

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад
комбинированного вида «Чебурашка»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск,
зд. 72, т. 348 - 54 - 80, т/ф 348 - 42 - 34,
E - mail cheburashka@edunor.ru

Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020»

Номинация 4

«Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»

Материал по теме: «Создание мультипликационных фильмов посредством
применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии»

Авторы проекта:

Филиппова Любовь Юрьевна, заведующий
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Быкова Лариса Анатольевна, воспитатель
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Малютина Юлия Юрьевна, воспитатель
МКДОУ - детский сад «Чебурашка»

Плевако Лариса Александровна, старший
преподаватель кафедры ТиМДО НИПКиПРО,
научный консультант проекта

г.Новосибирск

2019 год

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Создание мультипликационных фильмов посредством применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Чебурашка»

Представленный проект посвящен актуальной в сфере дошкольного образования проблеме познавательного-речевого развития детей, формирования познавательных действий и поддержки детской инициативы как приоритетной задачи в соответствии с ФГОС ДО. Решение данной проблемы авторы проекта рассматривают через внедрение инновационных педагогических технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ при создании мультипликационных фильмов в условиях дошкольной образовательной организации.

Проект рассчитан на три года, в нём запланировано решение четко определенной цели и задач, учитываются возрастные особенности и потребности детей старшего дошкольного возраста. Мероприятия трёх этапов проекта – организационного, внедренческого и заключительного - предполагают достижение прогнозируемых результатов, обеспечивают реалистичность, управляемость образовательного процесса. Сроки реализации программы соответствуют объёму запланированных мероприятий.

Достоинством проекта является получение продукта в виде разработки парциальной программы «В стране волшебных мультфильмов», в которой уделено внимание развитию самостоятельности, познавательной активности детей, расширению кругозора, информационной культуры и логическому мышлению. Также следует отметить широко представленные речевые игры, задания творческого характера, позволяющие выявить и сформировать у детей дошкольного возраста творческие способности, расширить их кругозор. Данная парциальная программа значительно обогатит содержание основной образовательной программы дошкольного учреждения и позволит всем участникам образовательных отношений сделать образовательный процесс интересным и увлекательным.

Представленный проект обладает определённой новизной и несомненной значимостью, представляет завершённый, самостоятельный, методический продукт, предполагает возможность его применения в практике дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры ДО
ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО

Данилова Е. Ю.

Подпись уполномоченного лица	<i>Е. Ю. Данилова</i>
Секретарь руководителя	<i>Вашо Сергеевна</i>
Дата	07.02.2020



Содержание проекта

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Введение	3
2	Паспорт проекта	7
3	Краткая аннотация проекта	14
4	Этапы реализации проекта	17
5	План реализации проекта	18
6	Ожидаемые результаты	23
7	Промежуточные результаты реализации	24
8	Практическая значимость проекта	26
9	Литература	27

Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

На современном этапе обеспечения глобальной конкурентоспособности Российского образования одной из важнейших составляющих является педагог дошкольного образования, призванный на первом уровне общего образования в Российской Федерации создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовых культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Актуальность

Актуальные нормативные документы в сфере образования обуславливают повышение ответственности самих педагогических работников за качество и результаты своей профессиональной деятельности. Так, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен использовать и совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии и стремиться к постоянному профессиональному росту.

Наряду с этим национальный проект Российской Федерации «Образование» ставит задачу - внедрение на уровнях основного общего и

среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоения обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацеливает на обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности поддержку и развитие способностей детей.

ФГОС дошкольного образования предъявляет требования к вовлечению всех педагогов в обновление подходов к образованию, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, активный поиск форм и методов работы с детьми для реализации содержания образовательной программы в ДОУ.

Профессиональный стандарт педагога предъявляет высокие требования к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Таким образом, современный педагог должен не только иметь определенные знания и умения, но и владеть инновационными технологиями, позволяющими осуществлять деятельность с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Анализ современных инновационных технологий, позволяющих строить образовательный процесс с учётом современных требований нацеленных на индивидуализацию дошкольного образования, развивать не только творческие способности детей, но и повышать профессиональную компетентность педагогов, показал преимущество технологии на основе теории сильного мышления - развития творческого воображения - теории решения изобретательских задач (далее ОТСМ-РТВ-ТРИЗ).

