



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО  
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД  
«ЧЕБУРАШКА»



Рабочая тетрадь для детей среднего  
дошкольного возраста в рамках  
реализации парциальной программы  
**«МИР БЕЗОПАСНОСТИ»**  
МБДОУ – детский сад «Чебурашка»,  
части формируемой участниками  
образовательных отношений

Составители:

Быкова Лариса Анатольевна,  
Дёмина Светлана Владимировна



Краснообск 2021 год

Разработана Дёминой Светланой Владимировной – воспитателем высшей квалификационной категории в соавторстве с Быковой Ларисой Анатольевной – воспитателем высшей квалификационной категории с учётом учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и методического пособия Голицыной Н.С. для младших дошкольников.

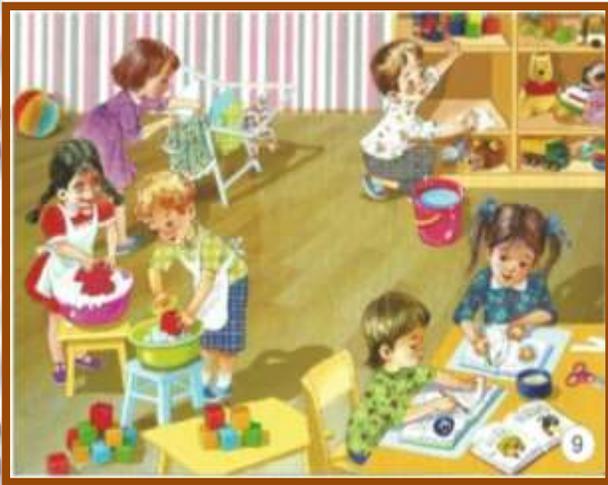
Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми среднего дошкольного возраста не только в детском саду, но и в домашних условиях. Содержание рабочей тетради направлено на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми, во дворе, на улице; формирование ценностей здорового образа жизни и эмоционального благополучия ребёнка; развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.

Развивающие задания способствуют развитию воображения, внимания, пространственной ориентации, а работа с карандашом укрепляет мелкую моторику рук.



**Тема: «В группе должен быть порядок»**

**Задание:** Рассмотрите, что делают дети на этих изображениях. На какой из картинок у детей в группе порядок? Под этой картинкой закрась кружок зеленым карандашом.



**Задание:** Помогите Чебурашке расставить игрушки на свои места. Проведи линии к игрушкам на полочках.



## Тема: «Что такое режим дня?»

**Задание:** Назови части суток по порядку. В какой части суток дети не находятся в детском саду?



**Задание:** Рассмотрите изображения. Какие занятия вечером, при несоблюдении режима дня, могут навредить вашему здоровью? (Долго смотреть телевизор, играть в компьютере). Закрасьте кружки возле этих изображений красным карандашом.



Тема: «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»

*Задание:* Какое время года изображено на картинке? Что делают дети? Составьте короткий рассказ по картинке.



*Задание:* Посмотри на изображения и определи, где девочка не правильно оделась в дождливую погоду осенью. Закрась там квадратик красным карандашом.



Тема: «Бывает улица очень опасной» /ПДД/

**Задание:** Какое правило безопасности нарушили дети?  
Почему опасно играть возле проезжей части?



Какой сигнал светофора для пешеходов разрешает переходить проезжую часть?  
Закрась кружок таким цветом.



**Задание:** Полицейский следит за порядком на улицах; инспектор безопасности дорожного движения проверяет, есть ли в машине детское кресло, как переходят дорогу пешеходы. Какая из машин нужна для работы инспектору? Соедини линией.



## Тема: «Вот я какой!» (части тела)

**Задание:** Назови части тела. Какие помощники человека (анализаторы) ты знаешь?

Определи какой из анализаторов поможет тебе определить признак объекта: по вкусу, по запаху, по цвету, по звуку, по материалу Соедини линией картинку с анализаторами. (нос – запах борща).



**Тема: «Я осваиваю гигиену и этикет»**

**Задание:** Назови предметы личной гигиены. Посмотри внимательно, что здесь лишнее? Зачеркни эту картинку.



**Задание:** Посмотри внимательно, как кушают дети. Какой ребёнок не знает правил этикета за столом? Закрась возле этой картинки квадратик красным карандашом.



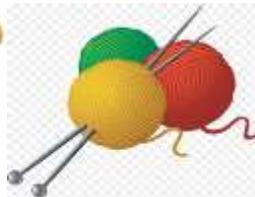
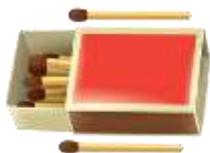
**Тема: «Кто аккуратен, тот и людям приятен»**

**Задание:** *Рассмотри внимательно изображения. Определи, какие дети выглядят аккуратными и опрятными. Проведи стрелки от хороших поступков и привычек детей к весёлому смайлику.*



**Тема: «Опасные предметы вокруг нас»**

**Задание:** Определи, какие из этих предметов относятся к колющим, режущим, пожароопасным?



**Задание:** Рассмотрите изображения. Какие из них при неосторожном обращении или несоблюдении правил безопасного поведения, могут быть причиной травмы? Обведи их карандашом.



