

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -  
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, д. 72,  
т. 348 – 54 – 80, 348 – 42 – 34, Е – mail [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)

## ПЛАН

Воспитательно-образовательной деятельности

в средней группе «Солнышко»

2023-2024 учебный год

Тематическая неделя «Зима»

Составители:

Быкова Лариса Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории

Дёмина Светлана Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории

Краснообск 2023

**Тема недели «Зимушка - зима»**

**Дата: 27 ноября 2023 день недели – понедельник / Неделя 4 /**

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро ФР РР СКР</b>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b>  <b>Индивидуальная работа по заданию логопеда</b>                      Познавательная беседа по теме                      Познавательная беседа по теме /РПП ВП/ «Почему звери меняют шубки?» - развивать у детей представление о том, что у некоторых животных в зимнее время года шубка становится другая по цвету; формирование интереса к живой природе, воспитывать у детей желание беречь природу.  <b>Развитие навыков самообслуживания</b> во время режимных моментов – развивать у детей умение правильно мыть руки, вытирать их насухо; не толкать друг друга при умывании.</p> <p><b>Утренний круг.</b></p>	<p><b>И/р</b> ( РР, грамматический строй речи): Миша, Ангелина, Арина - игровое упражнение «Ответь правильно» (Снег капает или идет? Лед скользкий или шершавый? Снеговика лепят или строят? Зимой одеваются легко или тепло?)</p>	<p>Обеспечить детей дидактическими играми для развития познавательного интереса, коммуникативных навыков:                      - «Собери картину из частей»                      - «Что сначала, что потом?»</p>
<b>НОД</b>	<p><b>ОО Речевое развитие (Логопедическое, по подгруппам)</b>  <b>ОО Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)</b></p>		
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 14</b>	<p><b>И/р:</b> Алиса Саз., Арина, Кира - И/у «Не задень». Упражнять в ходьбе змейкой, совершенствовать равновесие.</p>	<p><b>Выносной материал</b> для игр со снегом: лопатки, ледянки, ведерки, формочки.</p>
<b>Перед сном ИОО РР</b>	<p><b>Чтение х/ л: /РПП ВП/ Я. Аким «Первый снег»</b> - Обогащать опыт восприятия художественной литературы, воспитывать уважение к творчеству писателей.</p>		
<b>2-я половина дня После сна</b>	<p><b>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</b></p>		
<b>Вечер ИОО ПР</b>	<p><b>Реализация программы «Новая Сибирь» (совместная деятельность)</b>  <b>Итоговое мероприятие. Викторина «Здесь Родины моей начало», «Люблю тебя, мой край родной!».</b></p>	<p><b>И/р</b> (ПР, ознакомление с предметным миром): Никита, Захар Ю., Арина - «Снежная баба» - развитие воображения,</p>	<p>Создать условия для самостоятельных игр в центрах развития по интересам детей; формировать доброжелательные отношения в игре.</p>

<p><b>СКР РР</b></p> <p><b>Х-ЭстР</b></p>	<p><b>Содержание:</b> уточнение и закрепление общих представлений о родном поселке; формирование у детей интереса к знакомству с малой родиной, воспитание заботливого отношения к своему поселку.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b> Тема: «Дом для Зимушки» Задачи: Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Учить строить сказочные дома, развивать умение работать сообща; использовать разный строительный материал. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Технология:</p> <p>1.Загадка «С неба звезды падают, Лягут на поля, Пусть под ними скроется черная земля. Много – много звездочек Тонких как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (снежинки)</p> <p>2.Беседа 3.Показ сказочных домов, объяснение. 4.Физкультминутка «Мороз» (с.41 В.И. Ковалько) 5.Выполнение работы 6.Рассматриваем сказочные дома, дети объясняют, как и из каких деталей строили.</p> <p><b>Коррекционный час</b> <b>Игровой тренинг ТРИЗ</b> <b>Вечерний круг.</b></p>	<p>координация речи с движениями. «Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома» (с.197 Нищева).</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 14</b></p>	<p><b>И/р:</b> Алиса Саз., Арина, Кира - И/у «Не задень». Упражнять в ходьбе змейкой, совершенствовать равновесие.</p>	<p><b>Выносной материал</b> для игр со снегом: лопатки, ледянки, ведерки, формочки.</p>