В рамках развития сетевого взаимодействия в процессе реализации

образовательной программы, на что также нацеливает закон «Об образовании Российской Федерации», муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Новосибирского района Новосибирской области детским садом комбинированного вида «Чебурашка» (далее МКДОУ - детский сад «Чебурашка», ДОУ) был заключен Договор с Государственным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.» (ГАУ ДНО НСО НИПКиПРО), далее по тексту «Институт» о сотрудничестве в области образования на основе Положения о Центре сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, утвержденного плана совместной деятельности кафедры теории и методики дошкольного образования (далее ТиМДО) *(Приложение 1)*

Целью сотрудничества сторон является: повышение профессионализма педагогов дошкольного образования путём организации апробации и внедрения инновационной педагогической технологии «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ», направленной на познавательное-речевое развитие детей, в том числе формирование познавательных интересов и познавательных действий, методического комплекса «Я познаю мир» созданного на основе технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ для решения задач дошкольного образования в контексте современного законодательства, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В последние десятилетия стали проявляться педагогические функции мультипликации, причем не просто просмотр мультипликационных фильмов, а создание мультипликационных фильмов руками детей. Создание студий мультипликации широко охватывает не только школьников, но и дошкольное детство. Главная педагогическая ценность мультипликации заключается в универсальности ее языка, позволяющего организовать систему развивающего обучения детей всех возрастов, в том числе и дошкольного. На наших глазах

рождается своеобразная *мультипликационная педагогика*.

Также заключены договора о сотрудничестве в области образования с социальным окружением р.п.Краснообска:

- с Муниципальным казенным учреждением Новосибирского района Новосибирской области «Центральная библиотечная система» (сокращенное наименование МКУ Новосибирского района «ЦБС»), именуемая в дальнейшем Библиотека, целью которого является повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, к родному языку и литературной речи;

- с Муниципальным бюджетным учреждением Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообска» (далее МБУДО ДХШ р.п.Краснообск) целью которого является взаимодействие в реализации основных образовательных программ и части ООП МКДОУ - детского сада «Чебурашка», формируемой участниками образовательных отношений образовательных организаций.

Реализация проекта «Создание мультипликационных фильмов посредством применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» позволяет организовать образовательный процесс, включающий всех участников образовательных отношений:

для детей - это увлекательное занятие,

для педагогов - процесс самосовершенствования,

для родителей - раскрытие новых способностей своих детей, участие вместе с ними в создании мультипликационных фильмов.

Паспорт проекта

«Создание мультипликационных фильмов

посредством применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии»

1. Сведения об образовательной организации		
1.1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Чебурашка»
1.2.	Полное наименование учредителя	Администрация Новосибирской области Новосибирского района (в соответствии с Уставом)
1.3.	Юридический и фактический адреса образовательной организации	630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72 Россия, 630501, Новосибирская область. Новосибирский район, р.п.Краснообск, зд.72
1.4.	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Заведующий Филиппова Любовь Юрьевна
1.5.	Телефон, адрес организации	Тел. 8(383)348-54-80, 348-42-34
1.6.	Адреса электронной почты и официального сайта образовательной организации в сети	cheburashka@edunor.ru cheburashka.nov.edu54.ru

	Интернет	
1.7.	Выходит ли проект за рамки основной деятельности образовательной организации (с уставом организации)	Проект не выходит за рамки основной деятельности образовательной организации
2. Сведения о проекте		
2.1.	Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта ОУ в сети Интернет	«Создание мультипликационных фильмов посредством применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» http://cheburashka.nov.edu54.ru/p111aa1.html
2.2.	Вид проекта	Профессиональный, долгосрочный
2.3.	Цель проекта	Внедрение инновационной педагогической технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, направленной на познавательно-речевое развитие, формирование познавательных действий при создании мультипликационных фильмов в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2.4.	Задачи проекта	Педагоги: -повысить профессиональные компетенции педагогов дошкольного образования путем внедрения инновационной технологии «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ» и апробации методического комплекса «Я познаю мир» в процессе создания мультипликационных фильмов совместно с детьми;

