

Сценарий образовательной деятельности

(старшая)

Составитель: Быкова Лариса Анатольевна.

МБДОУ – детский сад «Чебурашка» Новосибирского района Новосибирской области

Блок Программы: «Природа»

Тема: Игра «Кто живет в дупле»

Интеграция видов деятельности (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная): *выбрать необходимые.*

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- формировать умение делать выбор и принимать решение;
- закреплять умение договариваться о совместных действиях, работать в группе; выражать словами свои мысли, результаты действий;
- закреплять представления детей о роли дупла как своеобразной среды обитания для представителей животного мира и необходимости таких деревьев в лесу.
- Совершенствовать умение отвечать на вопросы; аргументировать свою точку зрения.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать внимание, логическое мышление, активизировать словарный запас.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать бережное отношение к природе родного сибирского края.
- Способствовать становлению у детей основ экологического сознания.

Планируемый результат: предпосылки УУД (универсальные учебные действия): Умение вести монолог, отвечать на вопросы; строить монологичное высказывание и диалоговую речь; формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные высказывания;

Умение организовывать совместную деятельность в подгруппе, умение устанавливать причинно-следственные связи. умение узнавать, называть животных средней полосы России . умение оценивать правильность выбранного действия, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Средства, оборудование, материалы:

- наглядные (демонстрационный материал): картинки с изображением животных (используются картинки с изображением животных средней полосы России, сибирского региона): белка, белка-летяга, бурундук, белая трясогузка, белогрудый медведь, воробей, дятел, жук-олень, змея, поползень, пчела, рысь, синица, скворец, соболев, сова, рыжая вечерница. Карточки-схемы обозначающие, чем может служить дупло обитателям леса.

музыкально-литературные: загадка о дупле

Предварительная работа: беседы: «О дуплистых деревьях», «Животные родного края».

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Организационный момент	Воспитатель вносит игру в группу	
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: В стволе, в дереве большом Есть отличный белкин дом. В нём уютно и тепло. Что за домик тот? – (дупло).	
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>		

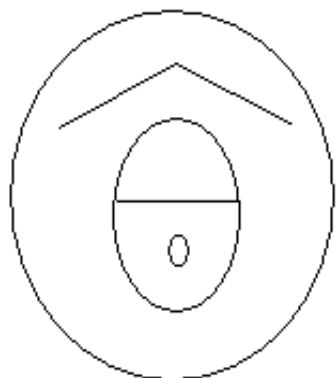
<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>	<p>Первый вариант. «Чем служит дупло?» (используются приведенные ниже карточки-схемы). Воспитатель демонстрирует картинку с изображением например, белки, предлагает выбрать из предложенных карточек-схем, чем можем служить белочке дупло.</p>	<p>Ребенок</p> <p>Дети выбирают соответствующие карточки-схемы: -«Дупло как родильная камера и гнездо для вскармливания и выращивания молодняка»; -«Дупло как кладовая с кормом»; -«Дупло как укрытие от хищников»; -«Дупло как укрытие от непогоды и холодов».</p>
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Вопросы воспитателя: - Какое дупло выбирает белочка для жилища? (расположенное вверху или внизу). Почему? В какое время года у белочки появляются детеныши? Как называют детенышей белочки? Какой корм белочка прячет в дупле? Почему она это делает? От кого белочка может прятаться в дупле? и т.д. Второй вариант. «Кому служит дупло?». Игра проводится на планшете Например, в кармашек со значком «Дупло как родильная камера и гнездо для вскармливания и выращивания молодняка» размещаются картинки с изображением белки, белки-летяги, жука-оленья, пчелы, воробья, скворца и т.д. или в кармашек «Дупло как зимовальное убежище» размещаются картинки с изображением белого грудого медведя, древесной лягушки.</p>	<p>Дети аргументируют свой ответ или отвечает на наводящие вопросы воспитателя</p> <p>Дети самостоятельно размещают картинки</p>

