

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -  
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,  
т. 348 – 54 – 80, 348 – 42 – 34, E – mail ds\_chb\_nov@edu54.ru

**Название конкурса: «Лучшая методическая разработка по краеведческому  
образованию детей дошкольного возраста в НСО»  
Номинация 1: «Природа родного края»**

**Сценарий реализации культурной практики  
«Викторина»**

**Название культурной практики:  
Викторина «Зимующие птицы посёлка Краснообск»  
в средней группе «Солнышко» (дети от 4 до 5 лет)  
в рамках реализации проекта «Синичка и её друзья»**



Разработчики:

Быкова Лариса Анатольевна - воспитатель высшей  
квалификационной категории,

Дёмина Светлана Владимировна - воспитатель  
высшей квалификационной категории

Краснообск  
2024г.

Название культурной практики	Викторина
Возраст детей	Средний (4-5 лет)
Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов))	«Зимующие птицы посёлка Краснообск» (природа п.Краснообска)
Задачи реализации	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания в зимнее время года.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности детей, умение решать изобретательские задачи ТРИЗ;</li> <li>- развивать интерес к окружающему миру, формировать у детей естественнонаучные представления о природе родного края.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать гуманное отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них;</li> <li>- способствовать становлению у детей коммуникативных навыков, чувства взаимопомощи, желания действовать вместе со сверстниками, получая удовлетворение от совместной деятельности.</li> </ul>
Материалы и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии с изображением птиц в зимнее время года;</li> <li>- конверт с заданиями для игры-викторины;</li> <li>- эмблемы команд «Снегири» и «Синички»;</li> <li>- игрушка «бельчонок Сёмка»;</li> <li>- карточка для выкладывания схематических картинок «Сложи модель птицы»;</li> <li>-карточки и изображения птиц для игры «Найди значения признаков в объектах» (технология ТРИЗ);</li> <li>- дипломы для награждений;</li> <li>-угощение для бельчонка (орешки, шишки)</li> <li>- аудиозапись «Звуки природы. Голоса птиц».</li> </ul>
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные беседы «Какие птицы прилетают на кормушку», «Как правильно нужно подкармливать птиц».</li> <li>- Технология ТРИЗ, модель «системный оператор», объект «Синичка».</li> <li>- Наблюдения на прогулке за птицами на территории детского сада, подкормка птиц.</li> <li>-Дидактические игры: «Сложи картинку» «Угадай по описанию», «Что лишнее?», «Да-нетка» /ТРИЗ/.</li> <li>- Составление с детьми загадок с использованием таблиц технологии ТРИЗ.</li> <li>-Чтение стихов, рассказов и сказок о зимующих птицах, отгадывание загадок.</li> <li>- Заучивание потешек, стихотворений, загадок о зимующих птицах.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций и фотографий природы лесопарка имени И.И.Синягина, зимующих птиц родного края.</li> <li>-Продуктивная деятельность: аппликация «Синичка и её друзья», «Снегирёк».</li> <li>-Изготовление с детьми макета кормушки «Покормите птиц зимой».</li> <li>- Совместное творчество детей и родителей – изготовление мини-</li> </ul>