		<p>-обобщать, систематизировать и распространять опыт работы педагогов, участвовать в деятельности Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ.</p> <p>Дети:</p> <p>-создать условия для освоения детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной активности в процессе апробации методического комплекса «Я познаю мир» по освоению детьми способов познания технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ;</p> <p>-развивать познавательно-речевую активность дошкольников в процессе создания мультипликационных фильмов с учетом интеграции образовательных областей;</p> <p>-способствовать становлению самостоятельности, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками на всех этапах создания мультипликационного фильма.</p> <p>Родители:</p> <p>-способствовать вовлечению в образовательный процесс ДОО путем психолого-педагогической поддержки по вопросам образования дошкольников.</p>
2.5.	Срок реализации проекта	3 года (сентябрь 2017г. - август 2020г.)
2.6.	Ожидаемые результаты	Педагоги:

<p>проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -повышен уровень овладения профессиональными компетенциями педагогов ДОО; -апробированы технологические карты моделей мышления методического комплекса «Я познаю мир» технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в процессе создания мультипликационных фильмов совместно с детьми, -обобщен и распространяется опыт создания мультипликационных фильмов с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ для дошкольных работников Новосибирского района и г.Новосибирска; -педагоги участвуют в работе Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ. (конференции, семинары); -педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня; -разработана парциальная программа «В стране волшебных мультфильмов»; -создана картотека игр и тренингов под технологические карты для дошкольников; -разработаны маршрутные листы реализации технологических карт при создании мультипликационных фильмов; -в группе создан «Центр мультипликации»; -созданы два мультипликационных фильма;
----------------	---

		<p>-реализован детско-родительский проект «Как создать мультфильм» с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ (презентация алгоритма разработки мультфильма);</p> <p>-разработаны листы мониторинга для фиксации темпов и особенностей освоения шагов технологических карт конкретным ребёнком и группой в целом в определенный период;</p> <p>-родители принимают участие в создании мультипликационных фильмов;</p> <p>-организованы просмотры мультипликационных фильмов для воспитанников ДОУ и родителей.</p>
2.7.	Участники проекта	<p>Педагоги ДОО, воспитанники, родители (законные представители), научный руководитель Плевако Л.А. - старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования, руководитель Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления - развития творческого воображения - теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ) в соответствии с договором о сотрудничестве с НИПКИПРО, образовательные организации г. Новосибирска и Новосибирской области, Общественная организация «ВОЛГА-</p>

		ТРИЗ» Международной Ассоциации ТРИЗ г.Ульяновска.
2.8.	Основные потребители результатов проекта	Государство (реализация национального проекта Российской Федерации «Образование»); педагоги ДОО, воспитанники, родители (законные представители).
2.9.	Продукты проекта	Презентации, комплект нормативных и методических документов, мультипликационные фильмы, развивающая предметно-пространственная среда.
3. Ресурсное обеспечение проекта		
3.1.	Кадровое обеспечение проекта	Руководитель проекта (научно-методическое сопровождение): старший преподаватель НИПКиПРО кафедры ТиМДО Плевако Л. А. Участники проекта: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
3.2.	Нормативно-правовое обеспечение проекта	-Федеральный закон от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации». -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

		<p>стандарта дошкольного образования».</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 225 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).</p>
3.3.	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в области образования	<p>-Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и дошкольных образовательных организаций в рамках работы Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ;</p> <p>-Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Центральная библиотечная система» (МКУ Новосибирского района «ЦБС»);</p> <p>-Муниципальное бюджетное учреждение новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п.Краснообск» (МБУДО ДХШ р.п. Краснообск).</p>

Краткая аннотация проекта

Целью проекта «Создание мультипликационных фильмов посредством применения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» является внедрение инновационной педагогической технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, направленной на познавательное речевое развитие, формирование познавательных действий при создании мультипликационных фильмов в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Раскрыта актуальность использования технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОУ, ее роль в познавательном-речевом развитии дошкольников. Использование технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ подразумевает внедрение методического комплекса «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук по освоению детьми способов познания в процессе создания мультипликационных фильмов руками детей.

Проект реализуют все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) под руководством научного руководителя Плевако Л.А., старшего преподавателя кафедры ТиМДО НИПКиПРО.

Проект является долгосрочным, рассчитан на три года. Используемая технология позволит развить и перевести на качественно иной уровень каждого дошкольника. Подготовка педагога к работе по методическому комплексу осуществляется непосредственно при прохождении этапов технологических карт с детьми. Другими словами: работа по технологическим картам с детьми – будет являться одним из средств самообразования самого воспитателя.

