

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, д. 72,
т. 348 – 54 – 80, 348 – 42 – 34, Е – mail cheburashka@edunor.ru

ПЛАН

Воспитательно-образовательной деятельности

в подготовительной группе «Солнышко»

2022-2023 учебный год

Тематическая неделя «Комнатные растения»

Составители:

Быкова Лариса Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории

Дёмина Светлана Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории

Краснообск 2022

Тема недели «Комнатные растения»

Дата: 27.03.2023 день недели – понедельник / Неделя 1 /

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро ФР РР СКР	<p>Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по заданию логопеда Познавательная беседа по теме Беседа: «Комнатные растения лечат!» Цель: - расширить представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхоэ, кислица, кислица) ; - познакомить и исследовать их лечебные свойства; Развитие навыков самообслуживания во время режимных моментов. Совершенствовать умение правильно-но пользоваться столовыми прибо-рами во время еды: держать прибо-ры над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Утренний круг.</p>	<p>И/р (РР, грамматический строй речи) - Владик Б., Кирилл, Ева - д/ игра «Растения, живущие рядом с нами» - активизировать речевую деятельность. Выполнение заданий по индивидуальным тетрадям</p>	<p>Обеспечить детей дидактическими играми для развития познавательного интереса, коммуникативных навыков: - «Настольно-печатные игры: «Лото» «Домино», «Сладкие парочки».</p>
НОД	<p>ОО Речевое развитие (Логопедическое, по подгруппам) ОО Речевое развитие (приобщение к х/л – совместная деятельность) Занятие 1. Чтение сказки «Снегурочка» Цель. Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. (Гербова с.71) ОО Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>		
Прогулка	Карточка № 20	И/р Миша Г., Саша В., Кирилл – упражнять в беге с высоким подниманием колена.	Выносной материал – формировать умение подбирать игрушки для самостоятельной деятельности на прогулке.
Перед сном ИОО РР	Чтение х/ л: Г. Х. Андерсен «Старый дом». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения.		
2-я половина дня После сна	ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)		
Вечер ИОО	Коррекционный час Кружок «Вместе весело шагать» /1-3 неделя/ ОО Художественно-эстетическое развитие	И/р (ПР, ознакомление с предметным миром) –	Создать условия для самостоятельных игр в центрах развития по интересам детей;

<p>ПР СКР РР</p> <p>Х-ЭстР</p>	<p>(аппликация 1-3) Аппликация: «Цветущий кактус в горшочке». Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать умение работать в коллективе. Материалы и оборудование: бумага, ножницы, клей-карандаш, карандаши, салфетки, дощечка для аппликации, иллюстрации цветущего кактуса. Педагог-психолог (совместная деятельность, через неделю) Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» - развивать понятия «форма» и «цвет», развивать внимание, умение сравнивать форму и цвет. Игровой тренинг ТРИЗ Вечерний круг.</p>	<p>Мирослав, Ева, Владик - Д/и: «Четвертый лишний» (на тему «Комнатные растения»)</p>	<p>формировать доброжелательные отношения в игре.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>И/р Миша Г., Саша В., Кирилл – упражнять в беге с высоким подниманием колена.</p>	<p>Выносной материал – формировать умение подбирать игрушки для самостоятельной деятельности на прогулке.</p>

Тема недели «Комнатные растения»

Дата: 28.03.2023 день недели – вторник /неделя 1/

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро ИОО ПР СКР Х-ЭстР	Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по заданию логопеда Д/игра «Назови комнатное растение с нужным звуком» - развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Утренний круг. Приветствие с мячом - создать эмоциональный настрой на весь день	И/р – ПР (ФЭМП, форма) – Маруся, Никита, Кирилл – закреплять умение моделировать геометрические фигуры	Обеспечить необходимое оборудование для развития творческих способностей – мелки, фломастеры, трафареты по теме «Комнатные растения»
НОД ИОО РР СКР ФР	ОО Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) Тема: «Комнатные растения» Задачи: 1. Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. Технология - загадка о комнатных растениях - практическая деятельность «Уход за комнатными растениями» - физминутка «Говорит цветку цветок» - системный оператор «Герань» (с использованием технологической карты) - рефлексия (итог занятия) ОО Художественно – эстетическое развитие (Рисование). Тема: «Наши комнатные растения». Совершенствовать умение рисовать с натуры натюрморт, передавая в рисунке строение, форму пропорции частей натуры. ОО Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)		
Прогулка	Карточка № 21	И/р Алексей, Миша Ч., Мирослав – п/и «Пробеги тихо» - формировать умение детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности	Выносной материал: ведёрки, лопатки, совочки, мяч и др. для организации самостоятельной деятельности.
Перед сном ИОО РР	Чтение х/л. Г. Охупкина «История одного растения» - развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.		