	газет для составления альбома «Зимующие птицы посёлка Краснообск»
Место проведения	Групповое помещение
Ход реализации культурной практики	<p>Дети заранее (в группе) делятся на команды «Снегири» и «Синички», каждый получает эмблему команды.</p> <p>Звучит песня О.Осиповой «Любим мы свою Сибирь». Дети под музыку заходят в музыкальный зал, встают в круг.</p> <p>Воспитатель: «Обратите внимание, к нам в гости пришел бельчонок Сёмка, он принес в конверте задания для викторины» (дети здороваются с бельчком Сёмкой).</p> <p>- Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и бельчонку Сёмке. Так прекрасно и радостно жить, когда тебя окружают добрые друзья. Сегодня мы собрались, чтобы провести интересную викторину «Зимующие птицы посёлка Краснообск».</p> <p>Воспитатель предлагает детям занять места своих команд. Воспитатель достает из конверта стихотворение-приветствие бельчонка Сёмки:</p> <p>Добрый день, дорогие друзья!      День необычный сегодня у нас,      Я искренне рад приветствовать вас!      Для умной игры собрались неспроста.      Начать викторину настала пора!</p> <p>За каждое выполненное задание вам будут выдаваться силуэты птичек для каждой команды. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество очков. Бельчонок Сёмка желает вам успехов, не расстраиваться, а только стремиться к победе!</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга: команда «Синички», команда «Снегири» (аплодисменты).</p> <p><b>Первое задание от бельчонка Сёмки «Угадай по голосу птицу»</b>      Воспитатель включает аудиозапись с голосами птиц (голубь, воробей, дятел, ворона)      Задание команде «Синички» оценивает команда «Снегири».      Задание команде «Снегири» оценивает команд «Синички».      Воспитатель (от имени бельчонка Сёмки) выставляет силуэт синички.</p> <p><b>Второе задание от бельчонка Сёмки:</b>  <b>дидактическая игра «Найди значение признака в объектах» /ТРИЗ/ (Приложение 1)</b>      - Ребята, перед вами находятся карточки-значение признаков объектов и изображения птиц. Посмотрите и найдите значение признака в этих объектах.  <i>(взаимооценка правильности выполнения задания)</i> дети объясняют, почему они выбрали эти значения признаков.      За выполненное задание каждая команда получает по одному силуэту синички (1 очко)      Воспитатель (от имени бельчонка Сёмки) выставляет силуэт синички.</p> <p><b>Третье задание от бельчонка Сёмки: подвижная игра «Найди своих друзей» (Приложение 2)</b>      На ковре в обручах размещены изображение птиц (воробей, синичка,</p>

	<p>голубь, снегирь). Каждый ребёнок выбирает карточки уменьшенного размера. Под музыку дети двигаются по группе. По окончании музыки «подлетает» к своему другу.</p> <p>Воспитатель: «Ребята, посмотрите, все ли правильно нашли своих друзей?»</p> <p><i>Дети оценивает друг у друга правильность выполнения задания. (взаимооценка правильности выполнения задания)</i></p> <p>Дети меняются между собой карточками. Игра повторяется еще раз. Каждая команда играет 2 раза.</p> <p>Воспитатель (от имени бельчонка Сёмки) выставляет силуэт синички.</p> <p><b>Четвертое задание от бельчонка Сёмки:</b>  <b>Игра «Сложи модель птицы» /ТРИЗ/ (Приложение 3)</b></p> <p>- Ребята, нужно внимательно посмотреть на схематичные изображения и положить на карточку только те, которые относятся к модели «Птицы» (голова птицы, перо, лапы-крылья)</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Воспитатель: «Ребята, посмотрите, все ли правильно выложили модель «Птицы»? <i>(взаимооценка правильности выполнения задания)</i>  <i>/дети объясняют, почему они выбрали эти модели/.</i></p> <p>Воспитатель: ребята, задания викторины закончились. Пора подводить итоги. Давайте посчитаем, сколько силуэтов синички у каждой команды. <i>(Команда «Синички» считает силуэты команды «Снегири». Команда «Снегири» считает силуэты команды «Синички». Силуэтов поровну).</i> Значит победила ДРУЖБА.</p>
Рефлексия деятельности	<p>Воспитатель:</p> <p>-Вам понравилась игра-викторина? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Какие задания бельчонка Сёмки вам понравились больше всего? <i>(индивидуальные ответы детей)</i></p> <p>Бельчонку Сёмке очень приятно, он с большим удовольствием наблюдал за вашей дружной игрой, а главное, ему было приятно увидеть, как хорошо вы знаете свой край родной, свой посёлок Краснообск. Он награждает вас медалями «Знатоки родного края» <b>(Приложение 4)</b> и желает оставаться такими же любознательными. Давайте поблагодарим бельчонка Сёмку за такие интересные задания, поможем ему пополнить «Запасы для долгой холодной сибирской зимы» (ребята «вручают» Сёмке орешки).</p>