Средствами реализации стало социальное партнерство МКДОУ - детского сада «Чебурашка» с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования и дошкольных образовательных организаций в рамках работы Центра сопровождения внедрения

инновационной технологии, на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и социальным окружением р.п.Краснообска Новосибирского района

Сетевое взаимодействие МКДОУ - детского сада «Чебурашка» с социальным окружением р.п.Краснообска:

- Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Центральная библиотечная система» (МКУ Новосибирского района «ЦБС»):

- Муниципальное бюджетное учреждение новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п.Краснообск» (МБУДО ДХШ р.п.Краснообск) *(Приложение 1)*.

План деятельности Центра сопровождения внедрения инновационной технологии, на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ включает:

- организацию постоянно действующих проблемно-практических семинаров теоретико- педагогического и методологического характера, решающих задачи:

- освоение педагогами основных идей и понятий, связанных с ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологиями;

- развитие творческого потенциала педагогов в процессе внедрения ТРИЗ технологии в образовательный процесс ДОО и при создании мультипликационных фильмов совместно с воспитанниками;

- совершенствование методического сопровождения по направлению деятельности: разработка рабочих программ, конспектов, сценариев, технологических карт, алгоритма создания мультипликационного фильма, памяток для педагогов и родителей, мультимедийных презентаций, мониторинга, мероприятий для повышения компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей;

- создание центра ТРИЗ «Познавайкин мир» в группах ДОУ, «Центра

мультипликации».

Этапы реализации проекта

I этап. Организационный (сентябрь 2017 г. - август 2018 г.):

- анализ нормативных документов, регулирующих деятельность системы образования Российской Федерации, выбор инновационных технологий, изучение научной и методической литературы;
- анкетирование педагогов ДОО с целью изучения уровня готовности к инновационной деятельности;
- выборы Творческой группы по внедрению технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- приобретение методического комплекса «Я познаю мир» по освоению детьми способов познания Т.А.Сидорчук технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ;
- заключение договоров о сотрудничестве в области образования с социальными партнерами;
- подготовка педагогов к проведению мониторинга.

II этап. Внедренческий (сентябрь 2018 г. - март 2020 г.):

- организация консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов с педагогами ДОО по вопросам внедрения технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ;
- участие в работе конференций, фестивалях, форумах, методических объединениях;
- разработка парциальной программы «В стране волшебных мультфильмов»;
- создание мультипликационных фильмов;
- участие в конкурсах различного уровня с продуктами проекта;
- реализация педагогического проекта «Как создать мультфильм».

III этап. Заключительный (апрель 2020 г. - август 2020 г.):

- проведение итогового мониторинга с целью оценки эффективности проекта;

- анкетирование родителей о качестве предоставления образовательных услуг ДОУ;
- обобщение и распространение опыта;
- публикации педагогов методических материалов по теме проекта в СМИ.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап - Организационный			
1	Анкетирование педагогов с целью изучения готовности к инновационной деятельности.	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, мониторинговая группа ДОУ
2	Выборы и утверждение состава Творческой группы по внедрению технологии ТРИЗ в образовательный процесс МКДОУ - детский сад «Чебурашка» для координации работы педагогов.	Октябрь 2017	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОО.
3	Прохождение курсов повышения квалификации в НИПКПРО под руководством научного руководителя.	В течение всего этапа	Научный руководитель, старший воспитатель.
4	Организация консультаций для педагогов «ТРИЗ как универсальный инструмент формирования личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	По запросу	Научный руководитель.
II этап. Внедренческий			

5	Консультация для педагогов «Технология ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»	Сентябрь 2018г.	Научный руководитель.
6	Разработка парциальной программы «В стране волшебных мультфильмов» (Приложение 2)	Сентябрь 2018г.	Старший воспитатель, педагоги.
7	Тематический педагогический совет «Использование ТРИЗ технологии в ДОО»	26.02.2019 г.	Научный руководитель, Старший воспитатель, педагоги.
8	Семинары-практикумы: - «Ознакомление с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека»; - «Ознакомление с именами признаков»; - «Освоение детьми способов формулировки вопросов».	Сентябрь-октябрь 2018г.	Научный руководитель, старший воспитатель.
9	Семинар «Презентация опыта реализации методического комплекса «Я познаю мир» по внедрению инновационной технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образование детей дошкольного возраста» (на базе МКДОУ - детский сад «Чебурашка»)	Ноябрь 2019	Научный руководитель, Заведующий, Педагоги.
10	Мастер-класс «Системный оператор» по формированию основ	Ноябрь 2019	Научный