Тема: Вот качусь я с горки» /БДД/

**Задание:** Рассмотр и назови зимние виды спорта.  
Каким видом спорта занимаешься ты?



**Задание:** Какие правила безопасности нарушают дети? Что может произойти, если нарушать правила безопасности? Нарисуй стрелочки от большой сюжетной картинки к последствиям.



**Тема: «Правила поведения с незнакомыми  
(бездомными) животными»**

**Задание:** Подумай, как надо вести себя, чтобы не вызвать у собаки желание укусить тебя? (не трогать собаку, когда она ест, не дразнить, не подходить к собаке со щенятами).



*Животных нужно любить, но при этом не забывать и о правилах безопасности. Бездомное животное может быть носителем различных заболеваний. Если ты погладил животное, нужно обязательно помыть руки.*



**Правило:** Если тебя укусило животное, сразу же скажи об этом взрослым!

**Задание:** Нарисуй свое любимое домашнее животное.



## Тема: «Дорога до детского сада»

**Задание:** Как ты думаешь, какие опасности могут произойти, если не соблюдать правила дорожного движения даже по дороге в детский сад? Рассмотрй внимательно изображение. Как называется дорога для пешеходов? (тротуар) Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть) Проведи линии для пешеходов – к тротуару; для автомобилей – к проезжей части.



**Задание:** На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?



Раскрась пешеходную дорожку.



Тема: «Врачи помогают нам быть здоровыми»

*Отгадай загадку:*

Кто в дни болезней  
Всех полезней.

И лечит нас от всех болезней?



**Правило:** Бояться врачей не следует. Они лечат нас от разных болезней, спасают жизнь людям.

**Задание:** Определи, что нужно для работы врачу. Зачеркни лишний предмет.



**Тема: «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты»**

**Задание:** После долгой зимы организму человека требуется много витаминов, чтобы укрепить своё здоровье. Помогите ребятам - разложить овощи и фрукты по разным корзинам (соедини линией картинки).

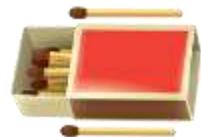


Тема: «Чтобы не было беды»  
(Пожарная безопасность)

**Задание:** Рассмотрите внимательно изображения. Назовите, что может быть причиной пожара в доме?



**Задание:** Почему так говорят «От шалости до беды один шаг»? Обведи красным карандашом предметы, которые могут привести к беде при неосторожном обращении с ними.



Тема: «Советы Доктора Айболита:  
таблетки – не конфетки»

**Задание:** Где продают разные лекарства, таблетки и другие медицинские принадлежности людям? ( в аптеке).

**Отгадай загадку:**

Как называется, дружок,  
Любой лечебный порошок,  
Спресованный в лепешку?  
Им лечат даже кошку... (Таблетки)

➤ **Рассмотри изображение. Что сделал мальчик?**

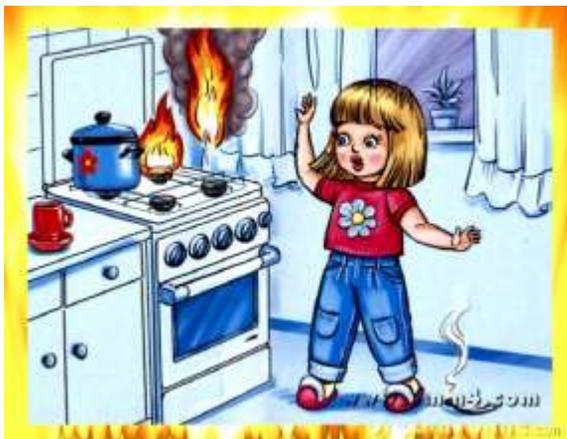


**Правило:** Для того, чтобы вылечить от простуды или другого заболевания, нужны лекарства. Их назначает врач. Самим пробовать таблетки и давать другим ( друзьям или животным) – опасно для жизни, можно отравиться!

Тема: «Горячие предметы на кухне»  
(Безопасность в кухне)

**Задание:** Рассмотрите внимательно изображения.  
Какое правило можно сформулировать?

**Правило:** Детям без взрослых подходить к плите (газовой или электрической) очень опасно. Это может привести к беде.



**Задание:** На кухне можно обжечься не только об плиту, но еще и горячим паром от кастрюли, чайника, микроволновой печи, духовки. Но также и можно обжечь язык горячей пищей.

Определи, в каких изображениях есть источник опасности?  
(можно обжечься) Закрась там кружки красным цветом.



**Тема: «С человеком незнакомым, ты в беседу не вступай»**

**Задание:** Внешность человека может быть обманчивой. В каких сказках герои попадали в беду из-за своей доверчивости. Закрась кружок красным карандашом возле тех сказок, где героям грозила опасность. Объясни, почему.



**Правило:** Чтобы не случилось неприятностей соблюдай правила безопасного поведения!

**Тема: «О правилах поведения в природе»**

**Задание:** Какие правила поведения в природе ты знаешь?  
Почему их необходимо соблюдать?



**Задание:** Рассмотрите изображения. Какие правила безопасного поведения нужно соблюдать летом в лесу, на речке?



**Задание:** Что мальчик забыл надеть на голову? Обведи этот головной убор зелёным карандашом.