## Приложение 1

Дидактическая игра «Найди значение признака в объектах» (зимующие птицы)  
(игра разработана воспитателями *Быковой Л.А., Дёминой С.В.*)

Цель. Создание условий для закрепления у детей способов познания объектов окружающего мира (зимующие птицы), умения применять эти способы в игровой деятельности.

Формирование у детей умения находить признаки в объектах, обосновывать свой выбор.

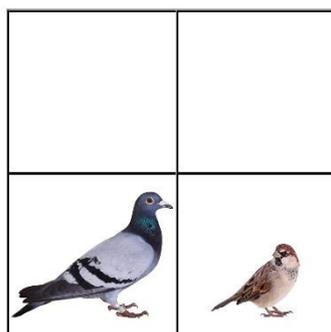
Игровое действие. Ребёнок подбирает признак объекта (зимующей птицы) и набора «Признаки объекта», обосновывает свой выбор.

Например: «Я выбрал признак цвет, потому что у синички желтая грудка, белые «щечки», синий беретик»

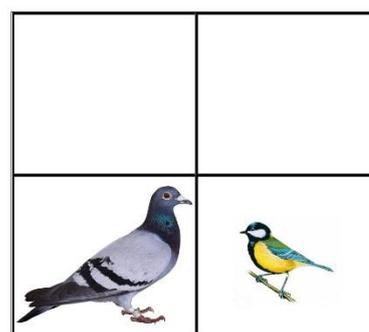
Набор карточек для игры «Найди значение признака в объектах» (зимующие птицы). Размер карточек для игры 18\*18



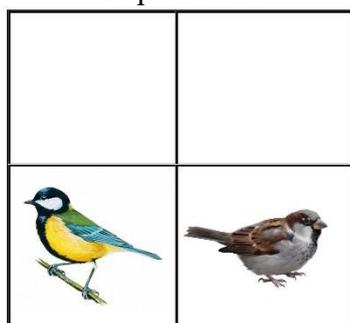
Карточка 1



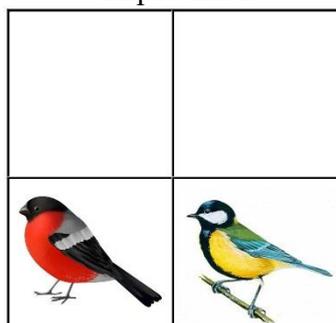
Карточка 2



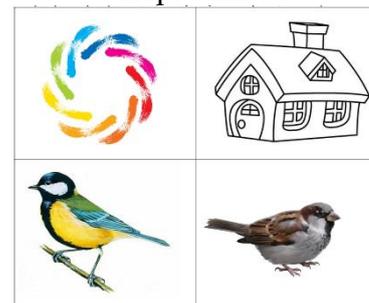
Карточка 3



Карточка 4



Карточка 5



Пример выполненного задания

Набор значков «Признаки объекта» для дидактической игры «Найди значение признака в объектах» (зимующие птицы). Размер значков 9\*9. Количество карточек по 5 каждого признака.