	системного мышления дошкольников.		руководитель
11	«Аукцион ТРИЗовских идей» - семинар - практикум для педагогов (презентация дидактических игр ТРИЗ, организация выставки дидактических пособий).	Январь 2019	Научный руководитель, педагоги
12	Реализация проекта «Как создать мультфильм» с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ	Январь - март 2019г.	Научный руководитель, педагоги
13	Организация и проведение мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Технология обучения дошкольников решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС» (на базе МКДОУ - детский сад «Чебурашка» с участием воспитанников).	Февраль 2019	Научный руководитель, Заведующий, педагоги
14	Участие в профессиональном конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО).	Март 2019	Научный руководитель, Старший воспитатель, Педагоги
15	Участие в заочной форме XI Международного Конкурса (г.Ульяновск) проектных работ для детей дошкольного возраста «Мой проект» общественной организации	Март 2019	Научный руководитель, Старший воспитатель, Педагоги

	«Волга - ТРИЗ».		
16	Создание мультипликационных фильмов руками дошкольников совместно со взрослыми с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ.	Март 2019	Педагоги
17	Участие в XVIII Всероссийской стажировке и конференции «Способы становления у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ». IV Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО».	Апрель 2019г.	Старший воспитатель, Педагоги
18	Родительские собрания с элементами мастер-класса элементов технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ	Август 2019	Научный руководитель
19	Выступление педагогов по обмену опытом на методических объединениях для дошкольных работников Новосибирского района	Август 2019г.	Старший воспитатель, педагоги
20	Участие в работе Творческой группы Центра по сопровождению внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ	В течение всего периода	Научный руководитель Творческая группа ДОО
III этап. Заключительный			
21	Экзамен для педагогов «Алгоритм	Апрель	Научный

	работы с технологическими картами методического комплекса «Я познаю мир» по освоению детьми способов познания.	2020г.	руководитель, Старший воспитатель, педагоги
22	Анкетирование родителей о качестве предоставления образовательных услуг ДОУ	Апрель 2020г.	Старший воспитатель, мониторинговая группа ДОУ
23	Проведение итогового мониторинга с целью оценки эффективности проекта.	Апрель 2020г.	Старший воспитатель, мониторинговая группа ДОУ
24	Публикации педагогов методических материалов по теме проекта в СМИ.	Апрель-август 2020г.	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты

Реализация проекта предполагает следующие результаты.

Педагоги:

-повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования путем внедрения инновационной технологии «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ» и апробации методического комплекса «Я познаю мир» в процессе создания мультипликационных фильмов совместно с детьми;

-апробированы технологические карты моделей мышления методического комплекса «Я познаю мир» технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в процессе создания мультипликационных фильмов совместно с детьми;

-систематизирование, обобщение и распространение опыта, участие в работе Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления – развития творческого воображения – теории решения изобретательских задач.

Дети:

- разработана программа кружковой работы «В стране волшебных мультфильмов»;

- создана картотека игр и тренингов под технологические карты для дошкольников, маршрутные листы реализации технологических карт при создании мультфильма;

- разработаны контрольные листы для проведения мониторинга;

- в группе создан «Центр мультипликации».

- созданы мультипликационные фильмы руками детей совместно со взрослыми;

- реализован детско-взрослый проект «Как создать мультфильм» с

использованием технологии «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ» (презентация алгоритма разработки мультфильма);

- дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками на всех этапах создания мультипликационного фильма.

Родители:

-вовлечены в образовательный процесс ДОУ, активно участвуют в создании мультипликационных фильмов.

Промежуточные результаты реализации проекта (Приложение 3)

1. Проведена серия методических мероприятий согласно плану реализации проекта:

- консультация для педагогов «Технология ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» Тематический педагогический совет «Использование ТРИЗ технологии в ДОО»

Семинары-практикумы:

- «Ознакомление с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека»

- «Ознакомление с именами признаков»;

- «Освоение детьми способов формулировки вопросов».

Семинар «Презентация опыта реализации методического комплекса «Я познаю мир» по внедрению инновационной технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образование детей дошкольного возраста» (на базе МКДОУ детский сад «Чебурашка»).