**Тема недели «Зимушка - зима»**

**Дата: 28 ноября 2023 день недели – вторник /Неделя 4/**

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p><b>Утро</b> <b>ИОО</b> <b>ПР</b> <b>СКР</b> <b>Х-ЭстР</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Индивидуальная работа по заданию логопеда</b> <b>РПП «Волшебные превращения» (экологические игры, н-п игры) «Покажи без слов» (с элементами пантомимы) – развивать память, воображение, мышление; способствовать положительному эмоциональному настрою.</b></p> <p>Беседа «Как звери к зиме готовятся» - формировать представление о том, что дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий. <b>Утренний круг.</b></p>	<p><b>И/р – ПР (ФЭМП, форма):</b> Алексей Б., Дима, Захар Ю. – игровое упражнение «Выложи из палочек» - упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Обеспечить необходимое оборудование для развития творческих способностей – мелки, фломастеры, трафареты по теме «Зимушка – зима»</p>
<p><b>НОД</b> <b>ИОО</b> <b>РР</b> <b>СКР</b> <b>ФР</b></p>	<p><b>ОО Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</b> <b>Тема:</b> «Зимушка – зима» <b>Задачи:</b> Расширять представление о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Уточнять и расширять словарь по теме. Развивать диалогическую речь; тонкую и общую моторику. Формировать навыки положительной установки на участие в занятии. Воспитывать нравственно – эстетические чувства в общении с природой. <b>Технология:</b> 1. Загадка «Звонкая погода, Снега кутерьма – Это время года Мы зовем... (зима). 2. Беседа по картине «В зимнем парке» 3. Подвижная игра «Снежная баба» (с.197 Нищева) 4. Игровое упражнение «Один – много» (Снег – много снега. Лед – много льдов. Снежинка – много снежинок. Снеговик -. Санки -..) 5. Игровое упражнение «Собери снеговика» (разрезные картинки) 6. Рефлексия занятия.</p> <p><b>ОО Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность).</b> <b>СЮН</b></p>		

Прогулка	Карточка № 15	И/р: Кира, Сева, Ангелина - И/у «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость	<b>Выносной материал:</b> лопатки, ледянки, вертушки. Материал: лопатки, украшения для снежных построек. Предложить детям постройки из снега, обыграть их.
Перед сном ИОО РР СКР	<b>Чтение х/л. И.З. Суриков «Зима» (с.120 Хрестоматия)</b> – замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Обогащать словарь детей.		
2-я половина дня После сна	<b>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</b>		
Вечер ИОО СКР РР ФР	<b>Коррекционный час</b> Д/игра «Назови детенышей животных» - развивать память, мышление, речь. С/р игра «Семья» - учить детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Способствовать развитию сюжета.  <b>Игровой тренинг ТРИЗ</b> <b>Вечерний круг</b>	И/р РР (звуковая культура речи): Никита, Андрей, Дима – игровое упражнение «Повтори слово» - способствовать овладению детьми правильным произношением звуков родного языка.	<b>Способствовать объединению</b> детей для игр со строительным материалом, формировать дружеские отношения; развивать конструктивно – модельные навыки.
Прогулка	Карточка № 15	И/р: Кира, Сева, Ангелина - И/у «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость	<b>Выносной материал:</b> лопатки, ледянки, вертушки. Материал: лопатки, украшения для снежных построек. Предложить детям постройки из снега, обыграть их.

**Тема недели «Зимушка - зима»**

**Дата: 29 ноября 2023      день недели – среда /Неделя 4/**

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p align="center"><b>Утро</b> <b>ИОО</b> <b>СКР</b> <b>РР</b> <b>Х-ЭстР</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Индивидуальная работа по заданию логопеда</b> <b>Формирование КГН</b> (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание пословиц): Практическое упражнение «Чистые руки». Обсудить с детьми почему важно мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. <b>Утренний круг.</b></p>	<p><b>И/р Х-ЭстР</b> (аппликация): Саша, Андрей, Миша. Творческая мастерская: аппликация «Веселый снеговик». Развитие творческих способностей детей, мышления.</p>	<p>Внести настольные-печатные игры, способствовать объединению детей в совместные игры, развивать мышление, внимание: - «Собери узор» - «Сложи картинку из частей»</p>
<p align="center"><b>НОД</b> <b>ИОО</b></p>	<p><b>ОО Развитие речи (логопедическое)</b> <b>ОО Художественно-эстетическое развитие (аппликация 2-4 нед.)</b> <b>Тема: «Снеговик»</b> (Малышева с. 41) <b>Задачи:</b> развивать умение срезать углы, равномерно их закругляя – получать круглые и овальные детали, составлять композицию. Развивать воображение, глазомер, мелкую моторику. <b>Технология:</b> 1.Рассматривание образца 2.Показ и объяснение 3.Физкультминутка /карточка ноябрь/ 4.Выполнение работы, индивидуальная помощь затрудняющимся. 5.Рефлексия занятия, анализ детских работ, оформление выставки.  <b>ОО Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)</b></p>		
<p align="center"><b>Прогулка</b></p>	<p align="center"><b>Карточка № 16</b></p>	<p><b>И/р:</b> Арина, Миша, Алексей Б. – игровое упражнение «Посчитай шаги» - активизировать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе обычным шагом, в порядковом счете.</p>	<p><b>Выносной материал:</b> разные игрушки по желанию детей, ледянки.</p>
<p align="center"><b>Перед сном</b> <b>ИОО</b></p>	<p><b>Чтение х/л:</b> В. Фетисов «Зима пришла» - формировать интерес к художественной литературе, развивать умение «видеть» красоту поэтического слова, обогащать словарь.</p>		