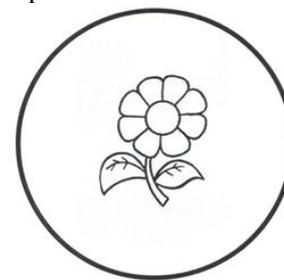
цвет



размер



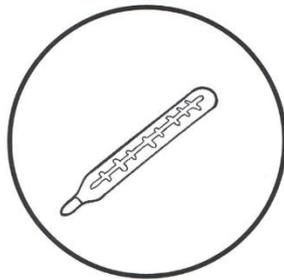
часть и целое



запах



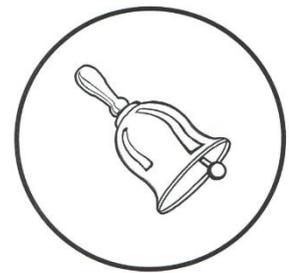
вкус



температура



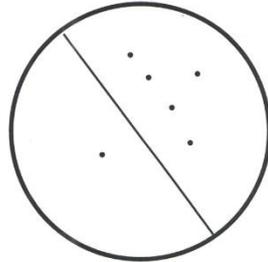
действие



звук



место



количество

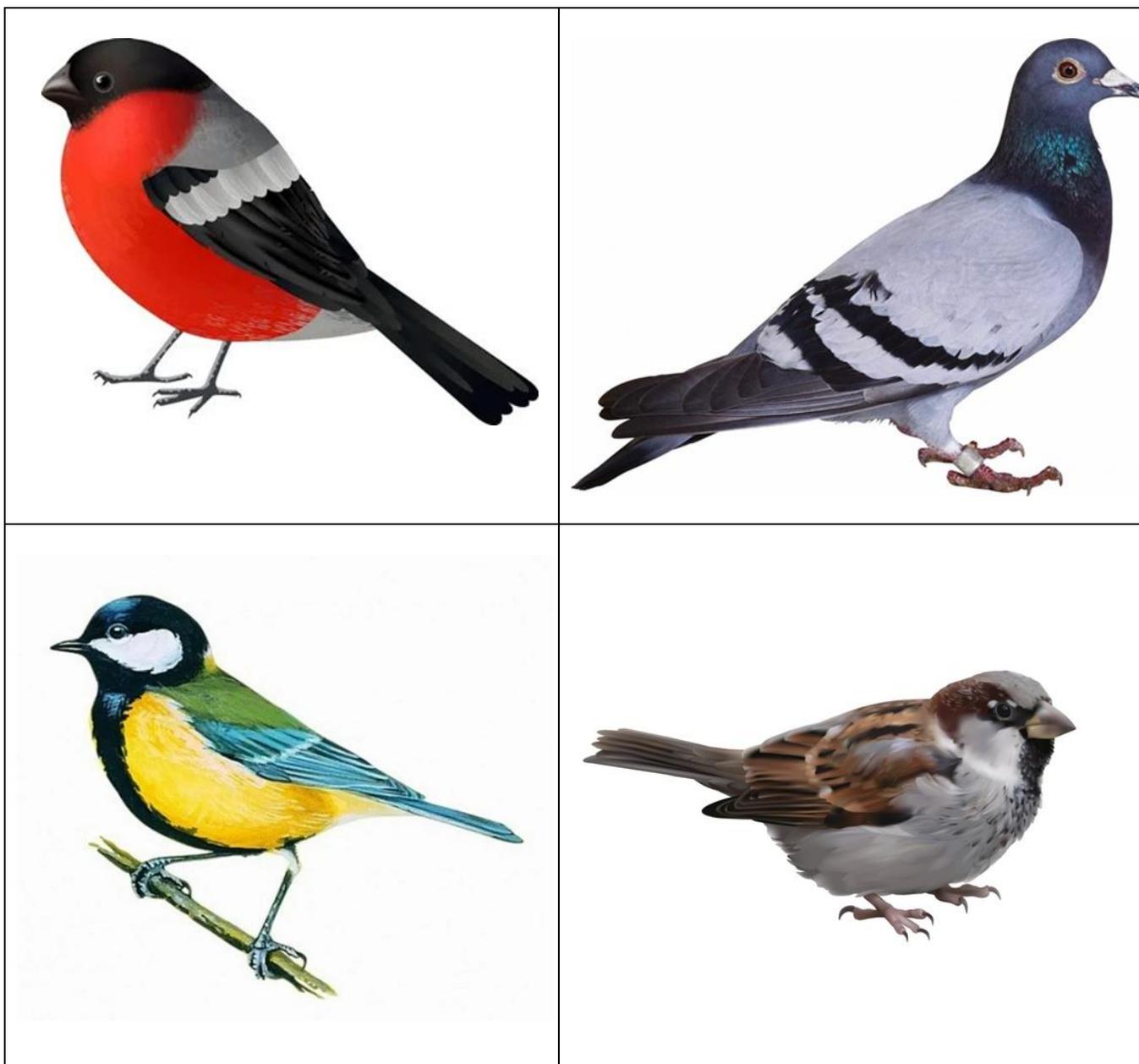


влажность

Примечание. Такие значки как «влажность», «вкус», «температура» присутствуют