Мастер-класс «Системный оператор» по формированию основ системного мышления дошкольников.

«Аукцион ТРИЗовских идей» - семинар-практикум для педагогов (презентация дидактических игр ТРИЗ, организация выставки дидактических пособий).

Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Технология обучения дошкольников решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС» с участием воспитанников ДОУ. Активное участие в проведении мастер-класса приняли 5 педагогов. 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по изобразительной деятельности. Были представлены игры «Опиши объект по признакам», «Сравни объект по признакам», «Волшебный домик», «Волшебник перепут», «Найдем друзей», «Будь внимателен», «Дорожка признаков», «дорожка в страну изобразительного искусства» («Цвет вокруг нас», «Назови жанр живописи», «Чем отличаются пейзажи»), в выставке приняли участие 12 педагогов.

2. Участие в профессиональном конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя» (ГАУ ДНО НСО НИПКиПРО) в художественно-эстетическом направлении «Как создать мультфильм» проект представлял воспитанник подготовительной группы. Результат - сертификат участника.

3. Участие в заочной форме XI Международного Конкурса (г.Ульяновск) проектных работ для детей дошкольного возраста «Мой проект» общественной организации «Волга ТРИЗ». В направлении «Художественно-эстетическое». Результат Диплом III место.

4. Создание мультипликационных фильмов руками дошкольников совместно со взрослыми с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ. Созданы мультфильмы «Покормите птиц зимой», по потешке «Большие ноги шагали по дороге, маленькие ножки бежали по дорожке».

5. Музыкальный руководитель Барканова Т.Б. приняла участие в районном конкурсе «Музыкальный руководитель года 2019». В номинации «Пособие для

проведения музыкального занятия» было представлено пособие «Музыкальная лира» (с использованием ТРИЗ технологии. Итог пятое место. В номинации «Музыкальная дидактическая игра» - игра «Да - нет» (с использованием ТРИЗ технологии. Итог - седьмое место;

6. Участие в XVIII Всероссийской стажировке и конференции «Способы становления у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ», IV Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»;

7. Научный руководитель Плевако Л.А. провела 5 обучающих семинаров для педагогов и индивидуальные консультации для старшего воспитателя, курировала подготовку к конкурсу «ВОСПИТЫВАЕМ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»;

8. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «ОТСМ-РТВ - ТРИЗ технологии как средство реализации ФГОС ДО»;

9. Старший воспитатель Быкова Л.А. участвовала в работе жюри конкурса «ВОСПИТЫВАЕМ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»;

10. Выступление педагога Малютиной Ю.Ю. по обмену опытом на едином методическом дне для работников дошкольных образовательных организаций Новосибирского района. Тема выступления «Реализация проекта «Как создать мультфильм» с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ». Результат - Благодарственное письмо.

Практическая значимость проекта

Результатами образования и развития дошкольников с использованием технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ является освоение алгоритмов (моделей) организации познавательной и, в конечном счете, творческой деятельности. Одним из немаловажных средств является создание мультипликационных

фильмов руками детей совместно со взрослыми. Становление на этой основе ключевых, компетенций дошкольников - информационной, коммуникативной и технологической.

Проект призван активизировать мотивацию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

Сущность проекта состоит в том, чтобы включить каждого педагога в процесс активного познания, помочь в ознакомлении с методическим комплексом «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук по освоению детьми способов познания, созданного на основе технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и его внедрению в работу с воспитанниками для решения задач дошкольного образования в контексте современного законодательства.

Литература

1. Альтшуллер Г.С., Верткин И.М. Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности. - Минск, 1994. - 470 с.
2. Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства: сборник статей по материалам III городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников (научн. Ред. В.А. Новицкая). - СПб.: Реноме, 2016. - 482 с.
3. Инновации в дошкольном образовании: проблемы и перспективы: материалы межрегионального научно-практического форума. Владимир: ВИРО, 2015. 201 с.
4. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир». Методический комплекс по освоению детьми способов познания. - АО «Первая Образовательная типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. - 136 с.
5. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений. - АО «Первая Образовательная типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015.- 248 с.

6. Сидорчук Т.А. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков (Технология ТРИЗ): практ.пособие / Т.А.Сидорчук, С.В.Ледюх. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: АРКТИ. 2012. - 74 с.

7. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Методич. пособие. М.: АРКИ+ТИ, 2017. 28 с.: ил.