2.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	Вопросы воспитателя: например, - Какое дупло выберет медведь (лягушка) для зимовки (расположенное вверху или внизу)? Почему?	Аналогично первому варианту игры дети аргументируют свой ответ или отвечают на наводящие вопросы воспитателя.
<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u>			
3	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. Рефлексия	Вопросы воспитателя: -Чем занимались? В какую игру играли? Что узнали нового? Что запомнилось больше всего?	Ответы детей

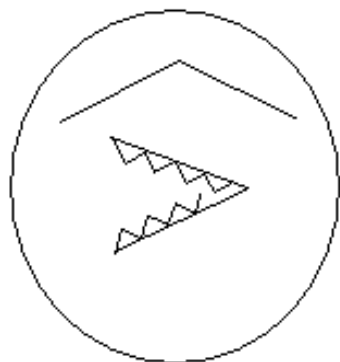
Карточки-схемы обозначающие, чем может служить дупло обитателям леса.



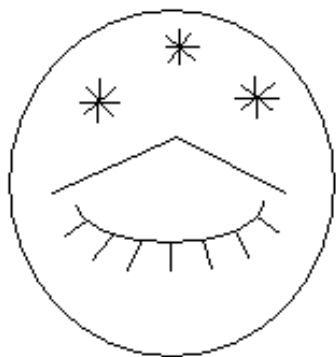
Дупло как родильная камера и гнездо для
вскармливания и выращивания молодняка



Дупло как кладовая с кормом



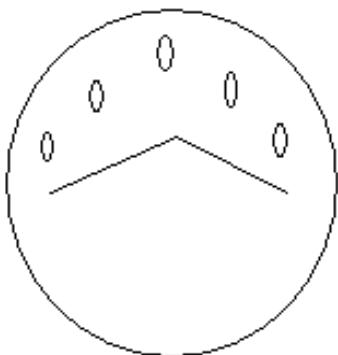
Дупло как укрытие от хищников



Дупло как зимовальное убежище



Дупло как хранилище воды (особенно в засушливые годы)



Дупло как укрытие от непогоды и холодов

КТО ЖИВЕТ В ДУПЛЕ



Дупло - зимний убежище



Дупло - кладовая и норка



Дупло - резная камера и гнездо для жидкощелевого насекомояда



Дупло - укрытие от молнии



Дупло - укрытие от насекомых и холодов



Дупло - защита от ветра

Он в своей лесной палате
Ножку выстроившей кладать.
Он свернул лопат,
Полуснул - и лег.
(Сажик)

Он пролетает каждый год
Туда, где дупло ждет.
Чужие леса весь знает,
А все же гонит свой уют.
(Сажик)

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.
(Сажик)

Кто на своем дупле скучит
И вылетает из дупла?
Кто в дупле орешки грызет,
Скажет вам про медведя?
(Сажик)

Много леса - не руби, мало леса - беречь, нет леса - посадить.



28 1:30 PM

Информационная справка

«Кто живет в дупле»

У обыкновенного человека понятие «дупло» положительных эмоций не вызывает, сразу же в памяти возникает пустота внутри дерева, оставшаяся после выгнившей сердцевины. Лесоводы дают этому более пространное определение – полость в стволе, либо корнях, ветвях деревьев образовавшаяся вследствие разрушения древесины. Это случается в тех местах, где произошло ее механическое повреждение с последующим распадом тканей дерева. Ему способствуют грибы-сапрофиты, питающиеся гнилой древесиной и множество видов бактерий.