СКР			
2-я половина дня После сна	ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)		
Вечер ИОО СКР РР ФР	Коррекционный час Клуб «Успех» Кружок «Маленькие физики» Вечерний круг	И/р РР (звуковая культура речи) Дарина, Владик, Кирилл - Д/И «Где спрятался звук» - закрепить умение находить позицию звука в слове.	Способствовать объединению детей для самостоятельных игр со строительным материалом, формировать дружеские отношения.
Прогулка	Карточка № 21	И/р Алексей, Миша Ч., Мирослав – п/и «Пробеги тихо» - формировать умение детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности	Выносной материал: ведёрки, лопатки, совочки, мяч и др. для организации самостоятельной деятельности.

Тема недели «Комнатные растения»

Дата: 29.03.2023 день недели – среда /неделя 1/

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро ИОО СКР РР Х-ЭстР</p>	<p>Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по заданию логопеда Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание пословиц) - совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Утренний круг. Приветствие «Сердце». Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.</p>	<p>И/р Х-ЭстР (аппликация) – Ева, Рома П., Рома Б, - развивать умение составлять узоры из растительных элементов на листах бумаги разной формы.</p>	<p>Внести настольные-печатные игры, способствовать объединению детей в совместные игры, развивать мышление, внимание: - лото «Растения» - упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания; - «Пазлы» - развивать мелкую моторику рук и координацию движений.</p>
<p>НОД ИОО</p>	<p>ОО Познавательное развитие (математическое развитие) Занятие 1 апрель (Помораева И.А. с. 138) Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. <p>Технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дидактическая игра «Найди различия». 2.Игровое упражнение «Составь задачу для друзей». 3.Физминутка 4.Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии». 5.Эстафета фигур (блоки Дьенеша). <p>ОО Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале) Логоритмика</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №22</p>	<p>И/р Илья, Маруся, Миша Г. – д/упр. «Пройди по воображаемому мостику» - упражнять в равновесии.</p>	<p>Выносной материал: ведёрки, совочки, лопатки, машинки и др. для организации с/р игр по желанию детей</p>

<p>Перед сном ИОО РР СКР</p>	<p>Чтение х/л: О. Аленкина «Кактус» - формировать умение детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей, выразить свое эмоциональное отношение к прочитанному.</p>		
<p>2-я половина дня После сна</p>	<p>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</p>		
<p>Вечер ИОО РР ФР СКР</p>	<p>Коррекционный час СЮН (по плану педагога по дополнительному образованию) Реализация программы «Новая Сибирь- мой край родной» (совместная деятельность) Тема: «Караканский, Кудряшовский бор - природная кладовая» Содержание: Знакомство детей с уникальной природной системой бора Новосибирской области (Караканский бор, Кудряшовский бор), ее природными ресурсами. Рассматривание картин /слушание музыки/: Хороводная игра «Галя по садочку гуляла» развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами. Вечерний круг</p>	<p>И/р Х-Эст Р (лепка) – Миша М., Никита, Саша – закреплять умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине в лепке по алгоритмам.</p>	<p>Поддерживать детей в стремлении объединяться для совместных игр.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 22</p>	<p>И/р Илья, Маруся, Миша Г. – д/упр. «Пройди по воображаемому мостику» - упражнять в равновесии.</p>	<p>Выносной материал: ведёрки, совочки, лопатки, машинки и др. для организации с/р игр по желанию детей</p>

Тема недели «Комнатные растения»

Дата: 30.03.2023

день недели- четверг /неделя 1 /

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро ИОО</p> <p>РР СКР ПР Х-ЭстР</p>	<p>Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по заданию логопеда РПП «Мир безопасности» 1-3 неделя Беседа: «Мы – воспитанные пассажиры» - продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в общественном транспорте. Д/игра «Кто чем управляет» - закреплять умение употреблять существительное в форме творительного падежа. Утренний круг.</p>	<p>И/р – ПР (ФЭМП, количество и счет) – Кирилл, Владик, Маша - закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).</p>	<p>Поддерживать детей в стремлении объединяться для занятий художественно-эстетической деятельностью – обводка трафаретов растений, развитие чувства цвета.</p>
<p>НОД ИОО</p>	<p>ОО Речевое развитие (Логопедическое, обучение грамоте) ОО Познавательное развитие (математическое развитие) Занятие 2 (апрель Помораева И.А., с. 140) Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. <p>Технология. 1.Игровое упражнение «Круглый год». 2.Игровое упражнение «Числовая линейка». 3.Игровое упражнение «Зажги лампу». 4.Игровое упражнение «Живая неделя» (с движением) ОО Художественно – эстетическое развитие (Рисование, совместная деятельность) Тема: «Растения и украшение» Задачи: формировать умение видеть декоративность в реальных предметах, закреплять умение рисовать декоративный растительный орнамент. ОО Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)</p>		