для создания проблемной ситуации, активизации мыслительных операций.

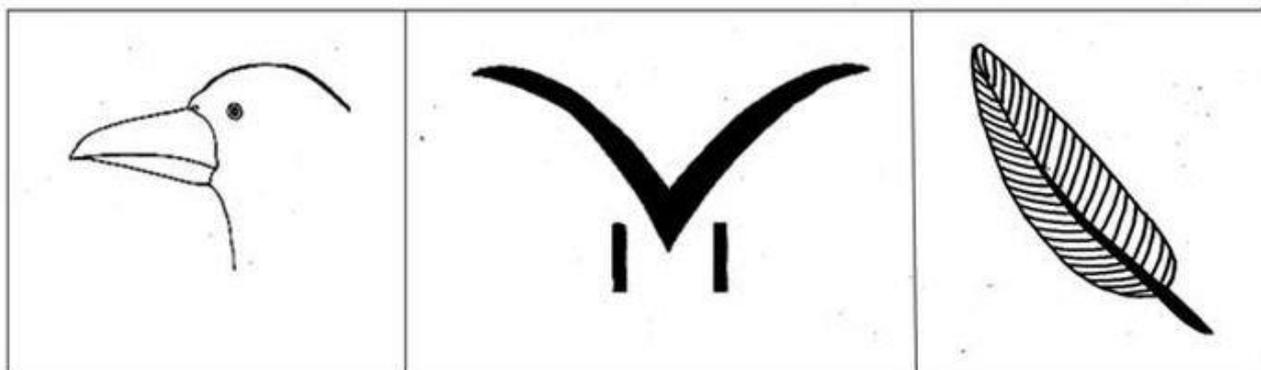
## Приложение 2

Карточки для подвижной игры «Найди своих друзей» (зимующие птицы)  
Размер карточек 9\*

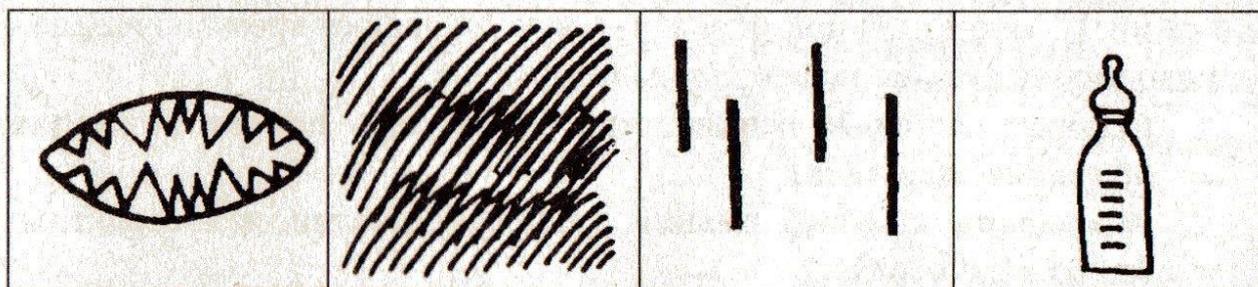


Карточки-схемы для игры «Сложи модель птицы»

Модель - птицы



Модель - звери



Медаль для детей от бельчонка Сёмки «Знатоку родного края»