В народе говорят, что «Дупло в срубе не к добру», про недалекого человека сказывали «У него дупло в голове», а про невозможность использования пня в качестве топлива – «Велик пень, да дупляк». Были и другие в старину: «На боку лежит дуплина-путина, а середина дупла ярмарка» - определение лежня, поваленного ствола дерева, в дупле которого находили приют дикие пчелы. Такие лежни оберегали. Сейчас к дуплистым деревьям относятся иначе. В селах замечено «Дуплястое дерево скрипит, да стоит, а крепкое валится». Такие деревья не всегда под топор пускали. К такому дереву нельзя относиться однозначно, ведь и польза от него есть, да не маленькая. Такое дерево и залечить можно, если оно еще живо, на что укажет зеленая крона. Дупло в жилом или хозяйственном срубе можно залечить и оставить, как жилье для пернатых птиц. В современном мире отношение к дуплистым деревьям должно быть особым, ведь это может быть дом для многих обитателей наших лесов, при этом они еще и охраняют рядом стоящие сотни, а то и тысячи не дуплистых деревьев.

В нашей стране таких млекопитающих обитает свыше 350 видов, и жизнь 60 из них тесно связана с дуплами. Это ценнейшие пушные звери – соболь, лесная куница, европейская норка, черный хорек, рысь, белка. Кроме того, из занесенных в красную книгу, в дуплах живет или использует их для укрытия гигантская вечерница (летучая мышь), средневропейский лесной кот и белогрудый медведь. Без дупла не сможет прожить и белка-летяга, бурундук, разные сони-полчок, орешниковая, садовая, лесная. Как пушные звери, они особой значимости не имеют, но все они – украшение нашего леса. Тут дело даже не в красоте, любой вид нашей фауны мы просто обязаны сберечь, не допустить его исчезновения.

Птиц в нашей стране известно около 860 видов, из которых около 40 залетные. Коренные жители, такие как мандаринки, гоголи, лутки, большие крохоли пользуются дуплом, как убежищем и местом для устройства гнезда. Дневные хищные птицы – пустельга обыкновенная и степная, приносят огромную пользу, истребляя вредных мышевидных грызунов и насекомых. Ночным же, самой природой прописано жить в дуплах. У нас их встречается около 18 видов, 12 из них живут в дуплах.

О Совах, как о полезных птицах говорится уже давно. Она, просто «прописана» в дупле. На просторах нашей родины их обитает 17 видов, чем приносят немалую пользу, истребляя целые полчища грызунов, которые нанесли бы большой урон, уничтожив несколько центнеров зерна культурных растений и семян луговых и лесных трав. Они являются основным кормом для диких и домашних животных. Сизоворонок, удод, дятел, которых у нас около десятка, гнездятся в дуплах, уничтожая вредных для леса усачей, короедов, долгоносиков, златок, рогахвостов, муравьев-древоточцев, тлей, гусениц многих бабочек и их куколок.

Из вороновых к дуплам тяготеет только наша обыкновенная галка, которая истребляет вредных насекомых, чем приносит пользу лесному и сельскому хозяйству.

Среди наших птиц наиболее многочислен отряд воробьинообразных. Этим пернатым, ведущих неустанную борьбу с вредителями лесов, тяготеющим к дуплам, более 30 видов. К ним относят обыкновенную и сибирскую горихвостку, белую трясогузку, мухоловку-пеструшку, синиц всех видов, поползней, скворцов, которые в дождливую погоду для прокорма птенцов истребляют за день до несколько сотен вредителей - полевых слизней. Без дупла трудно серой мухоловке и нашим серым обычным воробьям, активно защищающим зеленые насаждения.

Дуплами пользуются и пресмыкающиеся, такие как прыткая живородящая, зеленобрюхая и кавказская ящерицы. Из змей – полозы оливковый, желтобрюхий, леопардовый, эскулапов, амурский, четырехполосый, узорчатый. Дупла служат для них как укрытие, расположенное низко у самого комля ствола. Там нередко скапливаются остатки растений, гниющие листья, растительная труха, занесенная ветром. Они еще могут избираться для кладки яиц.