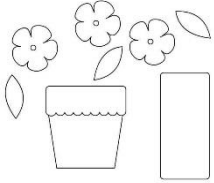
Прогулка	Карточка № 23	И/р Маша Ф., Соня, Диана – игр/упр. «Кто дальше (выше) прыгнет» - развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу	Выносной материал: ведёрки, совочки, лопатки, формочки, машинки. Султанчики – для определения силы ветра.
Перед сном ИОО РР СКР	Чтение х/л: Ф. Тютчев. «Весенние воды» - вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.		
2-я половина дня После сна	ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)		
Вечер ИОО СКР ФР РР	Коррекционный час Реализация парциальной программы «Мир безопасности» Тема: «Безопасное поведение пассажиров в общественном транспорте» (ПДД) Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в общественном транспорте. Продолжать знакомить с правилами поведения на улице возле проезжей части, на дороге, какие виды транспорта можно увидеть на улицах посёлка, города. Воспитывать культуру поведения, навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. Д/игра «Поездка на автобусе» - ситуации правильного и неправильного поведения на улице. Вечерний круг	И/р Х -Эстет Р – Алексей, Миша Ч., Миша М. - (рисование) Самостоятельная деятельность в центре творчества (обратить внимание детей на то, что нужно правильно держать карандаш, аккуратно раскрашивать предмет, не выходя за контур предмета).	Создать условия для развития двигательной активности детей: Предложить «Кегельбан», «Кто быстрее смотает веревочку» - поощрять умение детей находить занятие по интересам
Прогулка	Карточка № 23	И/р Маша Ф., Соня, Диана – игр/упр. «Кто дальше (выше) прыгнет» - развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу	Выносной материал: ведёрки, совочки, лопатки, формочки, машинки. Султанчики – для определения силы ветра.

Тема недели «Комнатные растения»

Дата: 31.03.2023

день недели- пятница /неделя 1/

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p>Утро ИОО</p> <p>СКР РР ФР</p>	<p>Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по заданию логопеда Конструктивно-модельная деятельность «Улица, машины, дома» - закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой. Музыкально-ритмические упражнения – поупражнять в выполнении подскоков – развивать координацию движений. Утренний круг. Приветствие «Свеча» - создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p>	<p>И/р ПР (ознакомление с социальным миром) Маша, Маруся, Владик – лото «Все работы хороши» - закреплять представления о людях разных профессий.</p>	<p>Предложить для самостоятельного рассматривания иллюстративный материал «Уход за комнатными растениями» - поддерживать детей в стремлении объединяться для занятий по интересам.</p>
<p>НОД ИОО</p>	<p>Педагог-психолог (совместная деятельность, через неделю) ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 24</p>	<p>И/р – Никита, Маруся, Илья - игровое упражнение «Попади в круг» - развивать глазомер, координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: лопаты по росту ребенка, обручи пластмассовые - для активизации самостоятельной двигательной активности.</p>
<p>Перед сном ИОО РР СКР</p>	<p>Чтение х/л Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» - развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к природе.</p>		
<p>2-я половина дня После сна</p>	<p>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</p>		
<p>После сна Вечер ИОО</p> <p>СКР РР ПР</p>	<p>Коррекционный час ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, совместная деятельность) (прикладное творчество) Тема: «Фиалки» Задачи: продолжать знакомить со свойствами бумаги, делать разметку с помощью шаблона, развивать</p>	<p>И/р ПР (ФЭМП, величина) – Владик, Рома П, Рома Б. - делить предмет (полоску бумаги, круг) на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели – закреплять представления детей о комнатных растениях, способах ухода на ними - способствовать объединению детей для ведения</p>

<p>Х-ЭстР</p>	<p>фантазию, воображение. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p>  <p>Технология.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение объекта - Показ и анализ образца. - Объяснение и обсуждение способов и этапов создания поделки. - Анализ, оценка и самооценка. Моменты, которые стоит обсудить. <p>Театрализованная деятельность «Поиграем с пальчиками». Разыгрывание детьми знакомых сказок с помощью пальчикового театра. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; развитие чувства ритма и координации движений.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (индивидуальные поручения) - принимать участие в смене постельного белья: расстилать простыню, класть подушку в чистой наволочке.</p> <p>Вечерний круг</p>		<p>диалога, умению делиться своими впечатлениями.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 24</p>	<p>И/р – Никита, Маруся, Илья - игровое упражнение «Попади в круг» - развивать глазомер, координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: лопаты по росту ребенка, обручи пластмассовые - для активизации самостоятельной двигательной активности.</p>