспитанники применяют усвоенные знания, принимают игровую ситуацию и участвуют в ней, закрепляя знания о зимующих птицах, пользе птиц для

					человека https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_2323
2	Участие в учебно-практическом семинаре «ТРИЗ-технологии: формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации кафедры дошкольного образования НИПКиПРО	Центр сопровождения внедрения технологий на основе теории решения изобретательских задач (Центр ТРИЗ) (научный руководитель Плевако Лариса Александровна)	Педагоги МБДОУ – детский сад «Чебурашка», воспитатели и воспитанники группы «Солнышко»	14 Февраля 2024	Формирование у детей системного мышления. Презентация опыта работы. Метод «системный оператор» на тему «Синица». https://vk.com/dscheburashka?w=wall-161610175_2286
3.	Выставка совместных работ детей и родителей (законных представителей) по теме проекта. Презентация тематического альбома	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитанники, родители группы «Солнышко»	Февраль 2024г.	Результат: совместная деятельность способствует целостному развитию воспитанников, их успешной социализации, родители становятся не только источником информации, реальной помощи и поддержки детей, воспитателей, но и становятся непосредственными участниками образовательного

	«Зимующие птицы нашего поселка Краснообска»				процесса.
4.	Театрализованная деятельность. Музыкально-театральная и литературная гостиная «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» (зимующие птицы р.п. Краснообск)	Учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитанники средней группы	Февраль 2024г.	Творческое исполнение ролевых действий с использованием интонационной выразительности, мимики, жестов в театрализованном представлении.
5.	Педагогическая диагностика дошкольников, анализ результатов	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитанники группы «Солнышко»	Февраль 2024	Выявление уровня знаний по теме проекта, подтверждение актуальности данного проекта. <i>(Приложение 1)</i>
6.	Оформление педагогического проекта экологической направленности с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ «Синичка и её	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Воспитатели, учитель-логопед группы «Солнышко»	Февраль 2024	Представление материалов на конкурсах различного уровня, на мероприятиях педагогических сообществ по обмену опытом.

	друзья»				
--	----------------	--	--	--	--