Наши земноводные, например древесные лягушки, так же пользуются дуплами для кладки яиц. Они прекрасно перемещаются по гладким стволам деревьев, хорошо прыгают среди ветвей, обладая способностью прилипать к гладкой поверхности листьев. Квакши, особенно обыкновенная и дальневосточная, полезны, так как способны истреблять вредных насекомых в больших количествах – мух, комаров, тлей, листоедов и т.д. Обыкновенная квакша использует толстые и глубокие дупла деревьев для зимовки. А в засушливые годы дупла деревьев, расположенные в нижней части ствола толстого дерева, как правило, лиственной породы, является хранилищем воды. В таких местах может ютиться молодь. Тут сразу и корм и вода, можно прекрасно переждать губительную сушь.

Еще в Древней Руси одной из важнейших отраслей являлось бортничество, от слова – «бороть». Профессионалы утверждали, что если ударить обухом в дерево, то дупло даст о себе знать. Так и поступали, при поисках меда. Ведь это был единственный сладкий продукт для многих народностей. Сейчас, такой способ поиска, так же актуален. Кстати, и домашних пчел не было бы, если бы не дикие.

От пчел мы получаем мед, пчелиный яд, пчелиное молочко, прополис, широко применяемый в медицине, воск, используемый еще в различных областях техники, в косметике, домашнем хозяйстве.

Жук-отшельник – редкое насекомое. Длина его тела составляет 25 мм, ширина – 18. Его существование определяется наличием старых, трухлявых, дуплистых деревьев. В трухлявых пнях происходит развитие личинок одного из самых красивейших жуков нашей фауны – жука-оленья. Длинна всего его тела, вместе с рогами составляет около 7 см. Живут, используя дупла деревьев, да еще уничтожая лесных вредителей, красавцы жуки жужелицы – Авилова, венгерская, Шренка, острокрылая, кавказская, крымская и другие.

Юркий поползень приступает к строительству гнезда ранней весной и строит его на протяжении 12 - 14 дней. Строительством занимается только самка. Располагает она его на высоте полутора метров от земли. Находит дерево с дуплом естественного происхождения или пустующее жилище дятла, вход обмазывает глиной с растительными остатками, либо навозом перед кладкой яиц. Когда смесь затвердеет, глина будет надежно защищать саму птицу и ее выводок от хищников.

Летяга, внешне очень похожа на белку. Она распространена у нас в северной половине европейской части страны, в Сибири, Дальнем Востоке. Этот зверек способен совершать прыжки с планированием. Они свободно могут достигать до 50 метров. Это настоящий дупложитель. Для него это кладовочка с запасами, а так же, убежище от непогоды, холода и хищников. Используется она и, как родильная камера и гнездо для выращивания молодняка.

У нас на Дальнем Востоке живет Белогрудый медведь в широколиственных и кедрово-широколиственных лесах в Хабаровском, Приморском краях. Накопивший за лето много жира, и чувствуя приход зимы, он ищет себе берлогу, которую будет использовать как «зимнюю квартиру». Дупло, как правило, находится в старых больших деревьях (липа, тополь, дуб, кедр, ильме, приблизительно с входом на высоте 12-15 метров от земли.

Зимовальная камера должна соответствовать размерам хозяина, масса которого порой составляет 200 кг. В берлоге он пробудет до весны. Вырубка дуплистых деревьев, без учета интересов белогрудого медведя наносит непоправимый вред этому животному. До 1984 года охота на него была разрешена, что сильно подорвало его численность.

Санитарная рубка леса проводится только с учетом интересов дикой фауны с экологической перспективой.

Дуплистые деревья могут представлять опасность для посетителей леса при бурях, ливнях, ураганах. Оно может упасть. Поэтому, лучше к нему не приближаться. Обследованием таких деревьев должны заниматься специальные люди – работники лесного хозяйства, заповедников и

ученые. Самовольное обследование может повредить кладку яиц или птичий выводок. В дупле, кстати, может оказаться ядовитая змея или кусающийся зверь.

Источник: http://moitexty.blogspot.ru/2015/07/blog-post_26.html