<p><b>РР</b> <b>СКР</b></p>	<p>«Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил. Утром глянули в окно, Там – волшебное кино:</p>		<p>Раскатала белый холст, Набросала светлых звезд. И папахи на дома Нахлобучила зима».</p>
<p><b>2-я половина дня</b> <b>После сна</b></p>	<p><b>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</b></p>		
<p><b>Вечер</b> <b>ИОО</b> <b>РР</b> <b>ФР</b> <b>СКР</b></p>	<p><b>Коррекционный час</b> <b>Педагог-психолог (совместная деятельность)</b> <b>Реализация парциальной программы «Волшебные превращения» (2-4 нед.)</b> <b>Беседа «Как звери к зиме готовятся»</b> Воронкевич с. 106 з. № 2 <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. Расширять представления о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Развивать логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к миру природы. РТ (ч.1) с.26 з.№ 24  Рассматривание картин /слушание музыки/: Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий. <b>Вечерний круг</b></p>	<p><b>И/р Х-Эст Р (лепка):</b> Вика, Богдан, Саша - закреплять умение лепить барельеф – «Дерево в снегу» – осуществлять задуманное, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.</p>	<p>Поддерживать детей в стремлении объединяться для совместных игр</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 16</b></p>	<p><b>И/р:</b> Арина, Миша, Алексей Б. – игровое упражнение «Посчитай шаги» - активизировать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе обычным шагом, в порядковом счете.</p>	<p><b>Выносной материал:</b> разные игрушки по желанию детей, ледянки.</p>

**Тема недели «Зимушка - зима»**

**Дата: 30 ноября 2023 день недели- четверг /Неделя 4/**

Режим/интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p><b>Утро</b> <b>ИОО</b></p> <p><b>РР</b> <b>СКР</b> <b>ПР</b> <b>Х-ЭстР</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Индивидуальная работа по заданию логопеда</b> <b>РПП МБ</b> (беседы, игры на формирование ЗОЖ, игры с элементами психогимнастики, ОБЖ) <b>РПП МБ</b> (беседы, игры на формирование ЗОЖ, игры с элементами психогимнастики, ОБЖ) <b>Беседа</b> «Как не заболеть зимой» - развивать у детей знания о необходимости закаливания, помочь понять для чего это надо человеку. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. <b>Д/игра</b> «Что нам помогает закалять наш организм?» - учить детей отвечать на вопросы, развивать память, воображение мышление. <b>Утренний круг.</b></p>	<p><b>И/р</b> – ПР (ФЭМП, количество и счет) с Мишей, Димой, Алексей О. - закреплять умение считать в пределах 4, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>Поддерживать детей в стремлении объединяться для занятий художественно-эстетической деятельностью – обводка трафаретов, развитие чувства цвета; раскрасок природы в зимнее время года.</p>
<p><b>НОД</b> <b>ИОО</b></p>	<p><b>ОО Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) Тема: «Петушок и курочки» (Помораева №4 ноябрь) <b>Задачи:</b> - Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». - Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. - Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Технология: I часть. Игр/упр. «Петушок, петушок, что ты рано встаешь?» II часть. Игровое упражнение «Покормим цыплят». III часть. Игровое упражнение «Когда это бывает». IV часть. Игровое упражнение «Не ошибись». Рефлексия занятия <b>ОО Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</b></p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 17</b></p>	<p><b>И/р:</b> Захар С., Алиса Серг., Захар Ю. – игровое упражнение</p>	<p><b>Выносной материал:</b> вертушки, лопатки, ведерки, ледянки –</p>

		«Кто дальше?» -развивать навыки метания предметов на дальность.	побуждать детей самостоятельно играть с выносным материалом.
<b>Перед сном</b> <b>ИОО</b> <b>РР</b> <b>СКР</b>	<b>Чтение х/л:</b> А. Липецкий «Снежинки» - воспитывать интерес к художественной литературе, вызвать желание запоминать стихотворение, развивать внимание, память, мышление, речь. «Снежинки пуховые, Веселые, живые! Вы кружитесь, мерцаете		
<b>2-я половина дня</b> <b>После сна</b>	<b>ОО «ФР» (гимнастика пробуждения, воздушное закаливание)</b>		
<b>Вечер</b> <b>ИОО</b>  <b>СКР</b> <b>ФР</b> <b>РР</b>	<b>Коррекционный час</b> Д/игра «Принеси то, что я назову» - закреплять знание предметов, цвета, развивать умение ориентироваться в пространстве группы. <b>Вечерний круг</b>	<b>И/р Х -Эстет Р (рисование):</b> Арина, Миша, Федор – закреплять умение рисовать деревья зимой, правильно держать карандаш.	<b>Создать условия для развития двигательной активности детей:</b> - мячи; - обручи; - кегли.
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>И/р:</b> Захар С., Алиса Серг., Захар Ю. – игровое упражнение «Кто дальше?» -развивать навыки метания предметов на дальность.	<b>Выносной материал:</b> вертушки, лопатки, ведерки, ледянки – побуждать детей самостоятельно играть с выносным материалом.